

III. A JUBILEUMI TANÉV 1975—76.

1. A TANÉV RÖVID TÖRTÉNETE.

A tanítás és nevelés a jubileumi tanévben a rendtartás és a miniszteri rendeletek szerint rendben folyt. A tanév megkezdése előtt megtartottuk a javítóvizsgákat, a nevelőtestület tagjai részt vettek a szakmai tanácskozáson. Aug. 31-én volt az ünnepélyes Veni Sancte. Szept. 1-én tartottuk a tanévnyitó tájékoztatót és 2-án kezdtük a tanítást.

A tanév folyamán ünnepély keretében emlékeztünk meg a Nagy Októberi Szocialista Forradalomról (nov. 5.) és hazánk felszabadulásáról (ápr. 3.). Márc. 15-én iskolai szünnap volt, az órákon megemlékeztünk a márciusi ifjakról. Május 1-én, a proletár internacionalizmus és a munka ünnepén szintén iskolai szünet volt, előtte órákon megemlékeztünk az ünnep jelentőségéről. Ugyancsak órákon, elsősorban osztályfőnöki órán emlékeztünk meg a nemzetközi nőnapról (márc. 8.), az anyák napjáról, a magyar—szovjet barátsági hétről, a jubileumi békegyűlésről. Febr. 28-án volt a diákbál. Tartottunk két szülői értekezletet (okt. 9-én és máj. 16-án). A karácsonyi szünet 1975. dec. 21-től 1976. jan. 5-ig tartott. A tavaszi szünet ápr. 5—13, a katolikus rendtartás szerinti húsvéti szünet ápr. 15—17 között volt, ápr. 14. főpáti szünnap volt.

Tanulóink ebben az évben is részt vettek a termelőmunkában. Szept. 22—27-ig a Pannonhalmi Szőlő- és Bortermelő TÖVÁLL szőlőjében dolgoztak. A tanítást befejező Te Deumot jún. 9-én tartottuk.

A tanév folyamán a következő értekezleteket tartottuk: aug. 30-án évnyitó értekezlet, nov. 27-én az első félévi nevelői értekezlet, dec. 20-án osztályozó értekezlet, 22-én félévi nevelőtestületi értekezlet, márc. 18-án rendkívüli nevelőtestületi értekezlet, ápr. 28-án II. félévi nevelői értekezlet, máj. 10-én osztályozó értekezlet a negyedik osztályokban, jún. 7-én osztályozó értekezletek az I—III. osztályokban, jún. 9-én tanévzáró értekezlet.

Ebben a tanévben a következő látogatások voltak intézetünkben: a KKF megbízásából november hónapban dr. Előd István, a piarista Hittudomá-

nyi Főiskola igazgatója a hittanórákat látogatta meg; februárban dr. Lukács István, az Esztergomi Ferences Gimnázium tanára a magyarórákat; márciusban Kapuy Vitál főigazgató végzett látogatást, s ugyanakkor ellátta a német szakfelügyeletet is.

A KÖJÁL közegészségügyi ellenőrei ellenőrzést végeztek mind az iskolában, mind a diákotthonban, hibát nem találtak.

Az elmúlt nyári szünetben megvalósult a terv, központi fűtést vezetünk be a gimnázium termeibe. A csőhálózatot az egész épületben elhelyeztettük, fűtőtesteket szereltettünk az összes osztályokba és előadókba, valamint az irodába és a tanári és alkalmazotti lakásokba. A munkák és az anyag kb. 250 000 forintot tettek ki és úgy elhúzódtak, hogy az osztálytermeket nem tudtuk kimeszelni. Viszont a központi fűtés soha nem érzett egyenletes meleggel ajándékozott meg bennünket.

A szokásos és rendszeres beszerzéseken kívül vásároltunk 1 db írásvetítőt, ajándékba kaptunk szintén 1 db írásvetítőt és 1 db epizskópot.

Az iskolai év befejezése után kaptuk a szomorú hírt Szamosi László III. a osztályos tanuló tragikus haláláról.

Szamosi László 1959—1976.

Már a tanév befejezése után, június 29-én érte a hirtelen és kegyetlen halál. A nagyszerűen úszó tanuló a Duna hideg vizében szívbénulást kapott. Utolsó erejével megmentette még a vele levő kisfiú életét.

Az érte mondott koncelebrációs szentmisére és az azt követő temetésre összejött Vének egész lakossága, ott voltak osztálytársai, a környéken lakó diáktársai és hét tanára. A szertartást végző igazgató elsősorban az összetört szülőkhöz szólt a gyöngyszemet visszakerő Istenről. Tudjuk azt, hogy Szamos Laciban ragyogó gyöngyszemet adtak vissza a szülők a mindenható Istennek, és hisszük, hogy minden jóra érzékeny lelke, tökéletesre törekvő akarata, mindig mosolygós, gyermeki egyénisége már elnyerte a legtökéletesebb boldogságot.

Nyugodjék békében!

2. A VALLÁSOS ÉS HAZAFIAS NEVELÉS

A vallásos nevelés. Fájdalmas tény, hogy az első osztályokba egyre kevesebb vallási műveltséggel jönnek diákjaink. Nem hiányzik azonban belőlük a készség a vallási ismeretek és gyakorlatok elsajátítására. Minthogy az idén már az első és második osztályban is rendelkezésünkre állt a jegyzet (dogmatikából és morálisból), ez több magyarázatra, elmélyítő foglalkozásra adott alkalmat. A dogmatika könnyebben, a morális nehezebben tanulható jegyzet.

A vallási kérdések iránt nagy az érdeklődés, az anyag elsajátítása terén azonban ugyanazokkal a nehézségekkel (a szorgalom és a kötelességtudat hiánya) találkozunk, mint más tárgyaknál. Viszont akadnak tanulók, akik a kötelezőn felül is vállalnak. Ez mutatkozott meg abban is, hogy a KKF pályázatára aránylag sokan jelentkeztek.

A diákmisszió énekanyaga fejlődött. Megjelent a Kis Magyar Uzuális, amelyet az igazgatóság elegendő példányszámban megvett a fiúk számára, így az aktív bekapcsolódás a mise titkába biztosított.

Az áldozások számaránya is jónak mondható.

A lelkigyakorlat lekötötte a fiúk figyelmét. Barsi Balázs ferences atya az elsősöknek, dr. Sulyok Elemér bencés atya pedig a többieknek tartott lelkigyakorlatot.

Ajánlatos lenne az elsősök számára szeptemberben egy év eleji, szombat délutáni rekollekció.

A papi hivatásokkal külön foglalkoztam hetenként vagy kéthetenként. Ezekon a beszélgetéseken a fiúk aktívak voltak, előadásokat is tartottak. A családiasság és őszinteség jellemezte beszélgetéseinket.

A diákok testületileg részt vettek a székesegyházban a nagyböjt folyamán a püspök úr elmélgedésén és egyszer görög katolikus szertartású püspöki szentmisén.

Tanulóinkat dr. Szennay András főapát úr bérmálta meg templomunkban.

A vallásos élet gyakorlata abban is megmutatkozik, hogy a tanulók általában készségesek egymás megsegítésében. Közmunkákra is szívesen vállalkoznak. A felnőttek iránt tisztelettudók.

Dr. Horváth Ciprián

A hazafias nevelés. Ebben az évben nem ünnepeltük hazánk történelmének egyetlen eseményét sem kerek évfordulóval. Éppen ezért látszott hazafias nevelésünkben még jobban az a többször hangsúlyozott jellemző, hogy nem egyes alkalmakhoz kapcsolódó nevelői ráhatás, hanem egész nevelésünket átfogó és befolyásoló nevelői attitűd.

Iskolai ünnepélyeink egy-egy reflektorfénybe állított megnyilvánulása volt a hazafias nevelés egészének. De mély nyomot hagyott tanulóinkban például a Bartók Béla halála alkalmával rendezett hangverseny kapcsán Bartók hazafisága.

Az egyes tantárgyakban, különösen is a történelem tanításában gyakran előkerül megnevezetlenül is a hazafias nevelés, akár olyankor, amikor valamely tudományág egy-egy szorgalmas munkását állítjuk ifjúságunk elé példaképnek, akár olyankor, mint az ideai esztendőben is, amikor egy kiemelkedő történelmi személyiséget ünnepelünk, pl.: Rákóczi Ferencet.

Március 21-i Czuczor-megemlékezésünk is szépen belesimult ebbe az állandó nevelési folyamatba: dr. Danczi Villebald ny. igazgató előadása kiemelte iskolánk névadójának szerzetesi, tudósi, költői és hazafiúi jelentőségét.

Tanulmányi kirándulásaink, mégha csak a közvetlen környékre vezetik is el a tanulókat, elmélyítik a haza szeretetét, de egy-egy külföldre tett kirándulás, mint ebben az esztendőben a III. b. osztály tavaszi kirándulása, a hazaszeretet internacionalista oldalára is rámutat.

A hazafias érzéseknek ezt az oldalát segítik elő a diáklevelezések is, tanulóink közül sokan leveleznek NDK-beli, szlovák és szovjet diákokkal. A szünidőben viszonylag sokan utaznak a környező országokba, hogy azoknak tájaival, szokásaival, népeivel ismerkedjenek.

Segítői voltak hazafias nevelésünknek ebben a tanévben is a megyei rendőr-főkapitányság megbízottai által tartott BM tárgyú osztályfőnöki órák: a II. osztályokban a fiatalkori bűnözés, a IV. osztályokban az államellenes büntettek voltak most is az órák témája.

Bízunk abban, hogy hazafias nevelésünk eléri célját, s tanulóink később munkás polgárai lesznek hazánknak, harcolni fognak a békéért, s ha szükséges lesz, fegyverrel is megvédik hazánkat.

