

CZUCZOR GERGELY BENCÉS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

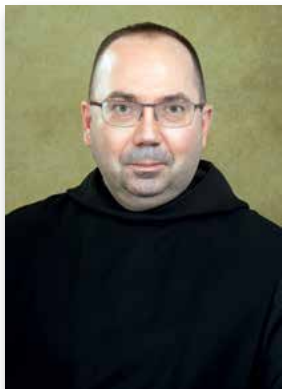


CZUCZOR
GERGELY
100
ESZTENDŐ



BESZÁMOLÓ A 2020/2021. TANÉVRŐL

Perjeli köszöntő



Kedves Olvasó!

Idén is rendhagyó évet zárunk. Kicsit több csendes percem volt az utóbbi hónapokban. Olvasásra is több idő jutott. Két könyv címe és tartalma különösen is megragadott: *Az Isten életet és Az élet sikerülni akar bennünk*. Vigasztaló volt ezeket olvasni a felkavaró és tragikus hírek között: reményt adnak máig. Bencés közösségünk naponta többször is együtt imádkozza a zsolozsmát, a kötelező szerzetesi imádságot: a Zsoltárok könyve kimeríthetetlen kincsestár lelki életünk számára. Különös értelmet kapott most ez a néhány sor: „nem hagyod lelkem a boltak honában, nem engeded, hogy szented pusztulást lásson! Az élet útját mutatod meg nékem, az öröm teljességét színed előtt és a gyönyörűséget jobboldon, mely örökre megmarad!” (16. zsoltár). A rendkívüli helyzet rendkívüli figyelemre és lelki megújulásra hív bennünket, hogy még közelebb kerüljünk Istenhez, az élet forrásához, aki arra hív bennünket, hogy sikerüljön az életünk!

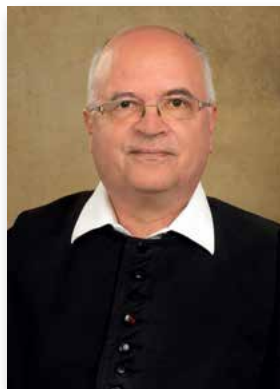
Hálásan köszönöm mindenkinek – tanároknak, diákoknak, szülőknek, öregdiákoknak – a kitartó szeretetet, elkötelezettséget, példamutató segítségnyújtást!

Isten segítsen bennünket Szent Benedek atyánk és Szent Mór püspök közbenjárására, hogy életünket az Ő erejében bizakodva és félelem nélkül tudjuk élni!

SÁRAI-SZABÓ KELEMEN OSB
PERJEL, A SZENT MÓR BENCÉS PERJELSÉG ELŐLJÁRÓJA



Igazgatói köszöntő



Minden baljós előrejelzés ellenére a nyár végén abban reménykedtünk, hogy normális iskolai tanév elé nézünk. Egész évről szép tervekkel készültünk, hiszen szép jubileumunk van az idén. Ez a 100. tanév, hogy iskolánk Czuczor Gergely bencés szerzetes, pap, író, költő, nyelvtudós nevét viseli. A trianoni megrázkódás után 1921-ben úgy határozott az akkori oktatási kormányzat, hogy minden magyar középiskolát jeles történelmi személyiségről nevezzenek el, így erősítve a megmaradt ország összetartozását, nemzettudatát. Az iskolánkat fenntartó pannonthalmi főapát választása Czuczor Gergelyre esett. A döntést utólag szimbolikus jelentőségűnek érezzük. A felvidéki Andódról származó Czuczor Gergely a győri és a komáromi iskola taná-

ra is volt, de ez utóbbi az új határok miatt Csehszlovákiához került. Nagy küzdelmek árán az ottani bencés iskola megmaradt magyar középiskolának. Így a névválasztás egyben a másik országba került magyarokkal való közösségvállalást is kifejezte.

November elején kiderült, hogy csak a 7–8. évfolyamosok maradhatnak az iskolában. Átmeneti időnek gondoltuk ezt is. Vártuk vissza Karácsony után a többieket. Úgy határoztunk, hogy a kisgimnazistákkal addig is minden előre tervezett programot megtartunk. Szép karácsonyi műsoron vehettünk részt a hetedikesek szereplésével, együtt ünnepeltük Vízkeresztet és Hamvazószerdát. A járványügyi helyzet azonban úgy alakult, hogy március 8-tól mindenki számára digitális oktatás következett és csak május 10-én térhettek vissza diákjaink az iskolába. Reméljük ez a pár hét is segít abban, hogy ha töredékesen is, de néhány közös élményben legyen részünk. Végzőseink számára pedig az elmaradt ballagás helyett ünnepélyes bizonyítványosztást tartunk az elmúlt évihez hasonlóan.

A Zsoltárossal együtt bízunk abban, hogy „Isten jóra fordítja népe sorsát” (53,7), így sok öröm vár ránk még az elkövetkező időszakban és az elkövetkező években!

TÓTH KONSTANTIN OSB
IGAZGATÓ



FAZEKAS KÖZ

JEDLIK ÁNYOS - CZUCZOR GERGELY

Czuczor Gergely

Andód, 1800. december 17. – Pest, 1866. szeptember 9.

Apja Károlyi József gróf jobbágya, jómódú gazda volt. Czuczor Gergely Nyitrán, Esztergomban, Pozsonyban tanult, 1817-ben Pannonhalmán a bencés rendbe lépett. A bölcsészetet Győrött végezte; Szeder Fábián ébresztette költői hajlamait. A pesti szemináriumban teológus; 1824-től Győrött, 1829-től Komáromban tanár. 1831-ben a Magyar Tudós Társaság levelező, 1836-ban rendes tagja. 1835-ben a Magyar Tudós Társaság segédjegyzőjeként Pestre költözött. Világias életmódját érő vádak miatt visszarendelték Pannonhalmára, *Poétai munkáit* (1–3, Buda, 1836) elkobozták. 1838-tól a rendi növendékek tanára Győrött, 1845-től Pesten szerkesztette Fogarasi Jánossal az Akadémia nagyszótárát. 1849. január 18-án *Riadó* c. verse miatt letartóztatták. Buda visszavételekor kiszabadult, Világos után újra bebörtönözték, Kufsteinban raboskodott 1851-ig. Kiszabadulva nem ment vissza a bencés rend monostoraiba, hanem Pesten maradt, ahol a nagyszótáron dolgozott halála napjáig. Egy évben született Vörösmartyval és egyszerre indult költői pályájuk. (Vörösmarty 55, Czuczor 66 évet élt.)

A pesti szemináriumban olvasta Kazinczy *Osszián énekei* és Pázmándi Horvát Endre *Zirtz emlékezete* c. művét, valamint Aranyosrákosi Székely Sándor *A Székelyek Erdélyben* c. eposzát. 1822-ben főleg ez utóbbi hatására fogott hozzá *Augsburgi ütközet* c. eposzához (Aurora, 1824). Benne Czuczor Gergely alkalmazta elsőként a romantikus epika jellegzetességeit: a hazafias szónoklatokat, az ossziáni színezetű előhangot: kialakította a harcleírás szókészletét. A szerelem motívuma azonban nem csillant föl, s nyoma sincs a nemzeti mitológiának.

A következő hexameteres elbeszélő költeménye, az *Aradi gyűlés* (1828) az 1132. évi vérengzéssel végződő országgyűlés történetét dolgozta föl. A tárgy politikai jellege vonzotta: az 1825–27. évi országgyűlés meghiúsult reményeire keresett múltbeli párhuzamot. A mű drámaisága, a cselekmény lélektani motivációja a hexameteres epika romantizálódásának irányába mutat. Eposzai közül a *Botond* (Aurora, 1833) közelíti meg leginkább a reformkori hősi epikának Vörösmartytól megvalósított változatát. A 30-as években a ballada felé fordult. A *Szondiban* elsőként talált rá a várvédő hős történetének Arany János által tovább szőtt motívumaira.

Czuczor Gergely írta korának legtöbb népies versét. Folytatta az Aurora-kör népies törekvéseit. 1827-ben Toldy Ferenc buzdítására kezdte gyűjteni a népköltészeti alkotásokat. Számára a népdalköltés elsősorban a népi ízlés „megnemesítésének” eszköze volt. Átvett elemeket, formát a népdalokból, hogy helyettük „csinosabbakat” nyújtson a népnek. Dalai leginkább Kisfaludy Károly dalainak modorát követték, főleg helyzetdalok. Az irodalomtörténet Petőfi legfontosabb előfutárnak tekinti. A Petőfi-versekben is gyakori juhászlegény, bojtár, betyár, csaplárosné stb. alakját Czuczor Gergely honosította meg a műköltészetben. Egyébként háromszor annyi verse vált népdallá, mint Petőfinék. Hála a gyűjtőknek, ezek nagy része ma is ismert. (Erről szól Móser Zoltán: *Körülvesznek engem a dalok* c. könyve, amely 2000-ben jelent meg.)

A forradalom idejét Czuczor Gergely betegséggel küszködve érte meg. (Egész életében sokat betegeskedett.) 1848. december 21-i *Riadója*, Petőfi harci dalai mellett, a legélesebb hangú zsarnokellenes csatadal. A fogságában írott A rab c. költeménye lírájának legszebb darabja. Életművének máig ható, jelentős része *A magyar nyelv szótára* (1–6, Pest, 1862–74), amelyet szerkesztőtársa, Fogarasi János fejezett be.



Jakobey Károly: Czuczor Gergely (1878)
Pannonhalmi Főapátsági Múzeum

Iskolánk története

1626. augusztus 5-én II. Ferdinánd király értesíti Dallos Miklós győri püspököt, hogy a jezsuiták vezetésével gimnázium és papnevelő intézet felállításáról határozott.

1627 őszén a király, a győri püspök és Pázmány Péter támogatásával megindul az iskolai munka.

1773-ig működik a jezsuiták ötosztályos gimnáziuma, mivel szeptember 10-én Mária Terézia végrehajtatja XIV. Kelemen pápa bulláját a jezsuita rend feloszlásáról. Az iskola ettől kezdve állami fenntartás alatt működik.

1802-ben I. Ferenc a bencés rendre bízta az iskola fenntartását.

1886 és 1889 között épül fel az iskola mai épülete.

1934-1935-ben készül el a Díszterem és a tornaterem.

1948-ben a kiépülő kommunista diktatúra államosítja az iskolát.

1950-tól ismét a bencések vezetik az iskolát. A gimnázium négy évfolyamon kétszer negyven fős osztállyal működhet. A sok vidéki diák miatt az épületben kollégiumot hoznak létre, az állami engedély csak a diákok ötven százalékának kollégiumi elhelyezését teszi lehetővé.

1989-ben harmadik párhuzamos osztály indul.

1994-ben indul a hat évfolyamos gimnáziumi képzés évfolyamonként egy osztállyal. Ugyanebben az évben elkészül az Iskola utcai kollégium (nagyinternátus), így a gimnázium második emelete ismét oktatási célokat szolgál.

1995-ben elkészül a tetőtéri diákkápolna és a Jedlik Ányos életét bemutató emlékkerem.

1999-ben elkészül a mai korszerű diákebédő.

2000-ben a gimnázium tetőfedésének és külső falainak felújítása történik.

2006-ban áttérünk az ötnapos tanítási hétre.

2008-tól lányokat is felvesszünk iskolánkba.

2008 és 2011 között megtörténik az osztályteremek belső felújítása.

2016-ban a mai igényeknek megfelelő IKT-eszközökkel szerelünk fel minden tantermet.

2018-ban a magyar állam iskolánknak ajándékozza a Lloyd épületét, így lehetőségünk nyílik arra, hogy a sok jelentkező miatt a hat évfolyamos képzésben is két osztályt indítsunk, így felmenő rendszerben az osztályok száma húszra növekszik.

A 2021/2022. tanévet 18 osztállyal és várhatóan 720 diákkal fogjuk megkezdeni.





