

**A GYŐRI CZUCZOR GERGELY  
BENCÉS GIMNÁZIUM  
JUBILEUMI ÉVKÖNYVE**

1626 — 1976



Közzéteszi: Bánhegyi Miksa igazgató  
Kiadja: Czuczor Gergely Bencés Gimnázium, Győr, 1977.

## HATÓSÁGOK

A Magyar Püspöki Kar rendelkezése szerint a katolikus iskolák a Katolikus Középiszkolai Főhatóság jogkörébe tartoznak.

A KKF elnöke dr. Lékai László bíboros, prímás, esztergomi érsek, tagjai az iskolákat fenntartó szerzetesrendek főnökei, előadója Kapuy Vítál főigazgató.

A győri Czuczor Gergely Bencés Gimnázium fenntartója a Pannonhalmi Szent Benedek-rend.

Rendfőnök dr. Szennay András főapát.

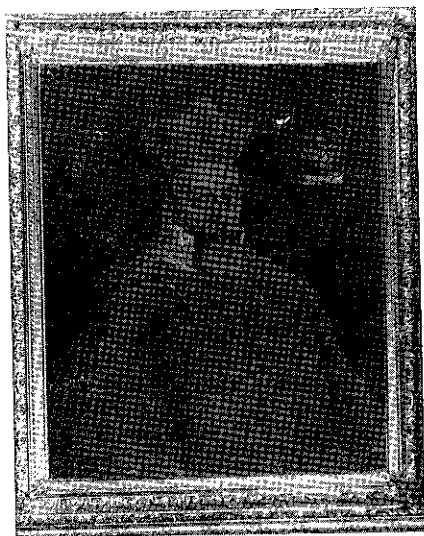
Az állami felügyeletet az Oktatásügyi Minisztérium a Győr-Sopron megyei Tanács Végrehajtó Bizottságának művelődésügyi osztálya által gyakorolja.



DALLOS MIKLÓS,  
a gimnázium alapítója



SZÉCHENYI GYÖRGY,  
a konviktus alapítója



PÁZMÁNY PÉTER,  
a királyi engedély megszerzője



## TARTALOM

Előszó: Dr. Szennay András főapát . . . . .	7
I. A 350 éves győri bencés gimnázium. Dr. Jánosi Gyula . . . . .	9
II. Gimnáziumunk mai élete. Bánhegyi Miksa igazgató . . . . .	13
III. A jubileumi tanév 1975—76. . . . .	15
1. A tanév rövid története. Megemlékezés Szamosi Lászlóról . . . . .	15
2. A vallásos és hazafias nevelés . . . . .	16
3. A nevelőtestület tagjai, a hivatalsegédék . . . . .	18
4. Szakkörök, tanulmányi versenyek . . . . .	22
5. Ének — zene, sportkör . . . . .	27
6. Kirándulások, rendkívüli tárgyak . . . . .	30
7. Könyvtár, szertárak . . . . .	31
8. A tanulók névjegyzéke, érettségi vizsgák, továbbtanulás, statisztikai adatok . . . . .	33
9. Segélyezés, jutalmak, tanulószoba, externisták, diákotthon . . . . .	47
IV. Az iskola kiemelkedő tanárai és tanítványai . . . . .	50
Összeállította és kidolgozta a gimnázium tanárainak munkaközössége: Cziráki László, Danczi Villebald, Jánosi Gyula, Vidákovich Előd. A képeket Kühár Ede készítette.	
V. A jubileumi ünnepség terve . . . . .	81
VI. Kulturális és művészeti értékeink . . . . .	83



## ELŐSZÓ

Gyorsan változó világunkban, amely nyitott és fogékony minden új iránt, nagyon jelentős feladatunk, hogy megbecsüljük múltunk haladó értékeit. „A hagyomány ébren tartása — írja Klaniczay Tibor (Gondolatok a nemzeti hagyományról, Kortárs 1974/5.) — mindig jelentős tényezője egy adott közösség belső kohéziójának. Így van ez egy család, egy falu, vagy város vagy intézmény esetében, s fokozottan érvényesül a társadalom, a nemzet életében. Nemzeti hagyományaink begyökereztetése mai közgondolkodásunkba az adott közösséget erősíti, a közösséghez tartozás tudatát fejleszti: ez a közösség pedig a szocialista magyar társadalom.” —

Ez a jubileumi évkönyv egy gazdag múltú gimnázium 350 éves történelmének haladó értékeire szeretné felhívni iskolánk mai és egykori tanítványainak figyelmét. A győri bencés — egykor jezsuita — gimnázium hosszú ideig nemcsak Győr, hanem az egész Kisalföld, sőt időnként az Észak-Dunántúl művelődési központja volt. Ezt igazolja a Jánosi Gyula által összeállított történeti áttekintés és a munkaközösség — Cziráki László, Danczi Villebald, Jánosi Gyula, Vidákovich Előd — közreműködésével megrajzolt 15 tanári és 12 tanítványportré. A rövid, tartalmas életrajzok nemcsak tudományos, társadalmi és gyakorlati tevékenységet tárgyalnak, hanem rámutatnak a kiemelt személyek emberi értékeire is. Így pedagógiai művé is lesz az évkönyv, intézetünk haladó múltja megelevenedik mai tanulóink előtt: Rómer Flóris például nem kért kegyelmet, mert lelkiismeretét követte, amikor honvédnak állt; Ferenczy Viktor hosszú tanári élete alatt egyetlen órát sem mulasztott, betegen is megtartotta az utolsót. Karácson Imre a tudomány vértanúja lett: a levéltárban kapott vérmérgezést. Reguly Antal hihetetlen szenvedéseket vállalt, hogy felkutassa a rokon népeket.

Hogy az iskola mennyire nyitott szellemű volt, elég arra utalni, hogy már az induláskor nem katonai beszállásolással, hanem a tudás eszközeivel szolgálta a katolikus megújulás ügyét. A XVII. század második felében Sámbar Mátyás és vándormisszionárius társai nem törődtek a földesurak „cuius regio, illius et religio” jogával, csupán Pázmány Kalauzának érveit használták, vitatkoztak és érveltek. Európai látókörű emberek voltak, a lelkiismereti szabadság gondolata irányította őket. — A XIX. századot

pedig olyan nevek fémjelzik, mint Czuczor Gergely, Jedlik Ányos, Rónay Jácint, Rómer Flóris.

Századunk elején pedig felfigyeltek a gimnázium tanárai a szociális igazságosság kérdésére. Gimnáziumunk tanítványa volt a szociális gondolat leghaladóbb keresztény képviselője, Giesswein Sándor. Ebbe az iskolába járt és itt tanított Radó Polikárp, aki a II. Vatikáni Zsinat teológiai előkészítő munkájában is részt vett, s aki az elsők között ismerte fel, hogy a történelmi sorsforduló után meg kell teremteni az egyház és az állam jó kapcsolatát.

Az 1950-ben kötött megegyezés értelmében működő iskola életéről Bánhegyi Miksa igazgató nyújt beszámolót. A gimnázium növendékei a jövőt építő országunk munkásai lesznek: a papi szolgálatban, az értelmiségi munkában, vagy a legkülönbözőbb feladatkörökben, abban a szellemben, ahogy mindennap a tanítás végén közösen imádkoznak:

„Mennyei Atyánk! Add kegyelmedet,  
hogy amit ma megtanultunk,  
a Te dicsőségedre,  
hazánk, embertársaink és a magunk javára fordíthassuk!

Pannonhalma, 1976. XI. 21.

DR. SZENNAY ANDRÁS  
főapát