3. A NEVELŐTESTÜLET TAGJAI

(Sorszám és név, rendes vagy óraadó tanár — képesítése — tanári működés kezdete — melyik osztályban mit tanított — heti óraszám — egyéb beosztása)

1. *Bánhegyi Miksa*

rendes tanár, igazgató — latin, német — 1963

3. a latin; 1. b, 2. b német; 4. a, b műalkotások elemzése, IV. 22-től

3. a, b pszichológia is — 11, ill. 15 óra

diákokotthoni igazgató, rendkívüli német

2. *Bognár Lambert*

rendes tanár, igazgatóhelyettes — magyar, angol — 1961

3. b, 4. a magyar; rendkívüli angol — 9 + 8 óra

a 3. b főnöke, diákokotthoni nevelő, ünnepélyrendező, szakkörvezető

3. *Bárdos Oresztész*

rendes tanár — matematika, ábrázoló geometria — 1962

1. a, 1. b, matematika — 10 óra

1. b főnöke, igazgatói jegyző, biztosítási felelős, szakkörvezető

4. *Cziráki László*
 rendes tanár — magyar, francia — 1953
 2. a, b, 3. a magyar — 12 óra
 2. b főnöke, könyvtáros, faliújság-szerkesztő
5. *Csizmadia Gerő*
 rendes tanár — történelem, földrajz — 1945
 2. b, 4. b történelem; 1. a, b, 3. a földrajz; 1. a, b rajz — 16 óra
 a térképtár őre
6. *Forrai Botond*
 rendes tanár — magyar, orosz — 1965
 1. a, b, 3. a, b orosz — 14 óra
 3. a főnöke, az externátus és a tanulószoba vezetője, szakkörvezető
7. *Grábner Oszvald*
 rendes tanár — matematika, fizika — 1945
 jan. 1-ig 2. a, b fizika — 6 óra
 a fizikaszertár őre, szakkörvezető
8. *Hidi Ernő*
 rendes tanár — testnevelés — 1969 — (nem rendtag)
 1. a, b, 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b testnevelés — 24 óra
 a tornaszertár őre, sportkörvezető
9. *Jáki Teodóz*
 rendes tanár — ének-zene, karvezetés — 1956
 1. a, b, 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b ének-zene — 8 + 3 óra
 a kottatár őre, a karének és egyházi ének vezetője
10. *Kühár Ede*
 rendes tanár — biológia, kémia — 1955
 1. a, b, 2. a, b, 3. a, b kémia; IV. 21-től 1. a, b, 2. a, b biológia is — 12,
 ill. 20 óra
 1. a főnöke, diákotthoni nevelő, a kémiai szertár őre, szakkörvezető,
 oktatófilm-felelős
11. *Molnár Marcián*
 rendes tanár — matematika, fizika — 1944
 2. b, 3. a matematika — 8 óra
 szakkörvezető, korrepetitor

12. *Pulay Csaba*
rendes tanár — matematika, fizika — 1942
3. b, 4. b matematika, 4. b fizika; jan. 1.-től 2. a, b fizika is
4. b főnöke, szakkörvezető, 13, ill. 19 óra
13. *Ruttmayer Ince*
rendes tanár — latin, német — 1964
2. a latin, 4. b német — 5 óra + rendkívüli német: 4 óra
2. a főnöke, diákotthoni nevelő, tankönyvfelelős, óraadó tanár
Pannonhalmán
14. *Vályi Hugó*
rendes tanár — matematika, fizika — 1936
2. a, 4. a matematika — 9 óra
szakkörvezető
15. *Vidákovich Előd*
rendes tanár — fizika, kémia — 1972
3. a, b, 4. a fizika — 10 óra
4. a főnöke, diákotthoni nevelő, szakkörvezető; jan. 1-től a fizikaszertár
őre
16. *Vincze Amand*
rendes tanár — biológia, földrajz — 1944
ápr. 21-ig 1. a, b, 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b biológia — 16 óra
a biológiai szertár őre, szakkörvezető
17. *Dr. Danczi Villebald*
óraadó tanár — magyar, latin, orosz, cseh, szlovák — 1941
2. a, b, 4. a, b orosz — 10 óra
nyug. igazgató, szakkörvezető
18. *Dsida Ottó*
óraadó tanár (szakoktató) — üzemmérnök — 1962 (1974)
4. a, b gyakorlati foglalkozás — 3 óra
19. *Ferenczi Huba*
óraadó tanár (szakoktató) — gépészmérnök — 1963 (1975)
3. a, b gyakorlati foglalkozás — 3 óra
20. *Dr. Horváth Ciprián*
óraadó tanár (hittanár) — teológia — 1956
1. a, b, 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b hittan — 16 óra
az externátus felügyelője, szakkörvezető

21. *Jánosi Gyula dr.*
óraadó tanár — latin, történelem — 1936
1. a, 2. a, 3. a történelem — 8 óra
szakkörvezető, alsóörsi gondnok
22. *Jávor Fidél*
óraadó tanár — latin, görög — 1934
1. a, 4. a latin — rendkívüli latin — 5 + 4 óra
kisegítő diákotthoni nevelő
23. *Kelemen Atanáz dr.*
óraadó tanár — történelem, földrajz — 1932
3. b, 4. a történelem — 6 óra
24. *Marton József*
óraadó tanár — biológia, földrajz — 1968
2. a, b, 3. b földrajz — 6 óra
25. *Simon Arkád*
óraadó tanár — magyar, latin, angol — 1934
1. a, b, 4. b magyar — 13 óra
26. *Várszegi Asztrik*
gyakorló tanár — történelem, német — 1976
1. b történelem, 3. b német — 5 óra
gyakorló nevelő

Hivatalsegéddek:

1975. november 10-ig:

Császár Istvánné
Császár István

1976. január 1-től:

Bucusi József
Bucusi Józsefné

4. SZAKKÖRÖK, TANULMÁNYI VERSENYEK

Irodalmi szakkör. A szakkörre, amelyet Bognár Lambert igazgatóhelyettes vezet, 47 tanuló jelentkezett, zömmel III. és IV. osztályos tanulók. A kisebbek menet közben lemorzsolódtak. Állandó résztvevő 20—25 tanuló. Az év folyamán minden második hét péntekjén gyakran másfél óra hosszat tartott az előadás és a megbeszélés. Zömmel XX. századi magyar és külföldi novellákat elemeztek, de előfordult egy-két alkalommal, hogy valamelyik XX. századi alkotó pályaképe volt a téma. Így került sor Bulgakovra, Déry Tiborra. Aktív részvételével, előadásaival kitűnt Bognár Ferenc és Bönöczk Péter, mindketten a IV. a osztály tanulói.

Történelemszakkör. Ebben a tanévben már két csoport számára tartott szakkört dr. Jánosi Gyula szaktanár. A két csoportban 13 tanuló vett részt a munkában, főleg az I. a és a III. a osztály tanulói. Mindkét csoport foglalkozásain a tananyag elmélyítését szolgáló forráselemzések és kiselőadások szerepeltek; megemlékeztek a történelmi évfordulókról, elsősorban Rákóczi Ferencről; iskolánk jubileumával kapcsolatban nevesebb tanítványainkkal és az iskola múltjával ismerkedtek a tanulók; újságok és folyóiratok alapján fórumszerűen megbeszélték az aktuális politikai problémákat. Beszéltek kulturális témákról is, ismerkedtek Győr városának múltjával.

Oroszszakkör. A két harmadik osztályból 15 tanuló jelentkezett a Forrai Botond vezette szakkörre. Ez a szám év közben néhány jó oroszos elsősrel növekedett, így időnként 20 tanuló vett részt a foglalkozásokon. Kezdetben általános beszélgetési témákkal foglalkoztak, majd Havronyina Beszéljünk oroszul c. könyvét vették a foglalkozásokon alapul. A szakkör tagjai mind beszerezték a nagyon gyakorlati, jól hasznosítható könyvet. Ezenkívül beszélgettek felmerülő napi témákról, a nyelvvizsgáról, és oroszul olvasták a Bibliát is.

A két negyedik osztályból átlagosan 10 tanuló vett részt a dr. Danczi Villebald szaktanár által vezetett szakkörön, a heti egyórás foglalkozásokon. Ezek elsődleges célja a beszédkészség fejlesztése volt, ezt kísérte a nyelvtani ismeretek felfrissítése. Egy-egy szakköri tag előadást tartott az osztálya számára az orosz zenéről. Elvégezték a tananyagcsökkentés során kimaradt tankönyvi anyagot, beszédgyakorlatokat végeztek, foglalkoztak a szláv jövevényszavakkal és költeményeket fordítottak.

A szakkör tagjai közül kerültek ki az országos középiskolai tanulmányi versenyen indulók. Hárman jutottak a második fordulóba, egyet terjesztettek fel az országosra, de nem kapott behívást. — A tanulók komoly és eredményes munkát végeztek a szakkörben.

Matematikaszakkör. A két első osztályban Bárdos Oresztész szaktanár vezetésével 18 tanuló foglalkozott a tananyaghoz kapcsolódó nehezebb fel-

adatokkal. Szerepeltek kombinatorikus feladatok is és ismerkedtek a determinánsokkal. Időnként háziversenyeken mérték össze tudásukat a szakkör tagjai.

A II. osztályosok matematikaszakkörét a két érdekelt szaktanár: Molnár Marcián és Vályi Hugó vezette. 15—16 tanuló vett részt ezeken az órákon, amelyek célja az elmaradt ún. „tájékoztató” anyag pótlása, a matematikai versenyekre való előkészítés és a KÖMAL gyakorlataihoz szükséges alapismeretek közlése. A Matematikai Lapokra több példányban fizettek elő közösen, a megoldásokon 4—5 tanuló dolgozott jó eredménnyel.