A nevelőtestület tagjai

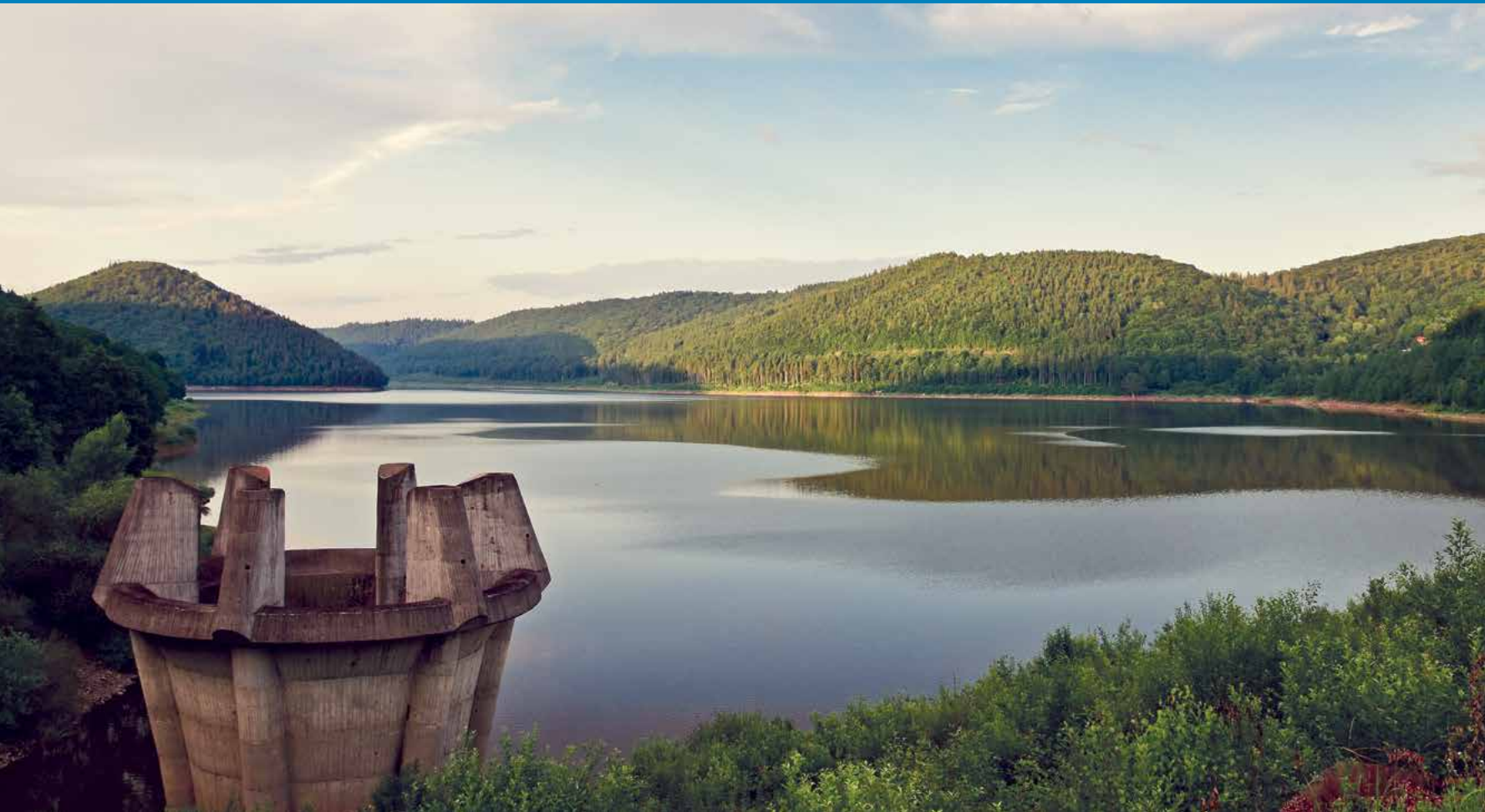
Sárai-Szabó Kelemen OSB perjel, kollégiumi igazgatóhelyettes (hittan), Tóth Konstantin OSB igazgató (matematika, fizika, filozófia), Szabó Zoltán igazgatóhelyettes (matematika, fizika), Nagy András László igazgatóhelyettes (angol), Bárdosi István (testnevelés), Barkó Ágoston OSB (hittan, történelem), Békési Barbara (angol, német), Böröndy Tímea (magyar, történelem), Cziczó Csaba Péter (testnevelés), Czigány Rita (testnevelés), Cséfalvay Tamás (történelem, angol), Csóka Gáspár OSB (latin), Csonka István (történelem), Csonka László (matematika, fizika), Csonkáné Hernádi Zita (angol, német), Dankó Judit (angol), Faber Ildikó (német), Dr. Horváthné Harmati Szilvia (matematika, fizika, informatika), Horváth Zsolt (prefektus), Kelemen Áron OSB (ének, hittan, művészetek), Klausz Orsolya (olasz), Kleininger Tamás (biológia, földrajz), Kovács Sándor (kollégiumi nevelő), Lajkóné Alasztics Zsuzsanna (matematika, biológia), Laki Beáta Mária (matematika, kémia), Lukács Emma (matematika), Modrovitsné Koppi Flóra (matematika, angol), Molnár Zsolt János (biológia, kémia), Németh Anita Gabriella (magyar, történelem), Németh Miksa OSB (hittan, történelem), Németh Ottó Pál (magyar, történelem), Pákovics Enikő (könyvtár, magyar), Pálkuti Anikó (magyar), Panykó János (matematika, fizika, informatika), Révész Gyuláné (testnevelés), Ruff László (matematika, fizika), Sárköziné Márk Éva (francia), Schnur Mátyás (angol), Scholtz Kinga (angol, olasz), Dr. Szabó Péter (biológia), Tóth Kristóf (matematika, fizika), Tóth Máté (testnevelés), Tóth Sándor (kollégiumi nevelő, hittan, német), Dr. Tullner Jób OSB (földrajz, hittan), Tulner Gábor (kollégiumi nevelő, történelem), Dr. Vántusné Gaál Zsófia (ének), Tárkányi-Zöld Gabriella (vizuális kultúra, művészetek), Wölflinger Ildikó Erzsébet (német, történelem). Gyakorló tanárok: Nagyné Erdei Zsuzsanna (ELTE angol, német), Spissich Boglárka (ELTE angol), Szabó Nikolett (ELTE angol, német).

Intézményünk az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) gyakorlóiskolája

2016-tól az ELTE hallgatói nálunk is végezhetik tanári gyakorlatukat. A gyakorlóiskolai státuszt korábban 2-3 éves időtartamra kaptuk meg. 2021. március 8-tól határozatlan időre az ELTE Tanárképző Kar gyakorlóiskolája lettünk. Ez azt jelenti, hogy a tanárképzés hatodik évét a hallgatók teljes egészében iskolánkban töltik. Szívesen választják ezt a lehetőséget a korábban nálunk érettségizettek. A gyakorlatukat itt végzők közül többen ma már iskolánk tanárai. Reméljük az elkövetkezendő években több fiatal tanárjelölttel ismerkedhetünk meg.



2020 NYARA



Június 4. – „Trianon 100” – A Nemzeti Összetartozás Napja A bencések és a Felvidék

Iskolánk előtt áll Jedlik Ányos és Czuczor Gergely szobra. Egyazon esztendőben, 1800-ban születtek a Felvidéken: Czuczor a Nyitra vármegyei Andódon, Jedlik a Komárom vármegyei Szimón. Szent István király után mindketten az ISTVÁN nevet kapták a keresztségben. A nyelvhatár közelsége és a közeli polgárosodó – szintén felvidéki – városokban folytatott tanulmányok miatt mindketten jól beszélték az otthonuk, a családjuk nyelvét, a magyart; a faluban is beszélt nyelvet, a szlovákot; valamint a városi polgárság nyelvét, a németet. Később megtanulták Magyarország 1844-ig hivatalos nyelvét, a latint; majd az antik műveltség másik nyelvét, a görögöt.

Czuczor 1824–1829 között, Jedlik 1822–23-ban és 1825–31 között volt a győri bencés gimnázium tanára. Ugyanebben az időben – 1827–1829 között – tanult Győrött, az evangélikus algimnáziumban a szlovák nemzeti ébredés és nemzeti költészet egyik legjelentősebb alakja: Ludovít Štúr. 1856-ban abban a Pozsonytól északra, a Kis-Kárpátok déli részén fekvő Modorban (er. „madár”) hunyt el vadászbaleset következtében, ahol a magyarországi bencések első iskolájukat alapították 1674-ben. A falu 1873-ban épült temploma máig megőrizte eredeti titulusát, Szent István királyt. Bent a templomban már csak egy szép, 17. századi Szent Benedek-kép emlékeztet a bencés múltra. Bárki megtekintheti ma is.

Iskolánk korábbi igazgatója Danczi Villebald atya (1963-1973) szintén a Felvidéken, a Komárom vármegyei Kürtön született 1910-ben. Csehszlovákiában, Prágában, a Károly Egyetemen, és Pozsonyban, a Comenius Egyetemen tanult, majd Budapesten, a Magyar Királyi Pázmány Péter Tudományegyetemen (ma ELTE) 1939-ben doktorált magyar és szláv nyelvészetből. Beszélt még lengyelül, horvátul, németül, latinul, oroszul. A nehéz történelmi helyzetben a cseh és a szlovák szomszédnépek fejlődésének, nemzeti ébredésének, általában a gondolkodásuknak a megismerése, megértése vezette. Győri éveit fordította magyarra a cseh-szlovák nemzeti gondolat nagy költőit, és tanulmányt írt Jedlik és Czuczor fent említett győri kortársáról *Ludovít Štúr tanulóiévei Győrött* címmel (1959).

Danczi Villebald atya pannonthalmi osztályába járt Jáki Teodóz atya (érettségi: 1947). Így vall osztályfőnökéről: „A határon túli magyar testvérek szeretetét ő nevelte belénk”. Teodóz atya 1978-tól járt Erdélybe és Moldvába, Csángóföldre. Az ottani ősi népénekeket itt,

a magyar nyelvterület nyugati részén népszerűsítette, és felhívta a figyelmet a csángómagyarok sorsára, a nemzet egészében való gondolkodásra.

A pannonthalmi főapát, az intézmény kegyura 1921. június 14-én, a trianoni békediktátum első évfordulója után szólította fel a győri gimnázium igazgatóját, hogy tegyen javaslatot az intézmény „nemzeti nagyjainkról” való elnevezésére a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium rendelkezése szerint, amelyet a Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetsége felkérését felkarolva adott ki. A gimnázium vezetése három nevet javasolt: gróf Batthyány Lajos vértanú miniszterelnök, Czuczor Gergely, Jedlik Ányos. Batthyány gróf is a Felvidéken szü-



letett: Pozsonyban. Érthető a javaslat: az 1920. június 4-i trauma után összetartozást akartak mutatni az elszakított nemzetrészekkel, mégpedig a hozzánk legközelebb álló nemzetrésszel: a felvidéki, csehszlovákiai magyarsággal. A főpát végül Czuczor Gergely mellett döntött.

A komáromi Szent Imre Bencés Gimnázium (1812–1945) utódintézményében a Selye János Gimnáziumban nagy tisztelettel őrzik a bencés, a magyar bencés múlt emlékeit, hagyományait. 2016-ban, Czuczor Gergely halálának 150. évfordulóján termet is neveztek el a híres íróról, nyelvészről, költőről. Az ünnepségen Tóth Konstantin igazgató atya a következőket mondta: „*Most az összekötés fordítva is létrejött: mi kaptuk innen a Felvidékről a nevet, most pedig itt neveznek el egy termet Czuczor Gergelyről, hogy Győr és az elszakított Komárom között még egy oda-vissza kapcsolat legyen. Rá kell jönnünk ezen a napon, hogy csak a kölcsönös összefogásban van erő. Minden népet ért valamilyen sérelem, de a nagyhatalmak érdeke (egyensúlypolitika, a másik féken tartása) az, hogy mi, kis népek egymással veszekedjünk, mert mihelyt összefogunk mi Kárpát-medencei szomszédnépek – magyarok, svábok, szlovákok, csehek, lengyelek, horvátok, szerbek, románok – akkor közel százmillióan vagyunk: többen mint bármelyik európai nagyhatalom népessége. Remélem, hogy Trianon 100 éves évfordulója majd elhozza azt, hogy felejtesszük, akár jogos sérelmeinket is, és összefogunk, hogy egy élhető, ismét barátságos, a tanulmányok miatt is jól átjárható Közép-Európa legyen a következő generációké.*

Ezért köszönjük ezt a termet, mert ez is az összefogást erősíti. A győri igazgatói irodában található festmény másolatát Czuczor Gergelyről – fogadják szeretettel.”

Június 11–13. – Érettségi vizsgák és bizonyítványosztó ünnepség

A járványhelyzet miatt szóbeli érettségi vizsgák csak azokból a tárgyakból valósulhattak meg, amelyekből nincs írásbeli vizsga.

Az írásbeli vizsgával ebben a tanévben a teljes érettségi vizsgát meg lehetett szerezni. Mivel nálunk szép számmal, összesen 47-en jelentkeztek hittanból, mindegyik végzős osztályban egy félnapos szóbelit tartottunk. A vizsga befejezése után a templomban az elmaradt ballagási ünnepség befejező imádságát közösen mondtuk el, majd a Díszteremben következett az ünnepélyes bizonyítványosztás állófogadással. Így a végzős diákoknak módjuk volt méltóképpen elköszönni tanáraiktól és Alma Materétől.





Június 17. – Nevelőtestületi értekezlet és tanévzáró

Rendhagyó módon a Díszteremben zártuk a tanévet a nevelőtestülettel 8.30-kor. 10 órakor kezdődött a tanév ünnepélyes befejezése a diákok jelenlétében. A tanulmányi versenyeken elért eredményeket díjaztuk, valamint többen kaptak dicséretet közösségi munkájukért, sporteredményeikért. A „Jó tanuló – jó sportoló” díjat a Szent Mór Bencés Perjelség ajánlotta fel Lehner Kata Ágnes 12.A osztályos tanulónak. A Jáki Sándor Teodóz-emlékdíjat a Tihanyi Bencés Apátság felajánlásával Vasas György 12.B osztályos tanuló érdemelte ki, aki négy éven keresztül aktív részt vállalt a fiúénekkarban (Collegium Musicum Jaurinense), valamint a liturgikus szolgálatban.

Ugyancsak örülünk annak, hogy két diákunknak (Vida Boglárka, 10.C és Varga Boglárka, 11.C) kitűnő tanulmányi és országosan kimagasló sporteredményéért átadhattuk a „Magyarország jó tanulója – jó sportolója 2019” díjat, amit az Emberi Erőforrások Minisztériuma adományozott.



A járványügyi helyzet miatt sajnos az idei nyáron a tervezett programok közül csak az alábbiak valósultak meg.

Érettségi felkészítés kémiából

Molnár Zsolt tanár úr a nyári szünet első hetében kémia „edzőtábort” tartott. A 11. évfolyamos kémia faktosok vettek részt rajta: szervesen analitikai gyakorlatokat hajtottak végre. Remélhetőleg ez segíti őket a jövő évi emelt szintű kémia érettségire való felkészülésben.

Július 6–8. – Balatonkerülő kerékpártúra

A kényszer-karantén után örömmel olvashattuk a CGBG DÖK Rendezvényközpont oldalán, hogy lehetőség akad az online oktatás okozta fáradalmak kipihenésére, méghozzá biciklIHáton tekerve, a Balaton körül.

A győri vasútállomásról való zökkenőmentes elstartolás és a Veszprémben való leszállás után Tulner Gábor tanár úr vezetésével (az űrsebességnél talán csak egy leheletnyivel lassabban) kilöttünk a kék-lő Balaton felé. Első nagy megállónk egyik diáktársunk, Szabó Bendegúz vendégszerető családjának nyaralójában volt Balatonfüreden, ahol friss lángossal és süteményekkel vártak minket, valamint hűsítő italokkal, ami mindenkinek jólesett a fullasztó kánikulában.

A nap végén – 65 km kerékpározás után – Révfülöpon, a Hullám Hostelben értek véget aznapi megpróbáltatásaink. A vacsora nagyon finom és bőséges volt, a hangulat a tetőfokára hágott, mindenki nevetett, beszélgetett, ismerkedett és nem utolsósorban evett.

Az energiapótlás után, aki akart, fürdőzhetett – a viharjelzők villogása és a koromfeketévé váló ég meghihttsége mellett – a Balaton kellemesen langymeleg habjaiban vagy felfedezhette a révfülöpi korzót.

Második napunkon (nagy levegőt véve és magunkban egy gyors fohászt elszuttogva) belevágtunk a 85 km letekerésébe, ami sikerült is (ezen nem kell meglepődni, hiszen valamennyien élsportolók vagyunk, bizonyítva a dupla testnevelésórát kiváltó, szakosztálytól származó igazolásunk valódiságát). Cséfalvy Tamás tanár úr önmagát meghazudtoló bátorsággal vezetett el minket (kis kitérőkkel) a vasúti sínek, német turisták, vásári bódék, sétányok, strandolók sűrű erdején át második szállásunkhoz, a balatonszemesi Vadvirág kempingbe. Mikor már azt hittük, nem lehet hová fokozni az izomlázunkat, áttekertünk egy 2 km-re lévő, igazán hangulatos étterembe, ahol hamburgert falatoztunk vacsorára, sült krumplival. Hazafelé menet mecsodálhattuk a balatoni naplementét, ahogy a narancssárga-vörös napkorong alábukott a Badacsony hegy mögé.





Másnap reggel, Nagy András tanár úr gondoskodó tyúkanyótermészetének hála, a Lidl-market összes péksüteményét megízlelhettük, majd tejjel és gyümölcslével le is öblíthettük. Miután összedelözködtünk, belevágtunk az utolsó 85 km-be. Utunk során egy rövid megállót tartottunk Balatonszárszón, ahol megemlékeztünk híres költőnkéről, József Attiláról: itt érte ugyanis a szörnyű vég. Emlékére és tiszteletére egy síneken guruló vasúti vagon építettek, amelyen verseiből vett idézetek olvashatók. A pihenő után folytattuk a túrát és csupán egy hosszabb ebédszünetre álltunk meg Balatonakarattyan, majd végül elérkeztünk a veszprémi vasútállomásra, ahol már vártak minket. A gyors bicaj-bepakolás után fáradtan, de jókedvűen felpattantunk a vonatra és meg sem álltunk Győrig.

Összességében elmondható, hogy fantasztikus volt a túra: Cséfalvay tanár úr sejtései, hogy merre kell menni, általában beigazolódtak; Tulner tanár úr szorgalmasan cserélte a gumibelsőket és javította a bicikliket; Nagy András tanár úr pedig kitartóan kereste és gyűjtötte azokat a pőrül járt diákokat, akik rossz macskaköves utcán fordultak be vagy pont az ellenkező irányba tartottak... Sebesülések, defektek és eltvedt emberek számában bővelkedő, ám bencés összetartozásban verhetetlen volt! (Hegedűs Réka 11.A)

Júliusban iskolánk három diákja: Bedő Glória (11.A), Gondár Flórián (11.A) és Tarnai Csongor (11.A) meghívást kapott az EIT-Raw Materials által kezdeményezett Raise projektbe, melynek keretében egy egyhetes szakmai gyakorlaton vehettek részt a budapesti Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Non-profit Kft.-nél. Szakmai mentoraik vezetésével betekintést nyerhettek a kutatólaborok mindennapjaiba, és ők maguk is két folyamatban lévő kutatásba csatlakozhattak be. A programban a másodlagos nyersanyagok vörösiszapgából való kinyerésével, illetve újrahaznosított fémek bevonatolásával (pl. féktárcsák, orvosi fém) foglalkoztak a diákok. Az összesen három hetes projektben szerepelt emellett elméleti oktatás, előadások és gyárlátogatás is.

Tanulóinkra a jövőben is számítanak természettudományos projektjeikben, novemberben a cég képviseletében az ÖKOINDUSTRIA szakkiállításon vendégelőadóként vesznek majd részt. (Bedő Glória 12.A beszámolója)



Szünidei focizás Pinnyéden keddenként

Cséfalvay Tamás tanár úr szervezésében a nyári szünetben mostani és öregdiákjaink keddenként összejöttek futballozni.



Augusztus 2–5.

– Felvidéki tanulmányút Miksa testvér kutatásához kapcsolódóan

2016 óta szervezünk tanulmányutakat Kelet-Európába olyan tehetséges és érdeklődő bencés diákoknak és öregdiákoknak, akik bölcsész, jogi, nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai vagy gazdasági pályára készülnek. 2016-ban és 2017-ben Romániában, a Moldovai Köztársaságban és a Dnyesztermenti Moldáv Köztársaságban jártunk, 2018-ban a Belarusz Köztársaságban, 2019-ben Oroszországban és Belaruszban. A helyi magyar nagykövetségeket, fontos egyházi helyeket és kulturális emlékeket, egyes vállalatokat látogattunk meg. Idén a Fekete-tenger környékének geopolitikailag fontos helyszíneire akartunk eljutni Romániában, Moldovában és Ukrajnában. A járványhelyzet miatt azonban egy másik szakmai programban haladtunk előre. 2026-ban lesz 400 esztendő a győri bencés, egykori jezsuita gimnázium. Többen dolgoznak azon, hogy a jubileumra az intézmény múltjának minden fejezetét feltárják és publikálják. Ehhez kapcsolódva, Németh Miksa OSB történelem-hittan szakos egyetemi hallgató kutatását segítő, 2020 augusztus elején a győri jezsuita collegiummal egy időszakban alapított egykori jezsuita collegiumokat kerestünk fel a Felvidéken. Utunk aktualitását növelte, hogy a győri bencések szerzetesi ebédlője nemrégiben teljesen megújult. A magyarországi viszonylatban szinte páratlan korabarakok refektórium párhuzamait is szeretnénk volna megtekinteni a Szlovákiában található hajdani jezsuita collegiumokban. Felkerestük a pozsonyi, a bazini, a szakolcai, a trencséni, a lőcsei, az eperjesi és a kassai (egykori) jezsuita székházakat. Csak a trencséni refektórium maradt viszonylag épen. Bár eredeti funkcióját nem őrizte meg (napjainkban a piarista gimnázium díszterme), ma is gyönyörűek reprezentatív stukkói. Berendezése is épen maradt, a 20. század eleje óta Magyarországon csodálható meg a nagytétényi kastélyban.

A szakolcai kollégium ebédlője ma a helyi gimnázium díszterme, eredeti díszítéséből jelenleg nem látszik semmi, de eredetileg igen szép lehetett, amint az a barokk bejárat fennmaradt tervén is látszik. A kassai kollégium a jezsuiták feloszlata után végül



a premontrei rendé lett, ma pedig egyik részében a magyar főkonzulátus működik. A konzulátus munkatársainak szíves segítségével megnézhattuk az egykori refektóriumot, amit ma a Neokatekumenális Út használ kápolnaként.

Érdekes megemlíteni, hogy az egykori ebédlőket könnyen fel tudtuk ismerni, annak ellenére is, hogy funkciójuk és állapotuk is jócskán megváltozott az évszázadok alatt. Ennek oka a jezsuita kollégiumok igen hasonló felépítésében keresendő: a barokk korban az egyes rendházak, templomok terveit központilag engedélyezték és legtöbbször a már kialakult séma szerint jártak el. Ebből a szempontból külön érdekessége volt utunknak a trencsényi piarista (egykor jezsuita) Xavéri Szent Ferenc-templom, ahol – a mi győri templomunkhoz hasonlóan – a mellékoltárok titulusait tekintve eltértek a bevett gyakorlattól, így állítottak oltárt például Szent György vértanúnak. Az oltárok titulusainak vizsgálata még nagyban hozzájárulhat a trencsényi kollégium korai történetének és a város társadalmának jobb megértéséhez, ahogy ezt a Győrhez kötődő kutatásban is láthatjuk.

A jezsuita emlékek mellett természetesen időt szenteltünk a Felvidék egyéb nevezetességeinek felkeresésére is, így nem maradhatott ki a pozsonyi Szent Márton-dóm, a csütörtök-helyi Szent László-templom és Eperjes belvárosa.

Utunk megvalósulásához köszönjük Gáspár Adalbert OSB atya, alsóőri (Unterwart, Ausztria), Koczka Dávid OSB főapáti titkár úr, valamint a Külgazdasági és Külügyminisztérium segítségét!

Augusztus 18–19.

– Kerékpártúra 10.B-seknek

A 10.B osztályból 13-an (Berényi Rúben, Bíró Zsófia, Gergely Bence László, Horváth Lili, Károly Virág, Kicsák Miklós, Kiss Balázs, Lindemann Gergő, Markó Csánád, Máthé Kristóf Szabolcs, Mikl Marcell, Olasz-Kiss Lóránt, Szabó Dóra) két napos kerékpártúrán vettek részt Bakonyszűcs és Bakonybél érintésével Cséfalvay Tamás osztályfőnök és Panykó János tanár úr vezetésével.



A TANÉV KRÓNIKÁJA

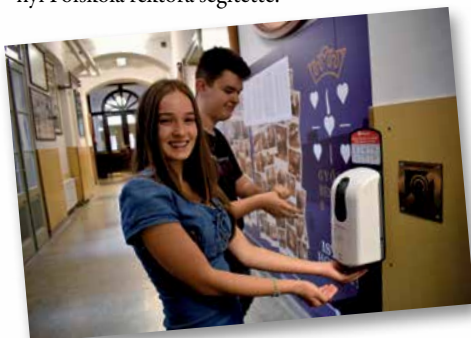


Augusztus 25. – Nevelőtestületi kirándulás Tihanya

Mivel az előző tanév végén elmaradt a szokásos tanári kirándulás, a tanévnyitó konferencia utáni napon, augusztus 25-én a Tihanyi Bencés Apátság vendégszeretét élvezve ismerkedtünk meg az ottani látványosságokkal. A Rege Cukrászda teraszán ragyogó napsütésben gyönyörködhattünk a balatoni tájban. A templom és a megújult apátsági kiállítóterek megtekintése után a gyógynövény- és levendulakertészetben kaptunk szakszerű vezetést. Végül jó hangulatú ebéddel és beszélgetéssel készültünk a tanévre a Vinarius Étteremben.

Augusztus 28. – Tanév eleji lelkigyakorlat

A nevelőtestület részére a tanév eleji lelki felkészülést Dr. Reisner Ferenc atya, a Brenner János Hittudományi Főiskola rektora segítette.



Augusztus 31. – Évindító nap

Hétfőn – a korábbi évek hagyományainak megfelelően – „nulladik napot” tartottunk 9 órától. Ekkor lehetett hozzájutni a tankönyvekhez, valamint megtartottuk a szokásos tanév eleji tájékoztatókat (igazgatói tájékoztató, tűz- és balesetvédelmi oktatás). Örömmel jöttek be diákjaink. Sokan már korán reggel érkeztek, hogy találkozzanak egymással, de az is szempont volt, hogy saját osztálytermükben lefoglalják azt a helyet, ahol az új tanévben ülni szeretnének. A tanévnyitó „Veni Sancte” szentmiséket a rendkívüli helyzet miatt csoportonként tartottuk. Ezen a napon az új kilencedik osztályok a diákkápolnában, az új hetedik osztályok pedig a templomban vettek részt szentmisén. A nyolcadik és a tizenegyedik évfolyam szeptember 3-án, a tizedik évfolyam és a hat évfolyamos kilencedikesek szeptember 4-én, a tizenkettődik pedig szeptember 8-án vettek részt tanévnyitó szentmisén.



Szeptember 1. – A tanév első napja

Iskolánkban megkezdődött a 394. tanév. Ekkor köszöntöttük 160 új diákunkat a két hetedik és a két kilencedik osztályban.

Szeptember 2–4. – Tanulmányi kirándulások

A 12.C osztály szeptember 2. és 4. között dél-alföldi osztálykiránduláson vett részt. Az első napon meglátogatták a székesfehérvári királyi bazilika helyén lévő romkertet, megtekintették Szent István király feltételezett szarkofágját és temetkezésének helyét. Este Nemesnádudvaron pillanthattak bele a takaros sváb gyökerű falu lakóinak szőlőművelő tevékenységébe, a borkészítés titkaiba. A második napon a kiskőrösi Úttörténeti Múzeumot, az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékparkot és Szegedet, majd Békéscsabát keresték fel. A harmadik napon a gyulai Almásy-kastélyban és az „ékszerdoboz” belvárosban tettek látogatást. A szállások „eldugottabb”, de festői helyeken voltak, tekintettel a járványügyi helyzetre. Köszönjük a nemesnádudvari Tarnai Vince és Knáb János segítségét!

A 12.A osztály Pécsen és környékén kirándult. A 12.B osztály Ipolytarnóc, Gyöngyös, Eger és Gödöllő nevezetiségeivel ismerkedett meg.

Október 21. – 1956-os ünnepség

Ezen a napon emlékeztünk meg az 1956-os forradalomról és szabadságharcról. A díszteremben a távolságtartás miatt csak néhány osztály volt jelen az előadáson, a többiek az osztályterekben az online közvetítésbe kapcsolódhattak be. A műsort Pákovics Enikő tanárnő rendezésében 11. évfolyamos diákok adták elő. Az ünnepi beszédet Cséfalvy Tamás tanár úr mondta.



Október 23. – Csóka Gáspár OSB atya címzetes egyetemi docens lett

Csóka Gáspár atya – iskolánk korábbi igazgatója (1987–1989, 1998–2006) – a Széchenyi István Egyetem címzetes egyetemi docense kiritüntetést kapta. Szívvel gratulálunk neki! 83 esztendősen is besegít az oktató-nevelő munkába: latin szakkört tart az érdeklődő diákoknak. Isten éltesse sokáig!

Október 22–30. – Őszi érettségi vizsgák

Október végén zajlottak iskolánkban az őszi előrehozott írásbeli érettségi vizsgák. Mivel tavasszal ezeket a vizsgákat nem teheték le az akkori 10–11. évfolyamos diákjaink, az Oktatási Hivatal lehetőséget adott arra, hogy mindannyian hasonló módon saját tanáraiknál vizsgázhassanak. A jelenlegi 120 végzős diákunk közül 100-an éltek ezzel a lehetőséggel, továbbá 11-en a 11. évfolyamból is előrehozott vizsgát tettek.

November 11. – Digitális munkarend

A járványhelyzet alakulása miatt a kormány ismét digitális munkarendet rendelt el 9. évfolyamtól felfelé. Ez egyben azt is jelentette, hogy az összes kollégistánknak haza kellett utaznia. Egyetlen vigaszunk volt, hogy két hetedik és két nyolcadik osztályunk továbbra is jöhetett iskolába, így az épület nem vált teljesen élettelené. A nagyobb diákoknak lehetőségük volt konzultációs alkalmakon részt venni, amivel sokan éltek. Sajnos nem tarthattuk meg a szalagavatót sem és a nyílt nap is elmaradt. Azonban lelkes diákjaink (Bajner Katalin – 12.C, Sági Virág – 12.C és Tarnai Csongor – 12.A) ötrészes videót készítettek, hogy iskolánkat megmutathassuk az érdeklődőknek. A videóban tanárok, diákok és öregdiákok beszélnek iskolánk életéről. Sikertelt egy olyan bemutatót készíteni, ami az elkövetkező években hiteles forrás lesz a bennünket megismerni akarók számára.