A III. a osztályból 7 tanuló vett részt heti egy alkalommal Molnár Marcián szaktanár szakkörén. Ezeken az órákon feladatokat oldottak meg a tananyag elmélyítésére és előkészületül a felvételi vizsgákra. — A III. b osztály érdeklődő tanulóival Pulay Csaba szaktanár foglalkozott a szakkörön. A tananyagcsökkentés folytán elmaradt részeket pótolták, felkészültek a tanulmányi versenyekre, s feladatul tűzték ki a KÖMAL szintjének megközelítését.

A két IV. osztály matematikaszakkörét Pulay Csaba és Vályi Hugó felváltva vezette. 14—15 tanuló vett részt ezeken a szakköri órákon, különösen azok, akik számára fontos volt, a választott élethivatás miatt, az alaposabb matematikai tudás. Ez volt a legfontosabb szempont az anyag megválasztásánál. Ezen felül cél volt a versenyekre való előkészítés, az anyag kiegészítése és a KÖMAL feladataihoz szükséges módszerek közlése. Ők is közösen járatták a lapot és dolgoztak a megoldásokon.

Mindkét osztályban külön is tartottak felvételi előkészítőt. Az a osztályban majdnem mindenki részt vett ezeken az órákon, tehát nemcsak a felvételire, hanem az érettségire felkészítő gyakorlások voltak ezek az órák. Helyességüket igazolta a nagyon jónak mondható érettségieredmény is.

Fizikaszakkör. A II. osztályosok számára Grábner Oszvald szaktanár hirdetett fizikai feladatmegoldó szakkört. Ezen a tankönyv azon feladatainak a megoldásával foglalkoztak, amelyek nem szerepeltek sem házi feladatként, sem iskolai gyakorlatként. A szakkör a szaktanár betegsége miatt csak az első félévben működött.

Ugyancsak az első félévben működött Grábner Oszvald szertárfejlesztő szakköre is. A II. és III. osztályokból 11 tanuló jelentkezett erre a szakkörré, ahol előkészítették a mérési gyakorlatokat, a meghibásodott eszközöket kijavították, és új tanulókísérleti eszközöket készítettek.

Vidákovich Előd szaktanár indított szakkört a III. osztályosok számára. A szakkör elsősorban a tanulók önálló munkájára épült. Egyéni előadásokat tartottak a fizika újabb fejezeteiből. A KÖMAL fizikai rovatának példáit rendszeresen megbeszélték, állandó megoldó azonban mégsem volt. Az órákon be nem mutatott kísérletek és azok értékelése általában nagy

érdeklődésnek örvendett. A szertárban felfedezett régiségek és azok felhasználása sok örömet okozott a tanulóknak.

A IV. a osztály felvételi előkészítő tanfolyamára — vezette Vidákovich Előd — nemcsak azok a tanulók jártak, akik ebben az évben felvételiztek, hanem azok is, akik valamilyen, a fizikát érintő szakmát választottak. A jelenlegi felvételi rend példacentrikus volta miatt majdnem kizárólag csak feladatokat oldottak meg. A három év fizikai anyagának elméleti összefoglalását külön jegyzetben kapták meg a tanulók.

A IV. b osztály egyetemi felvételi előkészítőjét Pulay Csaba szaktanár vezette. A többség igényének megfelelően a műszaki irányú felvételi példatárak és felvételi feladatsorok szerepeltek a közös munka programjában.

Biológiai szakkör. Vincze Amand szaktanár április hónapig vezette a biológiaszakköröket és előkészítőket. Az I. osztályban (8 tanuló) növényrendszertani és növény szerkezet-tani ismeretek szerepeltek a programban, a II. osztályban (9 tanuló) pedig állatrendszertani és állatszervezet-tani ismeretek közlése volt a cél. A hézagpótló foglalkozás eredményesnek mutatkozott.

A III—IV. osztályosok közös szakköre (18 induló) inkább a továbbtanulást szolgálta, s így inkább előkészítő tanfolyamnak nevezhető. Segédkönyvül a Biológiai Korrepetítort használták; kérdéseit sajátos módon tárgyalták meg a tanulók Vincze Amand vezetésével: miért igen — miért nem? Igen feltűnő haladást mutattak a résztvevők az ismeretek felfrissítésében, összekapcsolásában, alkalmazásában.

Kémiaszakkör. Az I—III. osztályosok közös szakkörének az volt a célja, hogy elősegítse a kémiai szemlélet kialakulását. A szakkör 12 taggal dolgozott, vezette Kühár Ede szaktanár. A témakörök a következők voltak: kémiai számítások, kiselőadások a vegyipar különböző területeiről, minőségi és mennyiségi analitika, titrálás, szemléltető anyag készítése.

Kühár Ede vezette a IV. b osztályosok érettségi és egyetemi felvételi előkészítőjét is. Az alább felsorolt szakkönyvek segítségével ismételték át a középiskolás anyagot, foglalkoztak kémiai számításokkal, és az egyes témakörökből kiselőadásokat tartottak a szakkör tagjai. Irodalom: Így készülünk felvételi vizsgára kémiából; Kémiai összefoglaló; Így oldunk meg kémiai feladatokat I—III.; Kémia a szakközépiskolák I. osztálya számára; tankönyvek.

A IV. a előkészítőjét Vidákovich Előd szaktanár tartotta. Sajnos a tanulók otthoni munkájára csak a tanév vége felé lehetett számítani. Feladatok megoldásával és gondolkodtató kérdésekkel igyekeztek összefoglalni a három év anyagát. Több anyagrésznél látszott, hogy a tanulók elmélyítették a korábban tanultakat, maradtak azonban nem egészen feldolgozott anyagrészek is.

Filozófiai szakkör. Ebben a tanévben két csoportban vettek részt a tanulók (összesen 16-an) a szakköri foglalkozásokon dr. Horváth Ciprián vezetésével. Kifejezetten filozófiai témákat tárgyaltak meg a logika, az ismeretelmélet, a lételmélet és a metafizika köréből. A nehéz szakköri foglalkozás próbára tette az érdeklődők intelligenciáját. Az egyes témák után megbeszélés, vita alakult ki. A legfontosabb nevelési célja az volt a vezető tanárnak, hogy a tanulókat rávegye a tárgyilagos, elemző és az igazságot kereső gondolkodásra.

Tanulmányi versenyek. Az országos középiskolai tanulmányi verseny első fordulójában 52 tanulónk vett részt. Az egyes tárgyakban a következő volt az indulók száma: magyar nyelv és irodalom 2, történelem 4, orosz nyelv 15, német nyelv 2, matematika 19, fizika 8 (a jelentkező 10 tanuló közül kettő akadályoztatása miatt nem tudta megírni a dolgozatot), biológia 2.

A versenyszabályzat értelmében magyarból két dolgozatot, történelemből pedig hármat terjesztettünk fel. Orosz nyelvből 10 dolgozatot minősítették a szaktanárok legalább jóra, fizikából ketten értek el négy pontnál többet; németből és biológiából a sikertelen dolgozatokat is be kellett küldeni; matematikából a kilenc pontot elért dolgozatok mentek tovább a megyei versenyre, ilyen kilenc tanuló dolgozata.

Orosz nyelvből három tanulót hívtak be a megyei fordulóra (csak ők voltak fiúk az egész mezőnyben), ahol Kiss György (IV. a) negyedik lett és felterjesztették az országos fordulóra, Barna Attila (III. a) az ötödik lett, Erdélyi Tibor IV. b pedig a hatodik.

A többi tárgyból a 2. fordulóra került Frank József IV. a oszt. tanuló matematikából, valamint Ripszám János IV. a osztályos tanuló fizikából, Győr városából egyedül. (Az előző tanévben szintén a mi tanulónk jutott tovább: Hanák László.)

Országos helyezést nem ért el egyetlen tanulónk sem, magyar irodalomból az OPI Bognár Ferenc IV. a osztályos tanuló pályaművét megyei dicséretre, Bönöczk Péterét pedig iskolai dicséretre javasolta. Bognár nem kapta meg a megyei dicséretet.

A matematikai versenyt megyénkben — mint minden évben — az idén külön megyei versenyként is értékelték. A legalább kilenc pontot elért tanulók száma szerint az általános tantervű osztályok között az első helyen állunk kilenc tanulóval, második a Pannonhalmi Bencés Gimnázium; a pontszámot tekintve ők az elsők, mi vagyunk a másodikak. A két bencés iskola elhozta a pontszámok 54,9%-át.

Az Arany Dániel matematikai versenyen 10 kezdő (I. osztályos) és 11 haladó (II. osztályos) versenyző indult. A kezdők közül csak négyen érték el a határként megszabott kilenc pontot, a haladók közül csak kettőnek a dolgozatát nem terjeszthettük fel. Tovább senki sem jutott közülük. A me-

gyei értékelésben a haladók közül Nagy Attila II. b osztályos tanuló a negyedik, Réti Sándor II. a pedig a nyolcadik helyen áll. Összesítésben ebben a versenyben is iskolánkból került be a legtöbb dolgozat, pontszám tekintetében pedig másodikkak vagyunk a pannonhalmiak mögött. Ebben a versenyben a két bencés gimnázium a pontszámok 62,7%-át hozta el.

Az Ókortudományi Társaság latin tanulmányi versenyén 14 tanulónk írta meg az első fordulóban a dolgozatot. Közülük Ripszám János IV. a osztályos tanulónk került az országos döntőbe, ahol II. fokú dicséretet és könyvjutalmat kapott.