November 17. – A tanárok is versenyeznek

Időnként a tanárok is versenyeznek, sőt szép eredményeket is felmutatnak. Így volt ez 2020 őszén, amikor a Dr. Kovács Pál Könyvtár és Közösségi Tér „Zrínyi 400” címmel írásbeli feladatlapot, szellemi viaskodást kínált az érdeklődőknek, amelyen iskolánk egyik pedagógusa, **Németh Ottó tanár úr** is elindult. A kérdések komplex módon keresték Zrínyi Miklós (1620–1664) helyét és rangját a korabeli Európában. Családi, társadalmi, politikai és katonai összefüggéseket éppúgy vizsgáltak, mint kulturális horizontokat és természetesen Zrínyi utóéletével, máig ható örökségével is számoltak. Igen szoros versengés volt a legjobbak között, szó szerint hajszalnyi különbség döntött a dobogóra kerültek sorrendjében. Ottó tanár úr II. helyezést ért el. Gratulálunk!

December 17. – 220 esztendeje született Czuczor Gergely

Czuczor Gergely (1800–1866) születésének december 17-én volt a 220. évfordulója. Névadónkról online emlékeztünk meg.



December 17–18. – Karácsonyi készüllet

Kisgimnazistáinkkal sikerült megvalósítani a korábbi években szokásos Karácsony előtti programokat. 17-én délután 14.30-kor közösen vettünk részt a 4. adventi gyertyagyújtáson a templomban, utána mindenkinek szóló karácsonyi műsort adtak elő a hetedikesek a Díszteremben, amelyet valós időben követhetett mindenki a YouTube-csatornánkon. A műsorért köszönet Németh Anita, Böröndy Tímea, Dr. Vántusné Gaál Zsófia tanárnőknek, valamint a zenekar vezetéséért Horváth Zsolt tanár úrnak. Idézzük a hetedikesek köszöntő szavait: *„Laudetur Jesus Christus! Nehéz feladat a miénk! A nagyobb évfolyamok segítségével nélkül kell hogy beletanuljunk, kell hogy részesévé váljunk a bencés hagyományoknak! A hagyományoknak, amelyekre szükségünk van, hiszen sokaknak a biztos pontot jelentik. Így csak tanáraink elmeséléséből tudjuk, hogy az adventi időszak végén milyen jó volt évről évre megérkezni a Díszterembe egy közös éneklésre, a hetedikesek műsorára, s a ház gazdájának köszöntőjére. Milyen jó volt megérkezni a Díszterembe, talán azért is, hogy aztán a hosszú együttlét után hazamehessünk egy rövidebb szünetre. Most talán fordítva van; milyen jó lenne megérkezni a Díszterembe, hogy a hosszú különlet után együtt ünnepelhessünk!”*

18-án reggel 6 óraker közös „Rorate” szentmisén vettünk részt a templomban, majd a harmadik óra után megkezdődött a karácsonyi szünet.



Január 6.

Vízkereszt ünnepe

A hetedik-nyolcadik évfolyamosokkal Vízkereszt napján ünnepi szentmisén vettünk részt a templomban, majd Kelemen perjel atya megáldotta a gimnázium épületét.



Január 13. – 12.A, szalagtűzés

A hagyományos szalagavató ünnepség az idén elmaradt, azonban a 12.A-sok szalagmegáldó szentmisén vettek részt a templomban.



Január 20. – Németh Ottó 60 éves

Ma töltötte be 60. életévét Németh Ottó tanár úr. Egyetemi diplomája megszerzése – 1985 – óta, 36 esztendeje, iskolánk tanára. Isten éltesse sokáig!

Január 28. – 12.C, szalagtűzés

A 12.C szalagmegáldó szentmiséje.



Február 2. – Sielés Eplényben

87 diákunk vett részt sí- és snowboardoktatáson az eplényi Intersport Sáránában. Az általános iskolás korosztálynak meghirdetett ingyenes SKI43 program keretében a kezdők megismerkedhettek a téli sportokkal, a haladók tovább csiszolhatták tudásukat. Köszönet a szervezésért Czigány Rita tanárnőnek!

**Február 4. – 12.B, szalagtűzés**

A 12.B-sek szalamegáldó szentmiséje.



Február 17. – Hamvazószerda

A Nagyböjt első napján 8 órakor hamvazási szentmisén vettek részt hetedik-nyolcadik évfolyamos diákjaink tanáraikkal együtt.

Február 18. – Teleki Pál Földrajzverseny – távolságtartással

Tizennyolc hetedikes, illetve nyolcadikos rugaszkodott neki a Teleki-verseny elődöntőjének gimnáziumunkban. Szorgosan munkálkodtak a résztvevők: a hetedikeseknél 75% sem volt elég a továbbjutást jelentő első három hely egyikének megszerzéséhez. Végül összejött azért a minimális távolságtartás, a megszerezhető százból egy pont különbség döntött a megyei fordulóra kerülésről. A megyei fordulóra jutottak: hetedikesek: Horváth Dorottya, Molnár-Nagy Máté Botond, Szilvágyi Borbála; nyolcadikosok: Erős Benedek, Nyári Dániel, Tamási Márton. (Dr. Tullner Jób OSB)

**Február 23. – Ajándék tűzifa Pinnyédre**

Készülünk a pinnyédi szezonra! Nyolcadikos fiúk segítettek Egervári István öregdiákunk (Gy/1999/C) ajándék tűzfáját kipakolni a sporttelepen. Köszönet érte!

Március 4. – Szabadtéri hittanóra

A 10. évfolyamosoknak fakultatív szabadtéri hittanórát tartottunk a pinnyédi sporttelepen. Először jót fociztak a diákok, majd grillezünk, utána némi oktatás a Nagyböjt és a Húsvét ünnepeiről, végül elimádkoztuk a Szűz Máriát köszöntő Loretói litániát és egy tized rózsafüzért. Köszönet a segítségért Major Fulgent, Vasas Rafael és Vincze Villebald bencés testvéreknek!

Március 8. – Digitális oktatás minden évfolyamon

A Kormány elrendelte minden iskolai évfolyamon a digitális oktatásra való áttérést. Egyedül az érettségizőknek maradt meg a lehetőség arra, hogy konzultációra bejöhessenek az iskolába, amivel az érettségizők többsége élt is. Ekkor még nem tudtuk, hogy a digitális munkarend egészen május 10-éig fog tartani.



Március 18. – Fertőtlenítés

Iskolánkban a pápai alakulat katonái fertőtlenítettek március 18-án, csütörtökön. A koronavírus-járvány elleni küzdelem részeként az intézmény épületét több mint kétezer négyzetméteren mentesítették.

A bázisrepülőtér katonái a napokban Vas, Győr-Moson-Sopron és Veszprém megyében hajtanak végre fertőtlenítési feladatokat köznevelési intézményekben.

(Szöveg és fotó: Pelsöci Miklós őrnagy)



Március 27. – Sári-Szabó Kelemen perjel atya húsvéti üzenetéből

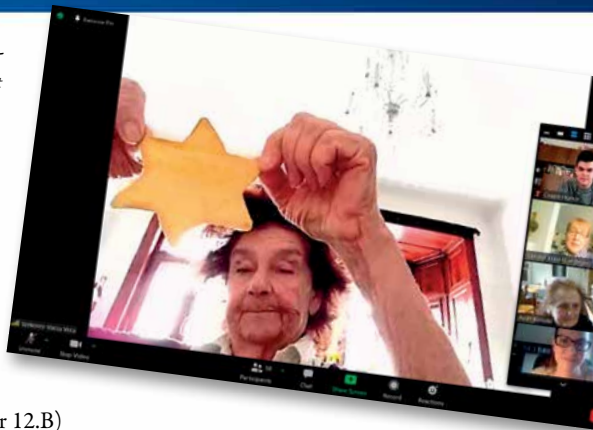
„Hálásan köszönöm mindazt, amit egymás segítésében tesztek! Tanárainknak a kitartást és a rengeteg plusz feladat elvégzését; operatív munkatársainknak a gondos, alapos munkát az iskola és rendház mindennapos működésében; diákjainknak a kitartást, türelmet, megértést; öregdiákjainknak a szolgálataikat, figyelmességüket, érdeklődésüket, összetartásukat!”

Április 16. – A holokauszt áldozatainak emléknapja

A holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából egy másfél órás online beszélgetésen vehettek részt a diákok három túlélővel. A szervezésben a Centropa Alapítvány és Cséfalvay Tamás tanár úr működött közre. A 11. és 12. évfolyamosaink személyes történeteken keresztül kaphattak betekintést a magyar történelem eme szomorú fejezetébe.



„Jobb volt túlélők saját tapasztalatait hallani, mint ami a tankönyvben le van írva. Ők tudják, ők élték át ezeket a borzalmakat. A sárga csillag látványa különösen megrendítő volt, kirázott a hideg. Becsülöm őket, hogy talpra tudtak állni és ennyi idő után is tudnak róla beszélni. Köszönöm a lehetőséget!” (Csapó Hunor 12.B)



„Engem a tegnapi beszélgetés nagyon megfogott, elgondolkodtatt, és átértékeltem bennem nagyon sok mindent. Már régebben is érdekelt ez a téma, többször utánaolvastam, és meghallgattam a nagyapámat, aki szokott nekem mesélni az akkori történelemről. Amit én teljes mértékben átértékeltem, az az, hogy most az én korosztályomnak az a legnagyobb gondja, hogy egyedül van otthon, nem találkozhat senkivel és tanulnia kell. Akkoriban ezek a gyerekek örültek volna, ha biztonságban lehetnek volna, a családjuk összes tagjával.” (Varga Anna, 11.C)



Április 14. – A Győr+ interjúja az iskola igazgatójával

A november óta tartó kényszerű digitális oktatás egyaránt nagy kihívás elé állította a diákokat, a tanárokat és a szülőket. A következményekről valószínűleg sokat fogunk még beszélni és hallani. Tóth Konstantint, a Czuczor Gergely Bencés Gimnázium igazgatóját rövid helyzetértékelésre kértük.

A gimnazisták öt hónapig digitális oktatásban tanultak. Hogyan értékeli ezt az időszakot? Valóban csak negatív hatásai voltak?

Azt gondolom, hogy elsősorban a végzőseink nagyon céltudatosak a tanulásban. Nekik még kedvező is volt ez a helyzet, mert jobban tudtak azzal foglalkozni, ami érdekli őket. Az érettségire felkészítő foglalkozásokat sokan igénybe is vették. Nem hiszem, hogy nálunk gondok lesznek az érettségivel. Egyedül a matematikát érzem problémásnak, mert ebből állandó gyakorlás nélkül felkészülni, bizony nehéz. Könnyebbés viszont, hogy a százhusz gyerekből száznak már van előrehozott érettségije, vagyis nem kell mindenből vizsgáznuk.

A kisebbeknek nagyon rossz, hogy novembertől nem találkozhattak egymással. A közösség hiánya és a közös programok elmaradása valódi probléma. Az idei már a második év, hogy az összes tavaszi programunk elmaradt. Ez bizony nagy hátrány lesz szeptemberben, amikor elindul az új tanév. A jövő évi hétszáz gyerekből jó, ha a felét ismerjük, a másik két teljes évfolyamnak meg kell tanulni még a nevét is.

Márciusig, amíg volt lehetőség konzultációkra, addig jöttek is sokan, a hetedik és nyolcadik osztályosok pedig jelen lehetnek az órákon, ők a szerencsésebbek közé tartoznak.

Van-e tervük az újraindítás utáni időszakra, a közösségépítésre?



A november óta tartó képzésről digitális oktatás egyértelműen nagy kihívás elé állította a diákokat, a tanárokat és a szülőket. A képzéselményeiről valószínűleg sokat fogunk még beszélni és hallani. Tóth Konstantin, a Csuczor György Rendészeti Gimnázium igazgatója rövid helyszínelőintésként.



DIGITÁLIS OKTATÁS SZÉP EREDMÉNYEK, ELMARADT PROGRAMOK

A digitális oktatás a tanítás egyik új módja, amely lehetővé teszi a tananyag eljuttatását a diákokhoz anélkül, hogy jelen kellene lenniük a tanteremben. A digitális oktatás előnye, hogy a tananyag bárhonnan is elérhető, és a diákok saját tempójukban tanulhatnak. Azonban a digitális oktatás nem minden esetben a legjobb megoldás, és a tanároknak is meg kell tanulniuk, hogyan használják ki a legjobban. A digitális oktatás mellett a hagyományos oktatás is fontos szerepet játszik, és a két módszer kombinálása lehet a legjobban működő megoldás.

A digitális oktatás előnye, hogy a tananyag bárhonnan is elérhető, és a diákok saját tempójukban tanulhatnak. Azonban a digitális oktatás nem minden esetben a legjobb megoldás, és a tanároknak is meg kell tanulniuk, hogyan használják ki a legjobban. A digitális oktatás mellett a hagyományos oktatás is fontos szerepet játszik, és a két módszer kombinálása lehet a legjobban működő megoldás.

Milyen állapotban vannak a pedagógusok? A többség jól viselte ezt a helyzetet, bár mára megelégtették az online oktatást. Számítógép előtt ülni egész nap nem ugyanaz, mint személyesen tanítani. Többen vannak köztük kisgyermekes anyukák, akiknek megnehezítette a dolgát, hogy egyszerre kellett online órát tartani, feladatokat küldeni az osztályaiknak és közben foglalkozni a saját óvodás, kiskisiskolás gyermekeikkel. A mi tanári karunk azonban motivált, elkötelezett és a türelmése is nagy, így át tudtuk vészelni ezt az időszakot.

Nagyon nehéz ebben a helyzetben tervezni. Most még csak egy-egy hetet látunk előre. Ha visszaáll az élet a normális kerékvágásba, akkor májusban néhány közösségi programot szeretnénk bepótolni. Elmaradtak az osztályok lelki napjai, a sportprogramok, a kirándulások, meglátjuk, mit sikerül megvalósítani...

Milyen állapotban vannak a pedagógusok?

A többség jól viselte ezt a helyzetet, bár mára megelégtették az online oktatást. Számítógép előtt ülni egész nap nem ugyanaz, mint személyesen tanítani. Többen vannak köztük kisgyermekes anyukák, akiknek megnehezítette a dolgát, hogy egyszerre kellett online órát tartani, feladatokat küldeni az osztályaiknak és közben foglalkozni a saját óvodás, kiskisiskolás gyermekeikkel. A mi tanári karunk azonban motivált, elkötelezett és a türelmése is nagy, így át tudtuk vészelni ezt az időszakot.

Szép eredményekkel büszkélkedhetnek az országos tanulmányi versenyeken...

Az elmúlt évtizedek legjobb eredményét érték el ebben a tanévben az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen. Tizenegy tantárgyból 14 második forduló és 5 döntős eredményünk született. A döntőbe jutott Horváth Dorottya magyar irodalomból (5. hely), tanára Németh Anita; Déri Barnabás francia nyelvből (10. hely), tanára Sárköziné Márk Éva; Gyenese Anna vizuális kultúrából, tanára Tárkányi-Zöld Gabriella; Déri Barnabás filozófiából (23. hely), tanára Tóth István Konstantin; Gondár Flórián német nyelvből (30. hely), tanára Wölflinger Ildikó.

Együtt örülünk a diákjaink sikereinek, amikhez nyilván hozzájárult az is, hogy a digitális oktatás miatt több idejük maradt a választott tantárggyal foglalkozni.

(J. Kovács Andrea, gyorplusz.hu)

Április 17–18. – Evezős tehetségtutató verseny Sukorón

Diákjaink közül többen részt vettek a Sukorón megrendezett ifjúsági válogató és serdülő tehetségtutató versenyen: Gasztonyi Péter László (9.D) 1. és 4. helyezést, Kecskés Kamilla (9.A) 6. helyezést, Vincze Barna Benedek (12.C) és Czapary-Martinsevics Klára Elvira (11.C) 7. helyezést ért el. A versenyen részt vett még Vaday Katalin (11.B), Füzi Zsófia (11.C), Füzi Boglárka (9.A) és Csiza Pák Luca (8.B). Gratulálunk diákjainknak sporteredményeikhez!



Április 24. – A 11. és 12. évfolyamosok bérmálása

Hagyományaink szerint Pünkösdhétfőn szoktuk tartani a 11. évfolyamos diákok bérmálását, akik saját elhatározásból jelentkeztek e szentség felvételére. 2020-ban a járványhelyzet miatt halasztani kellett az alkalmat szeptember harmadik szombatjára. Végül karantén miatt ezt is el kellett halasztani, így 2021-ben, még a ballagás időszaka és az írásbeli érettségik előtt, április 24. szombaton tartottuk meg az ünnepi szentmisét két csoportban: 10 és 15 órákor. A 11. évfolyamosok számára februárban, márciusban, áprilisban szerdánként tartottunk felkészítő foglalkozásokat, előbb személyesen, majd pedig online. Szentgyónásukat a bérmálást megelőző héten végezték el. Köszönet a gyóntatóatyáknak: Mihályi Jeromos tihanyi bencés perjelnek és Boldvai Márton Bertalan csornai premontrei perjelnek! A bérmálás szentségét Veres András megyéspüspök úr engedélyével Sárai-Szabó Kelemen atya, a győri bencés közösség elöljárója szolgáltatta ki.

Április 25. – Diákjaink keresztelkedése és elsőáldozása

Nagy öröm volt számunkra, hogy a tanév elején két nyolcadikos diákunk jelentkezett saját elhatározásból a keresztség szentségének felvételére és további öt diákunk az első szentáldozásra. Szerdánként felkészítőn vettek részt, amelyen Szent Máté evangéliumát olvasták, gondolták végig és tanítást kaptak a szentségekről. Szent Márk evangélista ünnepén, a Pannonhalmi Szent Benedek-rend 1802. évi visszaállításának napján – vagyis számunkra, bencések számára az újrakezdés ünnepén – a Szent Ignác-templomban 19 órákor kezdődött szentmisében Sárai-Szabó Kelemen perjel atya részesítette a diákokat a beavató szentségekben. (Barkó Ágoston OSB)



Május 3. – Írásbeli érettségi vizsgák

Hétfőn reggel rendben megkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák. A Kormány döntése értelmében szóbeli vizsgát csak olyan tárgyból tarthattunk, amelyekből nincs írásbeli. Iskolánkban hittanból 51-en jelentkeztek érettségi vizsgára. Ebből a tárgyból csak szóbeli vizsga van, így mindegyik végzős osztálynak egy-egy szóbeli vizsganapja volt, amelynek végén mindenki megkapta az érettségi bizonyítványt. Az elmaradt ballagás miatt úgy döntöttünk, hogy a bizonyítványosztás az elmúlt évihez hasonlóan ebben az évben is ünnepélyes formában lesz, egy kicsit bepótolva a sok-sok elmaradt közös ünnepet.

Május 8. – Interjú Demény Luca (10.C) diákkal a Kisalföldben

A győri bencés gimnazista a járvány alatt sem unatkozik

Egy diáklány zsúfolt napjai

Elérte a 35 ezer megtekintést a győri Demény Luca novellája a Wattpadon. Mintha nem is huszonegy órából állna a bencés gimnazista napja: az írás mellett koreaiul és japánul tanul, csellózik, zongorázik, versenyszerűen atletizál, érdekli a pénzügyi világ, és ez még nem minden.

Az a fránya tornatrifó! – ez volt a címe annak a lendületes és vidám történetnek, amellyel Demény Luca megnyerte 2019-ben a Galgóczi Erzsébet emlékére rendezett novelláíró versenyt. A Czuczor Gergely Bencés Gimnázium második diákjának nem ezek voltak az első sorai.

– Három évvel korábban kezdtem írni, előbb az Instagramon, aztán az egyik barátnőm javaslatára a Wattpadon. Ott gyűlnek most a „könyveim” – mondta a Kisalföldnek Luca, akinek 35 ezren lapoztak bele egyik írásába. – Az általános iskolában ragadtam magával az irodalom, a tanárom rengeteg versmondó és szépkiejtési versenyen indított el, de ha jól belegondolok, már óvodában rajzoltam történeteket. Volt egy noteszünk anyával, én diktáltam a történetet, aztán rajzoltam hozzá. A könyvtárban én választottam ki, mit kölcsönözzünk, és amint megismertem a betűket, egyedül is olvastam. A Mary Poppins volt a kedvencem, a párnám alatt tartottam a könyvet, azzal aludtam. Aztán egy nap elgondolkodtam azon, mi lenne, ha



én is írnék? Főleg romantikus történeteket találtam ki, újabban pedig a fantáziaregényekkel szemeztek. Vannak kész írásaim és akadnak vázlatok, azok vagy finomításra várnak, vagy még nincsenek befejezve. Néha eszembe jut egy új sztori és akkor azon kezdek el dolgozni – meséli Luca és hozzátesszi: nemrég pályázaton nyert pénzt egy táblagéphez, így most már nem a telefonon kell pötyögnie, ha utoléri az ihlet.

Zene és atlétika

– Harmadikban kezdtem el csellózni, nyolcadik óta pedig zongorázni is tanulok. Ha lehet válasszani, inkább verset mondok, mint hogy egy koncerten játsszak. Úgy érzem, nem én uralom a hangszer, hanem fordítva, és a siker nem csak rajtam múlik. Azért igyekszem lekiüzdeni a lámpalázam, a tavalyi Ifjú Muzsikások Fesztiváljának vonósversenyén nívódíjat kaptam. A sport megint más, ott századmásodperceken dolgozunk edzésről edzésre, az eredményért egyedül én felelek. Heti hat-nyolc-tíz atlétikaedzésem van, csak most ilyen sok, versenyre készülünk. Úgy egy éve kezdtem csak el atletizálni, bosszantott, hogy képtelen vagyok lefutni egy iskolakört. Korábban úsztam, szinkronúsztam, szertornáztam, kosárlabdáztam, szinte csak a harcművészeteket nem próbáltam ki. Óvodás korom óta lovagolok. A sport a határok feszegetéséről szól, sok mindenben ez motivál.

Elbűvölik a nyelvek: Luca az iskolában ismerkedik az angollal és némettel, de a szabadidejében tágabban értelmezi a nyelvtanulást.

– Megtetszettek a koreai slágerek, és érdekelt, miről szólnak. Akkor kezdtem el ismerkedni a szavakkal. Az angolt dalszövegekből és filmekből tanulom. Aztán jött a francia, oroszból szó-tárfüzetet is vezettem. Amikor általánosban az énekórán vettük az Aidát, és a kezembe került az olasz szöveg, szorgalmasan kutattam a jelentés alapján az egyezéseket. A japán ábécének is nekifogtam, de elég nehéznek találtam. A spanyol egy filmsorozat közben ragadt meg a fejemben. Főleg nyáron van időm a nyelvekkel foglalkozni, bár az idei vakációt a terveim szerint felkészüléssel töltöm az érettségire, hogy ne érjen meglepetés.

A jövő rejtelmek: A bencés gimnazistának mindemellett természetesen jut ideje tanulni is, az általánost Kiváló Diák kitüntetéssel fejezte be. Luca azt mondja: a napjai nem telnek másképp, mint a kortársaié, legfeljebb kicsit zsúfoltabbak.

– Sok minden érdekel, festek, digitális rajzokat készítek, és nem veszek el a tőzsdei árfolyamok között sem. Talán ez az oka annak, hogy el tudom képzelni magam a jövőben grafikusként, cégvezetőként, vagy akár gazdasági menedzserként is. Mivel szívesen megismernék más kultúrákat, az sem baj, ha sokat kell majd utazni – tette hozzá a mosolygós diáklány.

Május 10. – Nyit az iskola

Május 10-én hétfőn szeretettel vártunk mindenkit az iskolába. Betartottuk a járványügyi rendelkezéseket (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, lázmérés). Az első héten május 10-től 14-ig számonkérési moratórium volt érvényben, csak önkéntes beszámolók voltak lehetségesek.

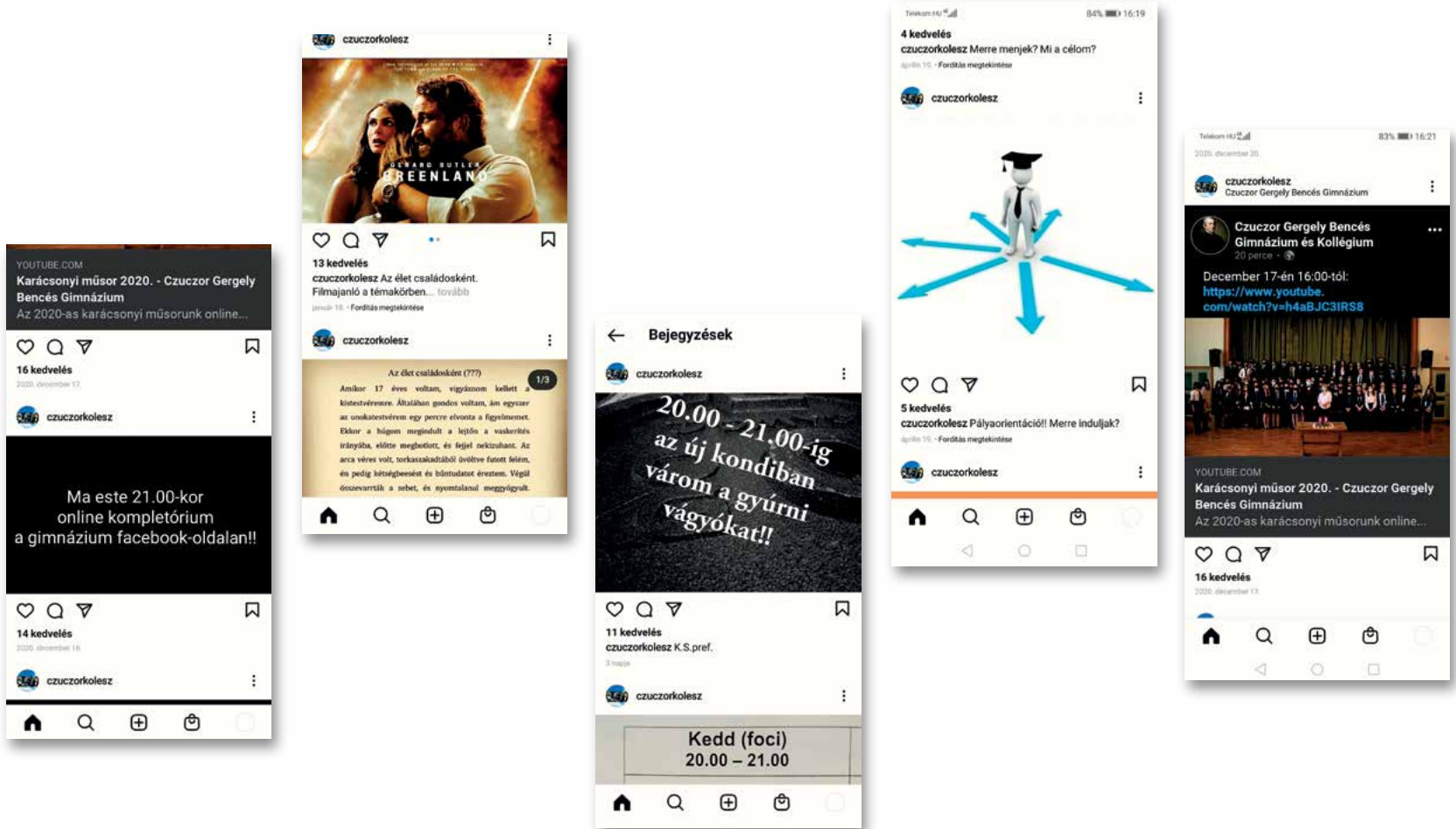
A 7–11. évfolyam 560 diákja jelent meg az iskolában. Egészségügyi, illetve családi okokból csupán 9-en nem jelentek meg az iskolában. A diákok számára is nagy élmény volt újra együtt lenni. Mindjárt másnapra megszerveztük a közös fotózást, hogy ebben a könyvben ismét valódi csoportképek szerepeljenek.

Május 14. – Zarándoklat Bodajkra

Pénteken a 10. évfolyam három osztálya a bodajki Mindenkor Segítő Szűz Mária-kegyhelyen vett részt zarándoklaton. Tóth Sándor tanár úr „rendkívüli hittanórát” tartott a Mária-tisztelet-ről, majd a diákok sétát tettek a Kálváriadombra. Utána a kegyhely történetét ismertette és szentmisét mutatott be Mórocz Tamás plébános atya. Köszönjük Tamás atya buzdító és megerősítő prédikációját és a szeretetteljes fogadtatást!