A Jedlik Ányos városi fizikai versenyt az idén is két csoportban rendezték meg Győrött. A II. osztályosok versenyére hét tanulónk jelentkezett, közülük Magyar András II. b osztályos tanuló 40 pontos dolgozatával III. helyezést és díjat ért el, őt követi közvetlenül osztálytársa, Angyal József, aki 35 pontos dolgozatáért dicséretet kapott. Ebben a versenyben, ahol a tagozatos osztályokkal együtt versenyeznek tanulóink, iskolánk a Révai mögött a második helyen áll az átlagpontszám tekintetében.

A III—IV. osztályosok Jedlik-versenyéről ilyen kimutatást nem kaptunk, csak annyit tudunk — és ez nagyon örvendetes —, hogy első helyen végeztek holtversenyben, 21 ponttal Hattos Zoltán és Ripszám János, mindketten a IV. a osztály tanulói.

Az Országos Mezőgazdasági Múzeum által rendezett „Hazánk mezőgazdasága diákszemmel” pályázatra tanulóink három dolgozatot küldtek be. Közülük Baracs Dénes II. b osztályos tanuló a Bábolnai Állami Gazdaság története c. dolgozatával II. díjat nyert. Ugyancsak II. díjat kapott „Nagyapám gazdasága” c., egy horvát anyanyelvű falu mezőgazdaságát bemutató dolgozatáért Horváth Sándor III. a osztályos tanuló.

A többi versenyen általában kisebb számban indultak tanulóink és eredmény nélkül. Az Eötvös Loránd fizikai versenyen egy tanulónk indult, a Kürschák József matematikai versenyen pedig kettő. Ugyancsak ketten indultak az Édes Anyanyelvünk, valamint a Kazinczy szép kiejtési versenyen is.

A Középiskolai Matematikai Lapok példamegoldó pontversenyében az 1974/75. tanév versenyének értékelése jutott el hozzánk. Eszerint az összes megoldók 3,5%-a a mi diákunk. Díjat kaptak a IV. b osztályosok: 6. Hornung Tamás, 10—11. Kurja Gyula, 12—13. helyezett Böösi Imre. A név szerint említett díjazottakon kívül dicséretet kapott 2 első osztályos, 7 második, 4 harmadikos és 6 negyedik osztályos tanuló. A fizikai rovat példáinak megoldásáért fizikából is dicséretet kapott Ripszám János IV. a osztályos tanuló.

A Katolikus Középiskolai Főhatóság által kiírt pályatételeket hat tanuló dolgozta ki.

Az irodalmi tételek közül az elsőről írt (Az édesanya képe a XIX. és a XX. század magyar költészetében) Heideisperger István IV. a osztályos tanuló és III. díjat kapott. A másodikat (A bibliás Ady) dolgozta ki Barna Attila III. a osztályos tanuló, szintén III. díjat kapott. Első díjban részesült Horváth Sándor III. a osztályos tanuló a harmadik irodalmi tétel (Egy hajdani fiatalember — A fiatalkori erkölcsi válság bemutatása Mauriac műveiben) kidolgozásáért.

A hittan és a művészet — és zenetörténet területéről való témákat senki sem dolgozta ki, a történelemtételek közül a harmadikat (Mit köszönhet a magyarság Pázmány Péternek) két tanuló is kidolgozta, de nem részesültek díjazásban, ugyancsak díjazás nélkül maradt az egy képzőművészeti pályázat.

Iskolánk névadója, Czuczor Gergely születésének 175. évfordulója alkalmával házi pályázatot hirdettünk Czuczor különböző munkásságával foglalkozó dolgozatok írására. A rövid határidő ellenére 4 dolgozat érkezett be, s ezek közül három olyan szintű, hogy pénzjutalomra tartottuk érdemesnek, a negyedik könyvjutalomban részesült. A dolgozat szerzői és témái a következők voltak:

Gerebenics Tamás: Czuczor Gergely népdalai és népnyelvi gyűjtései

Pallag Ferenc: A romantikus hazaszeretet Czuczor Gergely Botond c. eposzában

Sántha László: Czuczor Gergely és a Magyar Tudományos Akadémia

Vollein József: Czuczor Gergely szerepe a reformkorban.

5. ÉNEK-ZENE, SPORTKÖR

Egyházi ének — A II. Vatikáni Zsinat előírásainak megfelelő liturgikus gondolkodásmódot sugárzó énekeskönyv — a Kis Magyar Uzuális, mint a negyedik hittankönyv egyházzenei melléklete — az ideai iskolai évre megjelent. A benne levő egyházas, a szent-művészi-egyetemes alapkövetelmény szerinti szellemiség irányította intézetünk diákmiséinek zenei kialakítását. Ez a „magyar egyházzenei anyanyelv” kapott döntő szerepet a diákmisék énekeiben, és így diákjaink nemcsak énekeltek a liturgia alatt, hanem az introitusokban, kommuniókban, a zsoltárokból és az ordinárium gregorián énekeiben magát a liturgiát énekeltek. — A vasárnapi liturgiára a szombati 6. órán készültünk fel az egész közösséggel. Az előénekesek és a felolvasók számára külön volt mindig próba. Az egyházzenei elméleti megalapozást szolgálták az Új Ember „Egyházzenei anyanyelvünk” rovatának cikkei is, melyeket az ének-zene órákon megbeszéltünk és a lényegét le is jegyeztük.

Karének — Az intézet karénekesei számára (66 tanuló) hétfőnként volt a délután folyamán 45 perces szólampróba. Alatta a Kis Magyar Uzuális igényesebb előadást kívánó tételien kívül gregorián énekeket (VIII. mise) és Lassusnak Adoramus Te kezdetű motettáját tanultuk.

Hangversenyek — Az Országos Filharmónia idén is megrendezte gimnáziumunkban az ifjúsági bérleti hangversenysorozatot. A 13. éve folyó „koncertiskola” műsora szorosan kapcsolódik a tantervhez. — Bartók halálának 30. évfordulójára emlékezve dísztermünkben felhangzott a zeneszerző összes gyermek- és női kórusa a Győri Leánykar előadásában. Vezényelte Szabó Miklós Liszt-díjas karnagy. Megtisztelte jelenlétével a kóruskoncertet ifj. Bartók Béla is. — A kamarazene megkedveltetését két hangverseny szolgálta. A Tátrai vonósnégyes (ők már 11. alkalommal szerepeltek nálunk) egy Haydn-mű mellett Bartók V. vonósnégyesét adta elő, amelyet szerintük „ifjúsági hangversenyen megszólaltatni nem remélt eredmény!” — Századunk kamarazenéje volt a Budapesti Kamaraegyüttes műsora: Schönberg, Pierrot Lunaira (Sziklay Erika közreműködésével), Ballassa Sándor és Mihály András egy-egy alkotása. A művek előtt az együttes karmestere, Mihály András mondott zenei ismertetőt. — Negyedik koncertünkön Beethoven-művek hangzottak föl. A Győri Filharmonikus Zenekart Gabriele Gandini olasz karmester vezényelte.

A TV Zenei Klubja győri adására meghívta „klubtagjai” közé intézetünk érdeklődő diákjait is. Az egyenes adás klubestjén növendékeink nemcsak hallgatóként, hanem kérdezőként is szerepeltek.

Jáki Teodóz

Sportkör. Iskolánkban tanulóink az előző évekhez hasonlóan változatlan érdeklődést mutattak a délutáni sportköri foglalkozások iránt. Tagadhatatlan, hogy ebben nem kis szerepet játszott az a tény, hogy a tanulók elméleti jellegű leterhelése komolynak mondható. Az iskola kb. 65%-a vett részt rapszodikus periodításban, de legalább hetenként két alkalommal délutáni sportfoglalkozásainkon.

Foglalkozásainkon zömmel megosztott munka folyt, mivel csak az egy tornateremmel és a mellette levő, kis terjedelmű szertárhelyiséggel rendelkezünk. Szabadtéri pálya hiányában foglalkozásaink egy részét, főleg az őszi és a tavaszi időnyben, a Duna partján végeztük. A téli időszakban is gyakran felkerestük ezt a sportolásra, mozgásra valóban alkalmas helyet foglalkozásainkon.

Az őszi időnyben kerültek lebonyolításra a különböző atlétikai házi-bajnokságok, elsősorban a futószámokban 60, 400, 600 és 1000 méteres távon. Az első három helyezett oklevél díjazásban részesült. Az ügyességi számok-

ban az eszközök korlátozott száma miatt csak egyéni foglalkozás formájában tudtak tanulóink gyakorolni.

Mezei házibajnokságot két alkalommal rendeztünk 3000 (serdülő) és 50000 (ifjúsági) méteres távon. Mindkét alkalommal oklevél díjazás szerepelt. A téli időszakban sokat szerepelt műsoron szertorna foglalkozás. Ebben a kategóriában nem volt nagy az érdeklődés, az egyéni foglalkozások domináltak.

A labdajátékok iránt viszont annál nagyobb volt az érdeklődés, különösen a kosárlabda és a kispályás futball volt népszerű. Kosárlabdában februárban rendeztünk házibajnokságot, mivel a belépő első osztályosok számára félév kellett ahhoz, hogy az alapvető technikai és taktikai szabályok ismeretében ne válják komolytalanná az alsós bajnokság. A legnépszerűbb labdajáték bajnokságában serleggel, vázával és oklevéllel díjaztunk.

A szünet utáni időszakban, februárban került lebonyolításra a kispályás teremfoci-bajnokság is kilenc csapattal, kieséses rendszerben, alsó-felső ágon, oklevél díjazással. Kézilabdában októberben tartottunk házibajnokságot szabadtéri kispályás labdarúgópályán. Novemberben 27 indulóval tollaslabda-házibajnokságot rendeztünk kieséses rendszerben. Az első három helyezett oklevelet kapott.