Kollégiumi élet – Képek a „czuczorkolesz” Instagram-oldalról



LELKISÉGI ÉS MŰVELŐDÉSI PROGRAMOK



PIMET meteorológiai előrejelzési verseny

Pinnyédi meteorológiai állomásunk idén is vírusmentesen szolgáltatva adatait gimnáziumunk központjának, így zökkenőmentesen zajlott PIMET előrejelzési versenyünk, melynek keretében a vasárnapok adott időpontjaiban mért hőmérsékletekre és csapadékhullásra kellett tippelni. A verseny rekordszámú résztvevőt vonzott, iskolánk diákjai és külsős vendégeink az őszi és a tavaszi 12-12 fordulóban azonos számban, 35-35-en vettek részt. A hivatalos eredményhirdetés, oroszkrém-torta és a SPORT SZELET-dömping áldásai földrajzosainknál idén digitális transzformáció révén a Mozanapló osztályzatait gyarapították. Az őszi szezon nyertese Barta Ábel Nándor 10.B, a tavaszié pedig Csapó Anna 9.D osztályos tanuló lett. (Dr. Tullner Jób)

Résztvevők:

Hátsó sor: Dornstädter Áron (10.A), Gottwald Zalán (10.A), Barta Ábel Nándor (10.B), Kiss Domonkos (10.A), Kovács Ádám (9.B)

Középső sor: Kosányi Máté László (11.C), Csizmadia Milán Márk (11.C), Szücs Márton (10.C), Mátyus Attila (9.D), Balatoni László (10.B), Kovács Kristóf 10.C (ül), Halász Mátyás (10.B), Váczi Kristóf (9.D), Janics Tamás (9.D), Bognár Martin Márk (9.B), Angyalics Lena (9.B), Soós Katalin (9.B)

Első sor: Csapó Anna (9.D), Oláh Réka (10.B), Németh Laura (10.B)



Collegium Musicum Jaurinense

Talán mindannyiunk nevében mondhatom, hogy egy több szempontból rendhagyó, ámde igen különleges és sikeres évet zárhatunk itt, a Collegium Musicum Jaurinense Régizene Egyesületnél. Oly sok év óta először az évzáró beszámolót Kelemen Áron atya helyett most én, Bruckner Máté írom, illendő részemről egy rövid bemutatkozás.

2016-ban végeztem a Czuczor Gergely Bencés Gimnáziumban, jómagam is kóristaként töltöttem el a perjelség és az iskola falai között hat csodálatos évet. A gimnáziumi évek után tanulmányaimat külföldön, a hágai zeneakadémián (Koninklijk Conservatorium Den Haag) folytattam, ahol régizene-ének szakon diplomáztam 2020 nyarán. Hollandiában szerettem bele a régizene-mozgalom filozófiájába, az ún. „történelmileg informált előadási gyakorlatba”, és nem utolsósorban a reneszánsz többszólamúságba. Számomra ezek ötvözete hiteles, kézenfekvő és rengeteg lehetőséget rejt magában. Nagy öröömre szolgál és óriási megtiszteltetés számomra, hogy az együtteshez visszatérve, annak működéséhez – immár lassan egy éve - új minőségben járulhatok hozzá.

Igyekeztem felnőni ehhez a nemes feladathoz, talán időközben az énekesfiúk is befogadtak. A közös munkát már tavaly augusztusban elkezdtük, egy egyhetes intenzív kurzus kereteiben, a sopronbánfalvi karmelita kolostorban. A kurzus folyamán megismerkedtünk a hexachord-alapú szolmizációval, a menzurális notációval, és a középkori, klasszikus *musica practica* tanterv további elemeivel, melyeket a későbbiekben a mindennapjaink





részévé tettünk. A tanultakat a napi, rendszeres liturgikus szolgálatok (szentmise, vesperás) alatt próbálhattuk ki és tehetjük át a gyakorlatba.

Működésünket idén jelentősen megnehezítették a járványügyi intézkedések. Novemberben határozatlan időre el kellett búcsúznunk kollégista énekeseinktől, önkéntes-alapú szolgálatot hirdettünk, kisebb létszámú csoportokkal és megritkított próbarenddel. Egy ideig a Lloydból is kikényszerültünk, ilyenkor a templomban próbáltunk, a szentmisék alatt pedig feltelepültünk a kóruskarzatra.

A nehézségek ellenére – Istennek hála – túléltek, és végig tudtuk dolgozni a tanévet. Koncertek, külsős projektek, külföldi utak hiányában remek lehetőség adódott kizárólag a liturgiára koncentrálni. Vasárnaptól csütörtökig minden nap imádkoztunk vesperást, a próbákon pedig a szentmisékre készültünk. Komoly repertoárt öleltünk fel – a legjobbet talán Giammateo Asola, késő-reneszánsz kori olasz zeneszerző műveivel foglalkoztunk. Megtanultunk tőle két miseordináriumot, egy Magnificat-ot, vagy egy tucat motettát, foglalkoztunk egy végigkomponált gyászmiséjével is, Nagypénteken pedig az ő János-passióját hallhatták a Szent Ignác-templom hívei. Miseordináriumok tekintetében énekeltük még Costanzo Porta IV. tónusú miséjét, William Byrd háromszólamú miséjét, részleteket egy háromszólamú, végigkomponált Mária-miséből, valószínűleg Heinrich Isaac tollából.

Repertoárunkat gazdagítja még számos motetta, többek között Cipriano de Rore, Adrian Willaert, Jan Nasco és Antonino Barges zeneszerzőktől.

Az év során több ízben is elővettünk egy-egy népéneket a XVII. századi *Cantus Catholici* magyar népénekgyűjteményből, alkalomadtán ezeket középkori-reneszánsz improvizációs technikákkal „megröbbszólamúsítottuk”.

Úgy gondolom, hogy egy rendkívül tartalmas, produktív, és nem utolsó sorban kegyelemben gazdag tanévet tudhatunk magunk mögött. Mindez nem lett volna lehetséges énekeseink elkötelezettsége, kemény munkája és fegyelme nélkül. Köszönjük! Kelemen Áron atyával munkánkban segítségünkre volt még a mind éneklésben, mind orgonálásban közreműködő Giczi Balázs, Soós Gábor orgonaművész úr, Major Fulgent testvér és Oláh-né Bódis Ildikó titkárnőnk. Hálásan köszönjük nekik és mindazoknak, akik bármilyen módon támogatták és segítették a Collegium Musicum Jaurinense munkáját! U.I.O.G.D.

Beszámoló a *Graduale Urbis* projektről

2016 nyarán vette kezdetét egy kutatási program, amelynek célja a Solesmes-i (Franciaország) bencések kiadásában, Karl Ott gondozásában megjelent *Offertoriale* énekeskönyv revíziója volt. A projektet az tette szükségessé, hogy az énekeskönyv, jóllehet már közel 50



éve megjelent, mégsem terjedt el még a koncert-gyakorlatban sem, talán éppen az egyes tételek gondozatlan kiadása és irreálisan, énekelhetetlenül tág hangterjedelme miatt.

2018 szeptemberére nem csak az offertóriumok részletes elemzése készült el, hanem egy fontos fotódokumentáció is elkészült a híres középkori Cluny Bencés Apátság egy fel-lelt énekeskönyvéről, amely Brüsszelben, egy magánygyűjtemény tagjaként maradt fenn. Ugyan az elemzés számos kérdést tisztázni látszott, de legalább annyi kérdést fel is vetett, így, hogy megalapozott és helyes következtetéseket tudjunk levonni, szükségessé vált egyfelől az offertóriumon kívüli többi műfaj vizsgálata, valamint a gregorián forrásokon túl az órómai dallamok bevonása is az összehasonlító elemzésbe.

Az órómai dallamkincs bevonása egészen új távlatokat nyitott meg a kutatás folytatására. Ezek az órómai kódexek egyfelől a Vatikáni Levéltárban, másfelől Svájcban, a Bodmer-gyűjteményben találhatóak és digitalizált változatuk segítségével könnyen hozzáférhetőek és kutathatók. Az a különleges énektechnika, és ennek tudományos, elemző leírása, amely a gregorián offertóriumok esetében csak sejtés volt részemről, az órómai dallamok elemzésénél már bizonyossággá váltak. Ekkor vetődött fel a gondolat, hogy ezt a mára teljesen elfeledett, különleges, meditatív énektechnikát ne csupán kutatói különlegességgként írjuk le egy szűk szakmai kör számára, hanem tegyünk egy nagy kísérletet arra, hogy előállva vele, a nagyközönség számára is hallhatóvá, sőt, egy praktikus kiadás által énekelhetővé is tegyük.

2019 februárjában kezdte meg nálunk munkáját Bruckner Anna, aki a műfaji elemzés előkészítésében oroszánrészt vállalt mintegy 400 elemző fólió elkészítésével a nálunk töltött hat hónap alatt. Az elemzések nem csupán a dallamanyagra terjedtek ki, hanem szövegforrás- és liturgiátörténeti analízis is történt, hogy az egyes tételek korát is mindinkább pontosan lássuk. 2019 őszére elkészült a leendő órómai énekeskönyv vázlata, amely a római liturgikus zenének a gregorián előtti, cca. 6–7. századi énekanyagát tartalmazza, és amelynek a *Graduale Urbis* nevet adtuk. Ekkor kértünk és kaptunk segítséget Győr Megyei Jogú



Város Önkormányzatától, hogy a sokéves kutatómunkát lehetőségünk legyen befejezni. Hálásan köszönjük azt a 8 és fél millió forintos segítséget, amellyel vállalkozásunkat sikerre vihetjük, és öt év megfeszített munkájának eredményeképpen megszülethetett ez az alkotás.

A támogatás átutalásával felgyorsultak az események. Lehetőségünk nyílt egy munkatárs felvételére, aki komoly szaktudásával segítette a praktikus munkát. Új munkatársunk, Bruckner Máté 2016-ban érettségizett iskolánkban, majd 2020-ban szerzett diplomát a Hágai Királyi Konzervatóriumban (Zeneakadémia) régizene szakon. Nagy örömünkre szolgált az is, hogy egy fiatal magyar tehetség külföldi tanulmányai, és az ott elért komoly szakmai sikerei után itthon képzelet el a folytatást.

2020 szeptemberében elkezdődhetett a nyomdai előkészítés, amelynek első lépése a feltárt és elemzett zeneműveknek a sokszor ezerszázoldos kéziratokból történő átírása olyan ma is olvasható kottaképpé, amely ugyanakkor hűen tükrözi az eredeti lejegyzést is. Ez az átíró munkafázis, hogy az elemző korrektúra könnyebb és áttekinthetőbb legyen, fektetett A3-as lapokra történt. Az elemző korrektúrában több tehetséges diákunk is részt vett. A korrektúra végeztével került sor a sortördelésre, immáron a nyomdai előkészítő útmutatásai alapján, de még „házon belül”. Ez a munka 2021 februárjára készült el. Ezt követően a teljes elkészült anyagot az Árgyélus Grafikai Stúdió gondozására bíztuk, napi egyeztetésben maradván a kiadó munkatársával, Mátéffy Balázs úrral, aki kötetünk gondozását vállalta. A kiadó készítette el aztán az oldaltördelést, és alakította ki a végleges formáját a kiadványnak, valamint szervezte a nyomdai munkákat, az elkészült könyvek bekötését és csomagolását is.

A *Graduale Urbis* elkészült, a munka azonban nem áll meg. Egyfelől szeretnénk egy kézikönyvet készíteni a GU használatához, amelynek segítségével erre a célra szervezett kurzusokon lehetne elsajátítani a GU által hordozott énektechnikát, másfelől pedig szeretnénk visszatérni a kutatás eredeti, öt évvel ezelőtti kitérőhöz, és felhasználni ennek a „kitérőnek” az eredményeit, egy új, gregorián offertoriálét is kézbe adni.

Még egyszer szeretném megköszönni Győr Megyei Jogú Város nagylelkű támogatását, amely nélkül a *Graduale Urbis* nem készülhetett volna el, és amelynek segítségével, reményeim szerint, a régizenei énekkincs előadó gyakorlatát egy élénk új színnel gazdagíthatjuk. (Kelemen Áron OSB)

Czuczor Olvasókör

Az olvasókör ötlete akkor fogalmazódott meg bennem, amikor az online oktatás alatt hétfőnként be kellett járnom a suliba, egy-egy megbeszélés végett. Ez a megbeszélés az estőris meetingünk (Esterházy Kreatív Történelmi Verseny) volt. Pályamunkánkhoz rengeteg segítséget kaptunk Pákovics Enikő tanárnőtől. Vele már akkoriban is beszélgettünk arról, hogy mit is lehetne kezdeni, hogy a könyvtárat egy kicsit népszerűsítsük. Ekkor jutott eszünkbe, hogy mi lenne, ha létrehoznánk egy kis közösséget, egy olvasókör keretein belül. A létrehozásban közreműködött többek között Karcagi Ágnes és Pércsy Dóra is. Az olvasókör égisze alatt csatlakozott hozzánk az elképzelésével Tolnay Sári (11.C), aki pedig filmklubot indított. Előljáróban az ő elképzeléseit idézem: a filmklubban „magyar és más európai filmek mellett amerikai klasszikusok” várhatóak. Az olvasókör és filmklub jegyében azt szeretnénk elérni, hogy legyen egy olyan közösség, amely szívesen beszél meg az olvasmány- és filmélményeit, elcseverészik egy kis elemőzsia mellett, miközben hozzá hasonló könyvmolyokra talál. Az olvasóköri alkalmakat péntek délutánra tervezzük, gyakoriságuk pedig attól fog függeni, hogy az adott könyv éppenséggel milyen terjedelemmel bír. Kötetlen beszélgetésre invitálunk, ahol megoszthatod a véleményedet az adott íróról, kötettről/filmről társaiddal. Ha úgy gondolod, hogy szívesen tagja lennél egy olyan csapatnak, ahol hozzád hasonló irodalomszerető fiatalok csoportosulnak, akkor ne habozz! Facebookon és Instagramon is megtalálász minket! (Németh Laura, 10.B)

Czuczor Band

2019 decemberében kezdtük munkánkat a Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kolégium gitáros együtteseként. Talán nevezhetjük magunkat a sulis első keresztény könnyűzenei zenekarának. A létszámunkat próbáljuk folyamatosan növelni, toborzunk az új gimnazisták közül. Heti rendszerességgel próbálunk, iskola mellett, gigantikus lelkesedéssel. A dalokat gitárral, zongorával, ukulelével, csellóval, hegedűvel, tangóharmonikával és természetesen gyönyörű énekhanggal tesszük szebbé.

A karantén idején sem álltunk meg, online folytattuk a munkánkat. „Home office”-ban játszottunk el egy dalt, amit aztán a nagyközönségnek is megmutattunk. Még szentmisén nem volt alkalmunk játszani, és a vírus miatt még élőben sem tudtunk bemutatkozni, de ezen változtatunk! (Szabó Luca Johanna 9.A)



Tagok: Bulkai Dóra (9.A – gitár, ének), Gerencsér Réka (9.B – hegedű, ének), Kelemen Kamilla (9.D – gitár, ének), Kovács Krisztina (11.B – gitár, ukulele, ének), Létai Dóra (8.B – ének), Sován Vivien (9.A – zongora, ének), Spissich Karolin (9.A – cselló, ének), Szabó Luca (9.A – tangóharmonika, ukulele, ének).

A Schönstatti katolikus lelkeségi mozgalom győri fiúcsoportja

Jó hangulatú imacsoport segítette a kilencedikesként iskolánkba érkező fiú kollégistákat a közösségbe való beilleszkedésben. A Schönstatti katolikus egyház egyik lelkeségi mozgalma, amely az első világháború alatt jött létre, és az ifjúság pasztorációját tekinti elsődleges hivatásának. A schönstatti lelkeség szabadsága és a bencés szellemiség iránymutató mivolta ötvözve tökéletes lehetőség azoknak, akik hitüket fiatalként, szilárd értékrendben, közösségen belül kívánják elmélyíteni hasonló gondolkodású fiúk körében.





Két csoportra osztva, 23 fiú imádkozhatott és dolgozhatott Isten dicsőségére. Változatos programjaink között voltak elmélyítő csendes imák, jó hangulatú gitáros éneklések, de voltunk többek között sárkányhajózni és kerékpározni is.

A lezárások idején is tartottunk közös imádságokat, és a pannonhalmi csoporttal közösen, kihasználva az internet lehetőségeit, online előadásokon is részt vehettünk, a jobbnál jobb előadóknak köszönhetően mély tartalommal átitatva.

Most, midőn újból visszatérhettünk szeretett iskolánk falai közé, motivációval tele, lendületesen vágunk bele a tanév hátralevő részébe, és közösen készülünk kiváló nyári programjainkra. Bízunk benne, hogy a Jóisten kegyelméből, jövőre még több fiatal csatlakozik közösségünkhöz. (Szűcs Márton, 10.C)

A Schönstatt katolikus lelkiségi mozgalom győri lánycsoportja

Sok új tagot köszönthettünk idén is a győri schönstatti lánycsoportban. Szép számmal ültünk össze hetente egyszer az orsolyita kollégiumban vagy az iskola egyik tantermében. Az alkalmakat mindig imával és énekkel kezdtük, gyakran gitáros kísérettel. Ezután lelki dol-

gokról beszélgettünk kötetlenül vagy kérdések alapján. Időnként felkészültem és előadást tartottam olyan témából, ami sokakat érdekel, majd meghallgattuk egymás véleményét. Szentek életéről és az aktuális ünnepekről is beszélünk, közösen készülődünk az adventi időben és a Nagyböjtben is. Az alkalmak másik felében pedig általában játszottunk, de előfordult, hogy a beszélgetés annyira élvezetes volt, hogy a játék kimaradt. Novembertől igyekeztünk online is ugyanúgy megteremteni és fenntartani ezt az összetartó közösséget, ami egy biztos pont lehet mindannyiunk életében. Elmaradtak programok a járványhelyzet miatt Óbudaváron is, a mozgalom magyarországi székhelyén. Ezeket nyáron szeretnénk bepótolni, de ezeken kívül is számos program várja a fiatalokat és a családokat Óbudaváron és környékén (a Balaton északi partján), valamint a budapesti közösségi helyen is. Bízunk benne, hogy jövőre is aktívan működik majd a csoport és új emberek csatlakoznak egy meghatározó közösséghez. (Sárai Anna, 12.C)

Tagok: Magyar Orsolya (7.B), Horváth Maja (9.D), Szőke Lilla Anna (9.D), Paksa Boróka (10.A), Váradi Csilla (10.C), Csabai Klára (10.B), Tóth Johanna (10.C), Németh Anilla (10.B), Németh Ella (10.B), Németh Liána (11.C), Kecskeméti Orsolya (12.A), Léner Emma (12.C), Kállay Blanka (12.C), Barth Rozália (12.C), Gyenese Anna (12.C), Mózsa Sára (12.C), Sárai Anna (12.C).



AZ OSZTÁLYOK ÉLETE





7.A

Osztálynévsor: *Ábrahám Patrik, Bakó Csenge, Bérces Ádám Gergő, Bóka Petra, Burányi Balázs, Csizmadia Balázs, Dubi Gergely, Feszty Johanna, Gál Kristóf, Herédi Lili, Herold Nóra, Horváth Boglárka Mária, Horváth Dorottya, Horváth Hajnalka Erzsébet, Horváth Richárd Áron, Jeni Balázs, Kiss Karolina, Komáromi Aliz, Kopácsi Lilla Zsófia, Kovács Annamária, Kovács Máté Csaba, László Borbála, Magdács Máté, Medvig Szonja, Paár Balázs Bendegúz, Petrikó Lenke, Ponty Nóra, Ponty Tamás, Pócze András, Rauchwarter Tamás, Sebők Gergő, Seiwerth Liza, Szakács Zsófia, Tinka Barnabás, Tóth Bence, Tulok Orsolya, Turi Adrienn, Varga Réka Anna, Vesztergom Lilien, Wally Donát.*

Osztályfőnök: *Németh Anita Gabriella*

Izgottan vártuk a szeptembert: kikkel kerülök együtt a 7.A-ba, milyen társaim lesznek, akik mellett az elkövetkező hat évet eltöltöm... Minden bizonnyal ilyen és ehhez hasonló érzések dolgoztak 40 diák lelkében. A közösségépítéshez nagy lendülettel fogtunk hozzá. Még két hét sem telt el, de már megjártuk Pannonhalmát és kétszer Pinnyédet! Pannonhalmán az Apátsággal ismerkedtünk, különösen nagy élmény volt a Főapátsági Könyvtárban az idegenvezetést hallgatni. A pannonhalmi gyógynövénykertben nemcsak növényismeretből, hanem történelemből és egyháztörténetből is vizsgálhattunk – hála Szabó Márton testvérnek! Pinnyéden már a másik hetedik osztállyal ismerkedtünk, az eredményre mindannyian másként emlékszünk, de ami biztos, hogy még hátravan a visszavágó... Pinnyéden osztályunk sütögetéssel és métázással múlatta az időt.

Több fejben meglévő, vagy még meg sem születő programmal lettünk szegényebbek, de mi legalább elmondhatjuk, hogy járhattunk iskolába! Már amikor nem voltunk karanténban. Így készültünk ünnepeinkre, leginkább a karácsonyra. Közös énekléssel, zenéléssel, meséléssel próbáltuk az ünnepi hangulatot megteremteni a Díszteremben, de az online tér segítségével az otthonlévők körében is. A Karácsony előtti utolsó tanítási napon közösen részt vettünk a rorátén, majd közös reggelizéssel, illetve a délelőtti közös eltöltésével ajándékoztuk meg egymást. Testnevelő tanárainknak köszönhetően a téli sportok közül a síelésnek is hódolhattunk: egynapos eplényi kirándulást szerveztek nekünk. Reméljük tudásban is gyarapodtunk: szép számmal vettünk részt különböző versenyeken, például német és földrajz ismereteinket is megmutathattuk. A Tündérolvasók, illetve az Arrabona évszázadai című vetélkedőn az osztály nagy része elindult.

Lelkesen várjuk a tanév hátralévő programjait is; egy osztálykirándulást, egy lelkigyakorlatot, egy pinnyédi ismétlést... És akkor élményekben gazdagabban mehetünk vakációra!





7.B

Osztálynévsor: Baumgartner Zsófia, Bella Nimród, Bóka Levente, Daszkalopulosz Selina Myra, Füredi Lili, Gimesi-Nagy Dávid, Gyüre Lilla, Henzel Gábor, Hiba Patrik Zsolt, Hoffer Huba, Hoffmann Márton, Komlós Anna, Konarik Adél Csege, Kovács-Varga Kata, Kozma Benedek, Ksűz Barnabás, Magyar Orsolya, Molnár Lilla, Molnár-Nagy Máté Botond, Nagy Dániel Márk, Nagy Emma, Nagy Sarolta, Oros Luca Boróka, Pogácsa Bendegúz, Ritter Vilmos, Simon Botond Bendegúz, Simon Zsóka, Soós Eszter, Szabó Barnabás, Szilvágyi Borbála, Takács Krisztián, Tolnai Zita Lea, Tóth Hédi Anna, Turi András, Varga Orsolya Lilla, Varga-Ladotsy Flóra Borbála, Vincze Zsófia, Vörös Júlia Ágnes, Weingart László, Zámbo Virág Angyal. **Osztályfőnök:** Böröndy Tímea

Február 2-án Czigány Rita tanárnő szervezésében az osztály egy része Eplényben volt sítelni. Ki haladóként, ki kezdőként vett ezen részt, de az biztos, hogy mindenki nagyon jól érezte magát, és élményekkel gazdagodva, kellemesen elfáradva értünk vissza délután Győrbe. A félévi hajrá után (és a digitális oktatás előtt) jó kikapcsolódás volt ez mindenki számára.





8.A

Osztálynévsor: Bakonyi Ajsa, Panna, Bóka Zalán, Budai Flóra, Lilla, Csiba Maja, Csik Róza, Julianna, Dobos Áron, Erdei Katalin, Erős Benedek Ferenc, Faragó Bence Zsolt, Farkas-Bede Réka, Georgina, Fazekas Anna Léna, Ferenczi Dorka, Fodor Levente, Horváth Adrienn, Horváth Luca, Jubász Mihály, Karsai Bence Attila, Kobán Emese Mária, Konarik Endre Bulcsú, Koncz Dorka, Kovács Tamás, Kretz Hedvig, Makk Péter, Makk Tamás, Marton Máté Attila, Marusinszky Anna, Máté Sára, Nagy Ábris, Nagy Csaba Marcell, Nyári Dániel, Pápai Máté, Szabó Bianka, Szabó Csenge, Szabó Emese, Takács Bálint Marcell, Tóth Anna Flóra, Váczi Balassa Tamás, Varga András Bendegúz, Varga Nóra, Weiser Wolfgang

Osztályfőnök: Nagy András

Már második éve koptatjuk a folyosókat a győri bencés gimnáziumban, és mára már sikerült egy jó osztályközösséget kialakítanunk. Ebben jelentős szerepet játszott az osztályfőnökünk és az általa szervezett osztályépítő programok. Az iskola második hetében megtartottuk az évnnyitó „osztálypinnyédünket”, ami – ahogyan az lenni szokott – nagyon jól sikerült. Azonban az első hetek után közbeszólt a vírus és elmaradtak a programok, a következő túrára csak október végén került sor: Tatabánya környékén, a Gerecse vonulatán kirándultunk. Nem meglepő, hogy ezen a túrán is nagyon jól éreztük magunkat, nagyon szép napot zárhattunk. A nagy kiruccanás után karanténok dúsították a napjainkat kisebb-nagyobb megszakításokkal. December végén, Karácsony napja előtt ajándékozást tartottunk az osztállyal: vittünk sütitet, énekelünk és megajándékoztuk egymást. Az új év



második napján kirándulni indultunk az osztály egy részével, úticélunk Bakonyszentlászló volt. Február elején lehetőségünk volt sioktatáson részt venni Eplényben Czigány Rita tanárnő szervezésében. A síelést nagyon élveztük és nagyobb sérülések nélkül, épségben értünk haza. Az élet normál kerékvágásban folytatódott és lezártuk az első félévet. Nem sokkal később március 5-én digitális tanrendre kellett áttérnünk. Ez az időszak megterhelő volt a diákok és a tanárok számára egyaránt, de szerencsére a nyári szünet előtt még visszatérhettünk az iskolába. Hálásak vagyunk a közösségért, tanárainkért, és az iskoláért. Nagy reményekkel tervezgetjük az osztálykirándulást, emellett némi pinnyédi sütögetésre és egy lelki napra is van kilátás: építgetjük az osztályközösséget a tanév romjai felett! (Kohán Emese 8.A)





8.B

Osztálynévsor: *Alföldi Laura, Melitta, Angster Zsófia, Bakos Hunor, Brányi Zoltán, Cser Hédi, Csiza-Pák Luca, Daszkalopulosz Zenina Kyra, Demeter Zsombor, Esztergályos Ella Ibolya, Farkas Réka Fruzsina, Febérváry Lili, Gombos Bálint Zalán, Hadarics Fanni Borbála, Harnisch Zoltán, Horváth Dorottya Katalin, Horváth Gergely, Horváth Gergő Norbert, Horváth Liza, Iványi Boróka, Jakab Albert, Kovács Dániel, Kovacsics Bence, Kovács-Varga Balázs, Kovács Boldizsár, Kozma Kristóf, Létai Dóra, Mihály Panna, Móricz Vince, Mosonyi Dóra, Németh Márton Hunor, Pálinkás Emma, Radics Luca Réka, Rochat Máté Kólos, Sághy Péter, Szeszli Botond, Sztanity Róza, Tamási Márton, Tasi Anna, Tóth Emese, Tóth Zétény Károly. **Osztályfőnök:** Faber Ildikó*

Szeptember: első nap az iskolában, újra együtt a csapat. Új reménnyel kezdtük az évet, mindenki bizakodóan állt hozzá az iskolához, bízunk az elkövetkező évben, hogy jó és teljes lesz.

Novemberben a felsőbb évfolyamokba járók átálltak a digitális/pizsamás tanulásra, mi pedig itt maradtunk magányosan, de ennek ellenére igyekeztük kihasználni a helyzetet, élvezve, hogy mi lettünk a legidősebbek az iskolában.

Szalonnát sütöttünk, sportoltunk, sokat beszélgettünk Pinnyéden; versenyeztünk; megtartottuk magunknak a Karácsonyt, sőt még a farsangot is. Mindkettő nagyon jól sikerült. Még síelni is voltunk.

Volt egy nap, amikor otthoni ruhába öltözve (melegítő, papucs) jöttünk tanulni.

Nem csüggedtünk, annak ellenére sem, hogy márciusban mi is átálltunk az online oktatásra. Tartottuk egymással a kapcsolatot, segítettük a másikat.