Tömegsport-foglalkozásainkon állandó napirenden volt az erősítés a szertárhelyiségben elhelyezett súlyzókészlet igénybevételével. Egyénileg az érdeklődők szinte mindennapos látogatói voltak ennek a helyiségnek még a szakosztályi foglalkozások alatt is, természetesen tanári felügyelettel.

A diákotthoni tanulók számára lehetséges volt minden este egyórás teremfutball az esti időben, az externisták pedig a szombatok délutánjait használhatták fel erre a célra. Ezekben a foglalkozásokon kijelölt tanuló felelt a rendért és a sporteszközökért.

A fentieket összegezve iskolánkban ebben a tanévben viszonylag kedvező lehetőségek mellett tudtak tanulóink sportolni, mozogni a testnevelési órákon kívül is. A mozgásigény kielégítettnek tekinthető.

A honvédelmi nevelés foglalkozásai a vonatkozó rendelkezések szerint folytak. Az előkészítő, elvi alapvetést adó témákat az osztályfőnöki órák keretében az egyes osztályfőnökök tartották meg.

A honvédelmi nevelés gyakorlati része a testnevelési órák feladata volt. Az edzettség és ellenállóképesség fokozása, a mozgáskészségek, testi képességek fejlesztése mellett sor került a katonásabb jellegű járórversenyek és a lögyakorlatok lebonyolítására is. Az ezekhez szükséges eszközökkel rendelkezik az iskola.

Hidi Ernő

6. KIRÁNDULÁSOK, RENDKÍVÜLI TÁRGYAK

I. a, b osztály: A két első osztály minden kirándulását közösen szervezte meg. Három különálló napon egynapos kirándulások voltak ezek. Október 24-én a hagyományos pannonhalmi kirándulást bonyolították le, megismerkedve a nevezetességekkel és tisztelegtek a főapát úr előtt. — Május 14-én autóbusszal utazva Csorna, Fertőd, Hidegség, Fertőrákos, Sopron, Bánfalva és Nagycenk emlékeit nézték meg. — Május 22-én gyalogtúrát tettek a Bakonyban a Porva-Csesznek, Gézaháza, Ördögárok, Csesznek, Zörögтетő, Vinye útvonalon.

II. a osztály: Május 18—19-én kétnapos kiránduláson voltak, ezalatt megtekintették Esztergom és Visegrád műemlékeit és műkincseit. Esztergomban a ferences gimnázium vendégszeretetét élvezték. — Május 26-án Zircet tekintették meg és gyalogtúrát tettek a Bakonyban.

II. b osztály: Szeptember 9- és 10-én szervezték meg az autóbussz-kirándulásukat. Ennek során megtekintették Zirc, Veszprém, Tihany, Tapolca, Sümeg és Pápa nevezetességeit. Alsóörsön a ház üdülőjében aludtak, előtte fürödtek a Balatonban, este tábor tüzet raktak. A második napon meglátogatták egyik osztálytársuk szüleit.

III. a osztály: Nagyon gazdag volt az osztály május 29. és június 2. között rendezett kirándulása. Vonattal mentek Budapestig, ott este az Operaházban voltak. Vasárnap, hétfőn és kedden autóbusszal Rákóczi-túrát csináltak Miskolc, Szerencs, Monok, Sárospatak, Széphalom, Gönc, Szalonna, Aggtelek, Eger, Budapest útvonalon. Szerdán még megtekintették Budapesten a Várat a múzeumokkal együtt. Három helységben közösségi szentmisét tartottak dialógusprédikációval: szépen énekeltek, bölcsen szóltak hozzá a témákhoz.

III. b osztály: Egy vasárnap színház- és múzeumlátogató budapesti kirándulás után május 3-án és 4-én Szlovákiába utazott az osztály autóbusszal. A sokak számára első külföldi út nagy élmény volt a tanulóknak. Megtekintették a következő városokat: Pozsony, Nyitra, Garamszentbenedek, Körmöcbánya, Besztercebánya, Selmecebánya, Léva, Érsekújvár, Komárom. Az éjszakát Kovacova község szállodájában töltötték.

IV. a osztály: Szeptember 24—28. napokon Budapestre kirándult az osztály. A cél az volt, hogy megismerkedjenek Budapestnek azokkal az előnyeivel, amelyek nagymértékben hozzájárulhatnak egyéni művelődésükhöz. Naponta voltak színházban, múzeumokat látogattak, kirándultak Szentendrére és a budai hegyekbe.

IV. b osztály: Két alkalommal tettek egy-egy napos kirándulást Budapestre. Ezeket kiállításokat (Perui kiállítás) néztek meg, a főváros néhány építészeti nevezetességével is megismerkedtek. Azonban a két kirándulás

csúcspontja az Erkel Színházban végignézett Pillangókisasszony és Shaw Szent Johannája volt.

A fenti hivatalos tanulmányi kirándulásokon kívül egyes kisebb csoportok vagy egész osztályok vasárnaponként a szokottnál gyakrabban tettek gyalogtúrákat a Bakonyba és a Vértesbe, Gerecsébe; kerékpárral ismerkedtek megyénk nevezetességeivel, ősszel és tavasszal többször voltak csónaktúrán. A kirándulások vezetéséért, megszervezéséért az igazgató ezúttal is köszönetet mond az osztályfőnököknek, s a diákotthoni csoportos kirándulások és túrák vezetőinek, Vidákovich Előd és Várszegi Asztrik tanár uraknak. A kirándulásokon baleset nem volt.

Rendkívüli tárgyak. Angol nyelv: Négy csoportban az év végén 28 tanuló vett részt az órákon. Szaktanár Bognár Lambert.

Német nyelv: Négy csoportban összesen 40 tanuló tanulta ezt a nyelvet. Egy csoportot az igazgató (11 fő), kettőt Ruttmayer Ince (20 fő), az elsősöket Várszegi Asztrik tanította (9 fő).

Latin nyelv: Két csoportban hét tanulóval foglalkozott Jávor Fidél szaktanár.

Görög nyelv: Jávor Fidélhez járt két tanuló görögórákra.

Egészségi állapot. Iskolánknak külön orvosa nincsen. A két diákotthoni részlegnek külön orvosai vannak, a többi tanulónk, az externisták is, az illetékes körzeti orvosokat keresik fel szükség esetén. Sürgős esetben a Gorkij utcai rendelő főorvosa áll rendelkezésünkre.

A tanulók egészségi állapota jónak mondható. Nagyobb mulasztás igazában csak két tanulónál volt: az egyik komplikált lábtörése, a másik idegösszeroppanása miatt volt hosszabb ideig távol. Járványos megbetegedés nem volt sem az iskolában, sem a diákotthonban.

Ebben az évben először szervezeten vettek részt a diákotthonos és externista tanulók tüdőszűrésen, a III. osztályosok alávetették magukat a tuberkulinpróbának és megkapták a BCG-oltást.

Testnevelés alól három tanuló kapott teljes felmentést, egy tanuló könnyített testnevelésen vett részt.

7. KÖNYVTÁR, SZERTÁRAK

Könyvtár: Ebben a tanévben az iskolai (egyesített tanári és ifjúsági könyvtár 7604,— Ft értékben 481 kötet könyvvel gyarapodott. A könyvtárból 208 tanuló kölcsönzött a saját nevére könyvet, összesen 1778 kötetet. Eszerint hivatalosan 8,5 kötetet kölcsönzött egy-egy tanuló. Ez természetesen megtevesztő lehet, azonban minden kikölcsönzött könyvet több tanuló is elolvas, a diákotthon könyvtára is mindenkinek rendelkezésére áll, sokan

tagjai a megyei Kisfaludy Könyvtárnak, s egyes tanulóink szép kis könyvtárat gyűjtenek össze maguknak, főleg az iskolai könyvterjesztés útján.

Fizikaszertár: A legjelentősebb beszerzés az új írásvetítő, amelynek sokirányú felhasználhatósága nagyban segíti az oktatás hatékonyságát. Az idei fejlesztési keretből egy Laser-ágyút rendeltünk, a tanulók közreműködésével szemléltető ábrákat készítettünk. Ebben az évben készült el a „Logilux” nevet kapott berendezésünk, amelynek segítségével be tudjuk vezetni a tanulókat élvezetes módon a számítástechnika területére, másrészt bemutathatjuk rajta a modern elektrotechnika eszközeit működés közben. Az elromlott ultrahangfejet a Phywe-cég jóvoltából azonnal pótolni tudtuk.

Mind a szertár, mind az előadó korszerűsítése folyamatban van.

Komoly ígéreteink vannak külső segítségre a demonstrációs eszközök fejlesztésében. A második tanulók kísérleteihez rajztáblákat és dinamométereket vásároltunk. A jövőben elsősorban a szertár helyiségeit szeretnénk átrendezni, nézetünk szerint adva vannak a lehetőségek arra, hogy bizonyos helyiségeket felszabadítsunk a tanulók számára, ahol önálló munkát tudnának végezni tanári felügyelet nélkül is.

Biológiai szertár: A szertár csak a fogyó anyagokat szerezte be, nagyobb beruházás nem volt. A költségvetési keretben megmaradt összeget is a következő évvel együtt fogjuk felhasználni.

Kémiai szertár: Itt is elsősorban a szertár állagának a fenntartása volt a cél, a beszerzések a fogyó anyagok pótlására és a szemléltetés elősegítésére irányultak. A sósavigényt nem tudtuk kielégíteni, a győri háztartási boltok nem tudták kérésünket teljesíteni.

Térképtár: Állománya 62 falitérkép, ebből 28 történelmi, 34 pedig földrajzi térkép. Új beszerzés egy történelmi térkép volt. Az állomány ugyan nem teljes, de minőségében jó és alkalmas arra, hogy az oktatást megfelelően szolgálja.

8. A TANULÓK NÉVJEGYZÉKE, ÉRETTSÉGI VIZSGÁK,
TOVÁBBTANULÁS, STATISZTIKAI ADATOK

I. A osztály	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Latin nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv
Osztályfőnök: Kühár Ede													
Brenner József	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5		
Csanaki Vida István	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Enzsel Attila	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3		
Fazekas Gábor	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
Görög János Péter	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4		
Henter György	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4		
Hornyak László	5	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	5	
Huszics Sándor	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3		
Lang József	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4		
Lendvay Tibor József	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4		
Menyhárt Ernő	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	
Miklós Gábor	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	
Németh György Imre	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	
Oberling János	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4		
Pap János	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4		
Pirisi Péter	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4		
Rácz Attila	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4		
Rozinka Antal	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4		
Sass Rudolf	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4		
Stummer László	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	
Szabó László	3	3	2	2	3	1	1	1	3	2	2		
Szárász Tamás	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	3	5	
Székely Tamás	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
Sziládi Ferenc	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3		
Takács Péter	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3		
Tihanyi Sándor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Végi Albert	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3		

Kimaradt: Kadocsa Péter, Vitéz Attila

I. B osztály

Osztályfőnök:

Bárdos Oresztész

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Német nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz
Árpás Miklós	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4
Ballai Attila	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	4
Buza Sándor	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Dombi József	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
Fehér József	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3
Fodor Balázs	4	4	3	2	4	2	5	2	4	3	4
Gáspár Károly	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4
Géczi István	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Heim Gábor	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4
Horváth Ottó	4	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3
Knausz Kálmán	3	4	3	4	5	2	3	3	4	3	2
Koller Tibor	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2
Lukács Gábor	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4
Maurer László	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4
Nagy Attila	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
Németh László	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4
Orbán József	5	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3
Páll István	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3
Pintér Csaba	3	4	3	4	4	2	3	5	3	4	4
Rédecsi Árpád	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
Rozmán László	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4
Szalontai Géza	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4
Szilvász Dénes	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Szira Zoltán	4	4	2	2	5	2	3	3	4	4	3
Vasas András	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5

II. A osztály

Osztályfőnök:

Ruttmayer Ince

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Latin nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv
Besenyei Pál	4	4	4	3	5	3	3	2	2	4	3	3		
Csongor Csaba	4	4	4	3	4	2	3	2	3	5	5	4	4	
Csonka Lajos	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3		
Domonkos László	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	
Etlinger János	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	
Gibizer István	4	3	3	2	3	2	4	1	2	3	2	3		
Halász Sándor	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4		
Herman János	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
Horváth Gyula	4	4	3	3	3	2	2	4	4	5	5	2		
Kaczor József	4	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2		
Kelen Attila	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	
Kern Mihály	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	
Konzili Ignác	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
Kovács Géza	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
László József	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
Latinovics Lajos	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	
Lendvai Ernő	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	3		
Pácz Gábor	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2		
Pallag Ferenc	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	
Reinisch János	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2		
Réti Sándor	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Rettesi István	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3		
Szathmáry Ákos	4	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	3		
Szentpéteri József	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	
Szilágyi Csaba	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	
Trosits Ákos	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Veres András	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	
Vollein József	3	4	5	4	5	2	2	2	2	5	5	4		
Zimányi György	4	3	4	4	3	4	4	3	2	5	5	4	5	

II. B osztály
 Osztályfőnök:
 Cziráki László

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Német nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Angol nyelv	Latin nyelv
Adorján István	5	4	4	4	3	3	3	2	2	4	5	2		
Angyal József	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	5	
Árpás Zsolt	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	
Balanek Gyula	4	5	5	5	3	3	5	3	2	3	3	2	5	
Balogh Gyula	4	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	2	5	
Baracs Dénes	4	4	5	4	4	4	4	3	2	5	5	3	4	
Béres Péter	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3		
Fukszberger Imre	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4		5
Gyökér Gyula	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	5	
Györe László	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2		
Horváth Miklós	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4		
Keizinger György	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2		
Kovács Zoltán	4	4	5	5	3	3	4	3	2	4	5	4	3	
Körmöczi Tamás	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3		
Magyar András	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	5	
Maráz Csaba	4	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2		
Nádai Tamás	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3		5
Nagy Attila	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
Nagy Miklós	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3		
Nagy Sándor	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2		
Nemes András	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	
Péter Attila	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2		
Sántha László	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3		
Sárga Miklós	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3		
Selmei László	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	4		4
Tompá Mihály	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	2	3		
Vámos László	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	5	
Varga György	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3		
Varjú Pál	5	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2		
Vásárhelyi János	4	4	4	5	3	2	3	2	2	3	4	3	4	5
Vásárhelyi Pál	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	5	

Osztályozatlan: Fehér Ákos

III. A osztály

Osztályfőnök:

Forrai Botond

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Latin nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Gyak. fogl.	Latin nyelv	Angol nyelv	Német nyelv	Görög nyelv
Barna Attila	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	-		5		
Bicsár László	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	-			4	
Czémán László	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	-	-			
Csizovszki Sándor	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5	5	-	-	-	4	5
Gerebenics Tamás	5	4	5	4	4	4	4	3	2	5	4	4	5	-	-	5	3	
Goda Antal	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	-				
Guld József	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	-	-	-	4	5
Horváth Sándor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-			5	
Horváth Tamás	5	4	5	4	4	4	-	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	
Kiss Adorján	4	3	4	5	3	3	2	3	2	3	3	3	4	-				
Komor Kornél	4	3	5	4	4	3	4	2	2	4	5	4	5	-				
Kováts Attila	4	4	2	3	3	2	-	2	1	2	2	4	2	4				
Krómer János	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	-				
Lendvai Gyula	4	4	3	4	4	2	-	2	2	3	3	3	3	4				
Magyar Rezső	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	-			4	
Merth Zoltán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-			5	
Nagy Csaba	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	-				
Nagy Péter	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	-			3	
Németh András	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	-				
Németh Lajos	5	4	4	4	5	4	-	4	3	4	4	4	4	5	4		4	
Sárközi József	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	5	5	-				
† Szamosi László	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	-				
Szecsődi János	3	3	3	2	3	2	-	1	1	3	2	4	4	4				
Takács János	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	-				
Varga Gyula	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-			5	
Varga Zoltán	4	4	4	4	3	3	-	3	2	2	3	3	3	4			3	

Kimaradt: Büdi Mihály, F. Juhász Imre

III. B osztály

Osztályfőnök:

Bognár Lambert

	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Német nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Gyak. fogl.	Angol nyelv	Német nyelv
Adrián Arnold	4	3	2	2	4	1	-	2	1	3	2	3	2	5		
Bacsik Gábor	4	3	4	4	4	3	5	2	3	3	4	3	4	-		
Banics József	4	4	4	5	3	3	-	5	4	3	4	2	4	5	4	
Cirjenics Miklós	4	4	5	5	4	2	3	2	2	2	3	2	4	-		
Écsy Gábor	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	-		
Forrai István	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	-	5	
Gemeiner Ferenc	4	5	5	5	5	4	-	5	5	4	5	4	4	5		5
Hegedüs Tibor	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	-		
Horváth István	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	-		
Janó Sándor	4	4	4	3	5	4	-	4	3	5	5	5	5	5		5
Kékes Gábor	4	3	2	2	2	2	-	1	2	2	2	2	2	4		
Király Ferenc	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	-		
Korát Ákos	4	3	3	5	5	3	5	2	2	3	4	3	3	-		
Koronczi Sándor	4	5	4	3	5	5	-	4	4	4	5	5	4	5		4
Kunert Miklós	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	-	5	
Kvaszinger László	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	-		
Légli Ottó	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	4	4	-		
Linczmayer János	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	2	2	-		
Magyari Vince	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	5	-		
Marton Lajos	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	5	-		
Merkler József	4	4	5	4	5	4	5	2	2	4	3	4	4	-		
Paiger István	5	5	5	4	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5		5
Papp Lajos	4	4	4	5	5	5	3	3	2	3	4	3	4	-		
Pataki Ákos	4	3	3	2	2	2	-	1	2	2	3	3	3	4		
Sáling Miklós	4	4	5	5	5	4	-	5	4	4	5	4	5	5		5
Schmidt György	4	4	5	5	3	2	3	2	2	2	2	2	3	-		
Sörös Ferenc	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	-		
Stankovics Károly	4	4	4	5	5	5	-	4	4	4	3	3	5	5		5
Sümege Géza	4	3	4	3	5	2	-	2	2	3	4	3	2	4		
Szabó Antal	4	3	2	2	4	1	-	2	2	2	2	3	2	4		
Szabó Béla	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	-		
Szalai Imre	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	-		
Szórádi László	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	5	-		
Tihanyi József	3	3	2	2	2	2	-	2	2	2	2	3	2	-	4	
Tóth Imre	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	-		
Varga György	4	4	3	3	4	2	-	3	2	3	4	2	4	4		4
Varga Imre	4	4	4	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	5		
Varga László	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5	-		

IV. A osztály

Osztályfőnök:

Vidakovich Előd

	Magartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Latin nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Gyak. fogl.	Angol nyelv	Német nyelv
Bak Sándor	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	1		
Berkes Gyula	5	5	5	4	5	3	5	3	3	5	1		
Bognár Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1		
Bönöczk Péter	5	4	5	5	5	4	4	2	3	3	1		
Bundics Antal	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	1	5	
Frank József	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1		
Fürst Ferenc	5	5	3	2	5	4	4	4	3	5	1		
Gaál Imre	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	1		
Gedeon Sándor	5	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1		
Gutori Tamás	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	1		
Hatoss Zoltán	5	4	2	3	2	4	4	5	4	4	1		
Heidelsperger István	4	4	5	3	5	2	3	2	2	5	1		
Horváth József	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	
Juhász Tibor	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	1	5	
Kiss György	4	4	5	5	4	5	5	3	2	5	1		
Lauschmann János	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	1		
Lukácsi Géza	4	4	3	2	3	2	2	2	2	4	1		
Marosy András	5	5	4	4	4	4	1	4	5	5	4		
Nemes István	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	1		
Németh József	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	1		
Péter András	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	1		
Polgár Ferenc	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	1		
Polgár Sándor	5	5	3	3	4	2	3	2	3	5	1		
Pongrácz László	5	4	2	3	2	2	3	5	5	4	1		
Ratatics Mihály	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1		
Ráczi Elemér	4	4	4	4	3	3	3	3	2	5	1		
Ráczi Zoltán	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	1		
Ripszám János	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1		
Róth János	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1		
Soós László	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	1		
Varga Pál	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	1		
Végi József	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1		

IV. B osztály
 Osztályfőnök:
 Pulay Csaba

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Német nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Gyak. fogl.
Arany János	4	3	2	2	3	2	-	2	2	3	2
Bencsics Miklós	5	4	4	4	4	3	-	4	5	5	5
Boros András	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	-
Éliás Gábor	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	-
Erdélyi Tibor	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	-
Fábián Imre	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	-
Kalmár Imre	5	4	3	4	3	3	4	2	2	5	-
Káró József	5	4	4	3	4	3	-	2	2	4	4
Kovács Imre	4	4	5	4	4	3	4	2	2	3	-
Kovács Ottó	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	-
Lakos György	4	4	3	3	5	2	-	3	5	3	5
Lázár László	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	-
Lenchés Imre	5	4	5	5	5	4	5	2	2	3	-
Lévay Lóránt	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	-
Marton József	5	4	3	2	3	2	-	2	4	3	4
Perczel Béla	5	4	3	3	4	2	3	2	4	3	-
Peringer Miklós	5	4	4	4	5	3	-	3	4	5	5
Pozsgai Tamás	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	-
Sági Sándor	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	-
Schwarczkopf József	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	-
Súlyok János	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	-
Szabó Károly	4	4	5	5	5	4	4	2	2	4	-
Szalay László	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	-
Szarka Zsolt	5	5	4	4	4	2	-	5	5	4	5
Szíjjártó Tibor	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	-
Szilvász Lajos	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	-
Wunder Imre	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	-

ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

1. Jelentkezés

Az érettségi vizsgára az A osztályból egy tanuló kivételével mindenki (31), a B osztályból minden tanuló (27) jelentkezett. Összesen 58 jelölt.

2. Tárgyválasztás

	közös	írásbeli iskolai	szóbeli	összesen
IV. A osztály				
Magyar nyelv és irodalom	—	31	31	31
Matematika	12	19	—	31
Történelem	—	—	8	8
Fizika	10	—	—	10
Kémia	—	6	—	6
Biológia	3	—	7	10
Földrajz	—	—	2	2
Orosz nyelv	—	8	—	8
Angol nyelv	—	1	—	1
Latin nyelv	—	—	17	17
IV. B osztály				
Magyar nyelv és irodalom	—	27	27	27
Matematika	8	19	—	27
Történelem	—	—	8	8
Fizika	8	3	—	11
Kémia	—	6	—	6
Biológia	5	—	2	7
Földrajz	—	—	3	3
Orosz nyelv	—	3	—	3
Német nyelv	—	16	—	16

3. Írásbeli vizsgák ideje

- Május 17. magyar nyelv és irodalom
 18. matematika (iskolai)
 19. orosz és angol nyelv
 20. fizika (iskolai)
 21. kémia, német nyelv
 24—25. matematika, fizika és biológia (felvételi).

4. Az írásbeli vizsgák tételei

Minden írásbeli vizsga tételait az Oktatási Minisztérium tűzte ki és küldte meg az iskolánknak.

5. Az írásbeli dolgozatok végső eredményei

IV. A osztály	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
magyar nyelv	11	10	7	3	—
tartalom	10	9	6	6	—
matematika közös	8	4	—	—	—
iskolai	7	3	9	—	—
fizika közös	8	1	1	—	—
kémia	—	3	3	—	—
biológia közös	3	—	—	—	—
orosz nyelv	6	2	—	—	—
angol nyelv	—	1	—	—	—

IV. B osztály

magyar nyelv	10	9	6	2	—
tartalom	7	11	9	—	—
matematika közös	3	2	2	1	—
iskolai	1	1	10	6	1
fizika közös	3	3	2	—	—
iskolai	—	1	2	—	—
kémia	3	1	1	1	—
biológia közös	3	1	1	—	—
orosz nyelv	1	2	—	—	—
német nyelv	1	9	5	1	—

6. Szóbeli érettségi vizsgák

IV. A osztály. 1976. június 14—15. Elnök: Reisz Péter Pál, az esztergomi Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium tanára. Miniszteri megbízott: Donázi Ferenc, a Budapest XX. kerületi Tanács V. B. Művelődési Osztályának vezetője.

IV. B osztály. 1976. június 11. Elnök: Dr. Soós János Ányos, a szentendrei Ferences Gimnázium tanára. Miniszteri megbízott: Kovács Endre, a Budapest II. kerületi Rákóczi Ferenc Gimnázium tanára.

7. Az érettségi vizsgák végleges eredményei

IV. A osztály

	Magyar	Történelem	Matematika	Orosz nyelv	Latin nyelv	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv
Bak Sándor	4	-	5	5	5	-	-	-	-	-
Berkes Gyula	4	-	5	-	5	-	3	-	-	-
Bognár Ferenc	5	-	5	5	5	-	-	-	-	-
Bönöczk Péter	5	5	4	-	5	-	-	-	-	-
Bundics Antal	5	5	3	-	5	-	-	-	-	-
Frank József	4	-	5	-	-	4	-	5	-	-
Fürst Ferenc	3	-	5	-	5	-	-	5	-	-
Gaál Imre	3	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Gedeon Sándor	3	-	5	-	-	5	3	-	-	-
Gutori Tamás	5	-	5	4	-	3	-	-	-	-
Hatoss Zoltán	3	-	5	4	-	5	-	-	-	-
Heidelsperger István	4	5	3	-	-	-	-	5	-	-
Horváth József	5	5	5	-	5	-	-	-	-	-
Juhász Tibor	4	-	3	-	4	-	-	-	-	4
Kiss György	5	-	3	5	5	-	-	-	-	-
Lauschmann János	4	-	4	-	-	-	3	5	-	-
Lukácsi Géza	3	2	3	-	3	-	-	-	-	-
Marosy András	4	-	4	-	-	5	4	-	-	-
Nemes István	3	-	3	-	-	-	-	4	3	-
Németh József	4	5	4	-	5	-	-	-	-	-
Péter András	4	-	5	-	4	-	-	-	-	-
Polgár Sándor	4	-	3	-	4	-	-	5	-	-
Pongrácz László	3	-	5	-	-	5	-	4	-	-
Rácz Elemér	4	-	4	-	-	-	4	5	-	-
Rácz Zoltán	5	-	4	5	5	-	-	-	-	-
Ratatics Mihály	5	-	5	-	5	5	-	-	-	-
Ripszám János	5	-	5	5	-	5	-	-	-	-
Róth János	2	-	3	-	-	-	-	3	2	-
Soós László	4	-	5	-	5	5	-	-	-	-
Varga Pál	4	5	3	-	4	-	-	-	-	-
Végi József	4	-	4	-	-	5	4	-	-	-

	Magyar	Történelem	Matematika	Orosz nyelv	Latin nyelv	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv
jeles	9	7	15	6	12	8	—	6	—	—
jó	14	—	7	2	4	1	3	3	—	1
közepes	7	—	9	—	1	1	3	1	1	—
elégséges	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—
elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
összesen	31	8	31	8	17	10	6	10	2	1
átlag	4,04	4,1	4,1	4,7	4,6	4,7	3,5	4,5	2,5	4,0

IV. B osztály

	Magyar	Történelem	Matematika	Orosz nyelv	Német nyelv	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz
Arany János	3	3	2	-	-	-	-	-	3
Bencsics Miklós	4	-	2	-	-	3	-	4	-
Boros András	3	-	3	-	3	-	-	-	3
Éliás Gábor	4	-	5	-	4	4	-	-	-
Erdélyi Tibor	4	-	3	5	5	-	-	-	-
Fábián Imre	4	-	4	4	4	-	-	-	-
Kalmár Imre	3	-	3	-	-	-	5	5	-
Káro József	3	4	3	-	-	-	-	4	-
Kovács Imre	4	5	2	-	4	-	-	-	-
Kovács Ottó	4	-	5	-	-	5	-	4	-
Lakos György	3	-	3	-	-	4	4	-	-
Lázár László	3	4	3	-	4	-	-	-	-
Lenchés Imre	5	5	3	-	4	-	-	-	-
Lévay Lóránt	4	-	3	-	4	5	-	-	-
Marton József	3	-	2	-	-	4	3	-	-
Perczel Béla	3	-	3	-	3	3	-	-	-
Peringer Miklós	4	-	3	-	-	3	-	3	-
Pozsgai Tamás	4	-	4	-	4	4	-	-	-
Sági Sándor	4	-	2	-	4	3	-	-	-
Schwarczkopf József	3	-	2	4	3	-	-	-	-
Sulyok János	3	2	2	-	2	-	-	-	-
Szabó Károly	5	5	3	-	3	-	-	-	-
Szalay László	5	-	5	-	-	-	5	5	-
Szarka Zsolt	4	-	4	-	-	5	2	-	-
Szijártó Tibor	5	5	3	-	4	-	-	-	-
Szilvásy Lajos	5	-	5	-	-	-	5	5	-
Wunder Imre	2	-	2	-	3	-	-	-	3
jeles	5	4	4	1	1	3	3	3	-
jó	11	2	3	2	9	4	1	3	-
közepes	10	1	12	-	5	4	1	1	3
elégséges	1	1	8	-	1	-	1	-	-
elégtelen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
összesen	27	8	27	3	16	11	6	7	3
átlag	3,7	4,1	3,1	4,3	3,6	3,9	4,0	4,2	3,0

Továbbtanulás. Az 1975. évben érettségizettek közül továbbtanulásra jelentkezett 26 tanuló, felvételt nyert 17 tanuló — 65,38⁰/₀.

Az 1976-ban érettségizettek közül továbbtanulásra jelentkezett: 33 tanuló, felvételt nyert 11 tanuló — 33,33⁰/₀.

Összesen jelentkezett: 59 tanuló, felvételt nyert 28 tanuló — 47,45⁰/₀. Egyetemre 17 tanuló — 60,71⁰/₀. Főiskolára 11 tanuló — 39,28⁰/₀.

Teológiai főiskolára jelentkezett és felvételt nyert: 10 tanuló.

Statisztikai adatok:

	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	össz.	%
<i>1. Létszám</i>										
Beiratkozott	29	25	29	32	28	38	32	27	240	100,0
Kimaradt	2				2				4	1,6
Osztályozott	27	25	29	31	26	38	32	27	235	97,9
ebből: hb	4	1	3	6	4	4	4	4	30	12,7
do	21	18	22	16	16	26	24	17	160	68,0
ext:	—	4	2	4	2	3	1	5	21	8,9
bj.	2	2	2	5	4	5	3	1	24	10,2

2. Magatartás

Példás	16	7	5	7	13	3	20	15	86	36,5
Jó	8	12	19	23	11	33	12	12	130	55,3
Változó	3	6	5	1	2	2	—	—	19	8,0
Átlag:	4,4	4,0	4,0	4,1	4,4	4,0	4,6	4,5	4,2	

3. Szorgalom

Példás	10	5	4	3	5	5	12	6	50	21,2
Jó	14	14	13	24	17	18	20	17	137	58,2
Változó	3	6	12	4	4	15	—	4	48	20,4
Átlag:	4,2	3,9	3,7	3,9	4,0	3,7	4,3	4,0	4,0	

4. Tanulmányi eredmény

Magyar irodalom	3,9	3,2	3,8	4,1	4,1	3,6	3,8	3,9	3,8
Magyar nyelv	3,9	3,2	3,7	3,9	3,8	3,5	3,7	3,7	3,7
Történelem	4,0	3,9	3,7	3,6	4,0	3,8	3,8	3,9	3,8
Orosz nyelv	3,2	2,6	3,2	3,2	3,5	3,1	3,5	3,2	3,2
Latin nyelv	3,7		3,4		3,8		3,7		3,7
Német nyelv		3,4		3,4		3,7		3,9	3,6

Matematika	3,8	3,2	3,2	3,2	3,1	3,0	3,3	3,0	3,2
Fizika			3,3	3,0	2,9	2,8	3,4	3,3	3,1
Biológia	4,4	3,8	4,2	3,8	4,0	3,1	4,4	3,7	3,9
Kémia	3,8	3,7	4,1	3,8	3,9	3,6			3,8
Földrajz	3,8	3,6	3,4	2,8	4,0	3,0			3,4
Pszichológia					4,1	3,7			3,9
Gyak. fogl.					4,3	4,5	4,0	4,2	4,4

5. A bukások száma

1—2 tárgyból	0	1	3	1	2	5	0	0	12	5,1
3 tárgyból	1								1	0,4
összesen:	1	1	3	1	2	5	0	0	13	5,5

6. Idegen nyelvek

a) rendes tárgyként

latin	27		29		20		31		107	45,5
német		25		31		23		20	99	42,1

b) rendkívüli tárgyként

angol	1		6	13	3	4	2		29	12,3
német	7		12		12	8	1		40	17,0
latin				5	2				7	2,9
görög					2				2	0,8

7. Gyakorlati foglalkozás

Műszaki rajz					6	15	1	7	29	12,34
--------------	--	--	--	--	---	----	---	---	----	-------

8. Hiányzások

Igazolt	293	412	654	478	569	597	649	637	4289	
Igazolatlan		1	3	8	6	1	2		21	
összesen:	293	413	657	486	575	598	651	637	4310	
1 tanulóra jut	10,8	16,5	22,6	16,7	22,1	16,2	20,3	23,5	18,34	
mulasztók	15	14	21	21	16	32	30	24	173	73,6

9. SEGÉLYEZÉS, JUTALMAK, TANULÓSZOBA, EXTERNISTÁK, DIÁKOTTHON

Segélyezés, jutalmak. Szegényebb sorsú, több gyermekes családból való diákjainkat igyekszünk a rendelkezésünkre álló összegekből támogatni. A kiváló magatartású vagy szép tanulmányi eredményt elérő tanulóink könyvjutalmakat kapnak, az esetleges pályamunkákért kisebb pénzjutalomban részesülnek. A papnak készülöket az egyházmegyék támogatják.

Elsősorban a dunántúli egyházmegyék: a győri, pécsi, székesfehérvári, szombathelyi, veszprémi püspökség, az esztergomi érsekség küldi kispapjelöltjeit gimnáziumunkba, ezeken felül még az egri érsekség és az egri északi rész jelöltjei közül is többen itt végzik középiskolai tanulmányaikat.

Ebben a tanévben a következő segélyeket és díjakat adtuk ki:

39 tanuló kapott 200—1400 forintig terjedő összegű püspökkari segélyt:	18 886,— Ft
36 diákunk részesült 600—4500 forintig terjedő összegű egyházmegyei támogatásban:	94 250,— Ft
Jutalomkönyveket vásároltunk a következő értékben:	1 286,— Ft
Ismeretlen adakozó hittan-jutalma:	200,— Ft
Az Ecclesia Szövetkezet jutalma:	500,— Ft
A Katolikus Középiskolai Főhatóság pályázatán kapott díjak összege:	1 000,— Ft
Az iskola Czuczor-pályázatán eredményesen szereplők díjazás	600,— Ft
Összesen:	116 722,— Ft

A fenti összegekben nem szerepel a templomunk perselyéből segélyre fordított összeg. A névtelen adakozók segítsége névtelen tanulókhoz jut.

Tanulószoza-externátus. A két évvel ezelőtt kialakított önkormányzati rendszer szerint indítottuk az 1975/76-os tanévet is. A megérkezés napján megválasztotta a közösség az önkormányzati vezetőket, akik irányítják a közösséget és minden munkáját megszervezik. A vezetőkhöz tartozó csoportok látják el az étkezéseknél a felszolgálat, a vezetők felügyelnek stúdiumon, ha éppen nincsen benn felügyelő tanár, a vezetőség dönt szükség esetén fegyelmi ügyekben is, jutalmazásokban is. Havonként egyszer tartottunk vezetőségi ülést, itt tárgyaltuk meg a feladatokat, tűztük ki a célokat. De szükség esetén bármelyik vezető kérésére összeült a vezetőségi ülés. A prefektusnak inkább a vezetők nevelésére és irányítására kellett ügyelnie, hogy a vezetés a közösség szolgálata legyen, ne pedig bármilyen természetű uralkodás. Ebben alakult ki a jó közösség, ahol szívesen hoznak áldozatot a tagok, őszinte szeretettel szeretik egymást, segítik egymást a tanulásban és az önnevelésben.

Különösen jó eszköznek bizonyult mind a vallási, mind az önnevelésben a hetenként megtartott beszélgetés a templomban vagy a sekrestyében. Itt vallási, világnézeti, önnevelési, erkölcsi problémákat vitatott meg a közösség. Vitaindító előadás után bőven voltak vélemények, heves viták, amelyek mindig jól alakították az embert.

A tanulószobában különösen köszönet illeti meg Molnár Marcián és Bárdos Oresztész tanár urakat, akik nemcsak felügyeletet vállaltak, hanem heti két korrepetálásban sokban segítették matematikában a gyengébb ta-

nulókat. A prefektus orosz nyelvből korrepetált. Köszönet illeti a segítő felügyeletért az igazgató urat, dr. Danczi Villebald és dr. Kelemen Atanáz tanár urakat, az első félévben Grábner Oszvald tanár urat, akik készségesen és jó szándékkal ügyeltek fel a stúdiumokon.

Diákothton. Igazgató: Bánhegyi Miksa gimnáziumi igazgató. Gondnok: Pászthory Valter. Nevelők: Bognár Lambert, Vidákovich Előd, Ruttmayer Ince, Kühár Ede, Várszegi Asztrik.

Ebben a tanévben 160 tanulónk lakott diákothtonban. A gimnáziumi részlegben 90, a rendházban pedig 70 tanulót helyeztünk el.

A diákothtonban egységes, a gimnázium nevelési elveivel azonos módon neveljük növendékeinket.

A diákothton szelleme jó, a növendékek aktivitása minden évben jobb lesz. Sok az egyéni kezdeményezés, akár a diákothton lakályosabbá tételéről vagy díszítéséről van szó, akár vallási-világnézeti tájékozódásról, akár egyéni vagy csoportos önművelésről.

A gimnáziumi részben ebben a tanévben megnyílt a pinceklub, a rendházban elhelyezett részlegben a folyosóra készültek padok és asztalok, teljesen elkészült a modern W. C., a tanév végére készen lett a mosdó, ennek elkészültével hozzáálltak a zuhanyozó teljes átépítéséhez is.