Május végére visszajöhettünk az iskolába, újra láthattuk az osztályt és tanárainkat, örültünk neki, hogy teljes létszámmal működik a sulis, és szinte minden megint olyan, mint régen. Legalább olyasmis...





9.A

Osztálynévsor: *Anda Júlia, Míra, Bakonyi Tamara Dóra, Bátay Fanni Flóra, Bojtor Csongor Marcell, Bulkai Dóra Veronika, Csidey Csongor, Füzi Boglárka, Galló Ákos Norbert, Gilicze Tamás, Gyertyás Csaba, Hancz Kristóf, Holy Gréta, Horváth András, Horváth Mátyás, Kakassy Szilvia, Katona Ágota, Kecsés Kamilla, Kovács Illés Paszkál, Kovács Lea, Kozma Hunor Kerecsen, Lebner Luca Mária, Máj Réka Míra, Milanovich Márton, Molnár Liza Dorottya, Nagy Panna, Neszmélyi Barnabás, Novák Eszter, Orbán Regina Flóra, Oroszi Dóra, Proity Kinga, Putz Zsófia, Skaliczky Éva, Sován Vivien, Spissich Karolin, Szabó Luca Johanna, Takács Bence Dávid, Tóth Benedek Máté, Tóth Veronika, Varga Mátyás András, Várszegi Balázs. **Osztályfőnök:** Csonka László*

Szeptemberben az osztályunk boldogan jött vissza az iskolába. A tavaly tavaszi lezárás alatt mindenki átértékelte a tanulást, és tudásvágytól duzzadva léptünk be az osztályterembe. Ez így túl idilli. Kezdjük újra.

Szeptemberben az osztályunk boldogan jött vissza az iskolába, tudván, hogy a jelenléti időszak úgysem fog sokáig tartani, és újra visszatér az aranyélet.

Az ember társas lény, ezt nem újdonság hallani. Ennek a mondatnak eleget téve az első két és fél hónapot egymás társaságában töltöttük. Talán néha túlzásba is vittük, nem egyszer lehetett hallani, hogy „Tartsátok a távolságot, vírusidőszak van!”

Ősszel elmentünk Pinyédre. Az idő „gyönyörű” volt, pont elkapott minket egy vihar. De azért focizni esőben is lehet, szokták mondani. (Ha nem szokták, akkor majd fogják.)

Egy verőfényes pénteki délután aztán (ez a kiszámíthatatlan időjárás!) megtudtuk, hogy nem mehetünk iskolába egy hónapig. De mégis ki számított rá, hogy ez alatt a hónap alatt nemcsak hogy vége lesz az ősznek, de eltelik a tél, és a tavasz kicsit sem tavaszias kétharmada is?! Eljött hát ez a bizonyos nap, amikor megkezdődött az online oktatás.

Az első hetek kicsit döcögösen indultak, hiszen egy teljesen új napi rutint kellett kialakítanunk. (Például nehézséget okozott a har órai kelés helyett a 9 és 10 óra közötti ébredés.) Miután ez sikerült, már meg lehetett szokni, és az előnyeit is élvezhettük. Voltak idők, amikor szívesebben lettünk volna az iskolában. Például amikor családtagjaink megjelentek az online óra közepén, esetleg a mikrofon bekapcsolva maradt egy-egy testvéri veszekedés közben, vagy egy telefonáláznál a barátokkal. Pedig olyan jól viselkedett mindenki! Hangtalanul, mondhatni némán követtük végig az órákat. Olyan némán, hogy néha még tanári felszólításra sem szólaltunk meg. Korábban panaszkodhattak ránk, amiért hangosak vagyunk, itt azonban kisangyalokká váltunk. Sokszor nem akartuk már késő este zavarni

a tanárainkat, ezért, pusztán a bennünk rejlő mérhetetlen empátia miatt, napokkal később küldtük a határidős feladatokat.

Hiányzott az is, amikor egymás szemébe tekintve beszélgethetünk, figyelhetünk, vagy ha kell, hallgathatunk (na jó, a hallgatás része annyira mégsem igaz.) Bizonytalan érzést keltezt az, hogy nem tudtuk, mikor lesz ennek vége. Már komoly licitálások folytak arról, hogy vajon kijárjuk-e így az évet. Végül aztán május 10-én visszatértünk a jelenléti oktatáshoz. Hetekkel előtte néhány tanár elkezdett hozzászoktatni minket a gondolathoz, hogy a jelenléti oktatás megkezdésekor azonnal dolgozatot fogunk írni (ilyen pillanatokban kétségessé vált többek között a kémiajegyünk is), azonban megkönnyebbült örömmel nyugtázhattuk, hogy az első héten nem lesz számonkérés, valamint a további számonkérések is korlátozva lesznek.

Így már teljes örömmel, felszabadultabban tértünk vissza az iskolába, tudván, hogy elmaradnak a dolgozatok, amik az eredeti tervek szerint vártak volna ránk. (A terv, mint kiderült, nem változott, csak eltolódott.)

Elérkezett a május 10-e. Őszintén szólva, furcsa érzések kerítettek hatalmába az iskola falai közt (többé nem menekülhettünk az elromlott mikrofonok és kamerák mögé), hiszen csaknem fél éve voltunk utoljára az iskolában, ami kétszer annyira hosszú, mint a nyári szünet. Az online oktatás utáni első hét egy kis dëja vu-t idézett elő bennünk, hiszen nagyon hasonlított az év eleji első hetekre (még az időjárás miatt is).

Rengeteg új tapasztalattal gazdagodtunk ebben a tanévben, a világjárvány miatt komolyodtunk, formálódtunk, az életfelfogásunk tekintetében is. Alkalmazkodni ehhez az új helyzethez nem volt egyszerű, nem beszélve arról, hogy sokunk átküzdötte magát a betegségen és annak következményein, ebben tanáraink támogatását és türelmét is érezhettük.

(Bakonyi Tamara Dóra & Bányai Fanni Flóra)





9.B

Osztálynévsor: *Angyalics Lena, Bognár Martin Márk, Bóka Dalma, Boros Péter, Bördicz Biborka Judit, Czákó Júlia, Czank Csenge Dorka, Dörner Anna Flóra, Ferwágner Fanni, Flinger Lili, Frankó Gergő, Gerencsér Réka, Hancz Irma Antónia, Holubecz Kitti, Horvós Anna, Horváth Réka Patrícia, Kispál Dorottya, Kiss Virág, Kocsis Gréta, Koller Kamilla, Komáromy Márk, Kovács Ádám, Kovács Titusz, Magyar Katalin, Nagy Dávid, Pintér Tekla Róza, Póda Katica Biborka, Pram Ágoston, Richter Regő, Sári Marcell, Soós Katalin, Szalai Álmos Koppány, Szalai Huba Bendegúz, Szücs Ákos, Takács Réka, Varga Áron, Varga Dóra Borbála, Visi-Szalai Bendegúz, Vörös Anna Borbála, Zöld Máté.*

Osztályfőnök: *Kelemen Áron OSB*

Az idei tanévünk nem a megszokott módon zajlott. A hosszúra nyúlt nyári szünet utáni vizontlátás öröme november végéig tartott, mivel a járvány alakulása úgy hozta, hogy diáktársainkkal karöltve online oktatásban kellett folytatni a tanulást. Azonban vigaszt nyújtott számunkra az év eleji filmklub, melyet osztályfőnökünk vezetésével kiscsoportos foglalkozásként tartottunk meg. Bár az új helyzet kezdetben kissé kaotikus volt, a hat hónap alatt sikerült alkalmazkodnunk és ezalatt is gazdagodhattunk pozitív élményekkel. A helyzet megtanította számunkra, hogyan birkózzunk meg egyedül az otthoni tanulás nehézségeivel és hogyan alakítsunk ki egy teljesen új tanulási formát, napi rendszert. Májusban újra visszatérhettünk az iskolapadba és új reménnyelelve nézhettünk elébe a jelenléti oktatásnak, valamint a közös programoknak. (Soós Katalin 9.B)





9.C

Osztálynévsor: Bakány Krisztián, Baranyai Anna, Barla Márk, Burger Eszter, Czákó Benedek, Csiszár Laura, Csom Dávid, Csöndes Szofi Erika, Döbrösy Anna Borbála, Fábián Veronika, Fekete Hanna, Hollósi Júlia, Horváth Eszter, Jáky Bendegúz György, Jankó Eszter, Józsa Márk, Kerekes Olivér László, Kertész Zsófia Eszter, Kovács Pirokska, Laczus Gréta Judit, Mónus Borbála Anna, Nagy Alexia Kiara, Oross Mária Anna, Pallos Benedek, Sággy Zsófia, Sáhó Ákos, Sári Virág, Sárközi Zsigmond, Simon Liliána, Sipos Zita, Smidéliusz Flóra, Stark Benedek Conrad, Süveges Mátyás, Szabó Magda Hanna, Széles Júlia, Szentirmai Polli, Takács Márton, Turza Bonifác, Veres Katalin, Wägenboffer Zsófia.

Osztályfőnök: Modrovitsné Koppi Flóra

A tanévet egy bakonyi kirándulással kezdtük a 9.D osztállyal együtt utazva. A Cuha-völgyben túrázva megismerkedhettünk egymással a tanulók. Az ismerkedést és közösségépítést a pinnyédi sporttelepen folytattuk néhány héttel később. Ott szalonasütés, méta és közös játék volt a program. Az online oktatás hosszú időre elválasztott minket. Csak májusban találkoztunk újra személyesen, amikor is a viszontlátás örömét egy-egy gombóc fagyival is megünnepeltük.



Még az iskolabezárások előtt osztályunkból hárman – Hollósi Júlia, Kerekes Olivér, Fekete Hanna – angol versenyen vettünk részt. A versenyt már online hirdették meg, és a téma a környezetvédelem volt. Prezentációt kellett készítenünk néhány kiemelt témáról, ezt kellett megtanulnunk, és bemutatnunk egy Zoom-os meeting keretében. Julcsi és Olivér az iskolából jelentkeztek be Cséfalvy tanár úr segítségével, én pedig otthonról, mivel karanténban voltam. A meeting ideje alatt bemutattuk a prezentációnkat, és elmondtuk az általunk megtanult részt. Később az eredményhirdetést Facebookon közvetítették, ahol megtudtuk, hogy 4. helyezést értünk el. Mivel személyesen nem vehettünk részt rajta, a nyereményünket Cséfalvy tanár úr hozta el. Teljesen új élmény volt online részt venni egy versenyen, de lehet, hogy ezután majd többször lesz lehetőségünk kipróbálni magunkat így is. (Fekete Hanna)





9.D

Osztálynévsor: *Almer Benedek, Bangó-Fi Domonkos Botond, Csalai-Kégl Jázmin Alexandra, Csapó Anna, Fenyősi Emma Hermina, Fülke Réka, Gasztonyi Péter László, Géber Kikinda, Gida Márton Buda, Gyimóthy Boróka, Horváth Eszter, Horváth Maja, Horváth Péter Máté, Janics Tamás, Kajtár Márton, Kecskés Huba Zoltán, Kelemen Kamilla, Leitner Balázs, Lőrincz Petra, Major Zoé Viktória, Mándli Eszter, Mátyus Attila, Milkovits Regő, Murányi Csenge, Müllner Annamária, Németh Csaba Levente, Németh Márton, Nickl Ákos Dániel, Polczer Réka, Pup Katalin Júlia, Reszkető Eszter Mária, Szabó Virág, Szőke Lilla Anna, Szűcs Ágota, Tamás Milán, Tatai Bogáta Heidi, Váczai Kristóf, Varga Ákos, Varga Levente, Vörös Tamás. **Osztályfőnök:** Bárdosi István*

2020. szeptember 1-je egy történelmi pillanat volt számunkra és az iskola számára is, ugyanis iskolánk 9. évfolyama egy D-s osztállyal gyarapodott. E szép őszi napon osztályunk 40 tanulója izgatottan várta gimis éveinek megkezdését, melyből ízelítőt kaphattunk az augusztus 31-én tartott „nulladik napon”. Az első héten lehetőségünk nyílt a 9.C osztállyal együtt egy csapatépítő kiránduláson részt venni, melyen nemcsak a Bakony természeti kincseit csodálhattuk meg, hanem osztálytársaink, osztályfőnökeink tantermen kívüli oldalát is megismerhettük. A kirándulás kezdetén még idegenekből álló csendes társaságból a nap végére két vidám, élményekben gazdag osztály lett, várva az újabb találkozást. A kis kiruccanás után kezdetét vette a kemény tanulás, melybe megpróbáltunk apait, anyait beleadni több-kevesebb sikerrel. Október végén osztályfőnökünk, Bárdosi István tanár úr vezetésével alkalmunk nyílt felfedezni iskolánk pinnyédi csónakházát, ahol egy kellemes délutánt tölthettünk el. Osztályunk ingyencei az élelmet, zenészeink pedig az aláfestő zenét biztosították. Akinek pedig sportolni volt kedve, bátran nyúlhatott a focilabdához vagy akár a métaütőhöz. A vírushelyzet miatt november második felében ismét kitört a karantén, ami sajnos majdnem egy évet elvett gimnazista életünkből, de természetesen volt pozitív oldala is. (Magunknak oszthattuk be az időnket, nem kellett nagyon korán kelni, több időt tölthettünk a családdal...) Bár ez az év az osztály számára is egy embert próbáló időszak volt, de hiszem, hogy a nehézségek megerősítenek és az elmaradt osztályprogramok, élmények bepótlására van még három évünk.





10.A

Osztálynévsor: *Alföldi Petra Szerafina, Bagó Csenge Mária, Bagó Virág Anna, Battyányi Bence, Bella Blanka Rita, Bognár Dóra, Böhm Patrik, Csongrádi Flóra, Dávid Áron Zoltán, Dornstädter Áron, Főrián-Szabó Bernát Zsignond, Gottwald Zalán, Hermádi Bence, Hoffer Bulcsú, Horváth Donát, Józsa Csenge, Kemecsei Kornél, Kiss Domonkos, Konarik Attila Kende, Kontz Kármén Sztella, Kutrovics-Horváth Anna, Ladocsi Dorka Fanni, Marczali Gerda, Marsó Hajnal, Nagy Kristóf, Némédi-Varga Áron, Nikodém Pál, Nyilas Roxána, Paksa Boróka Margit, Pongrácz Ágnes Laura, Pongrácz Anna Benedikta, Sándor-Bint Bendegúz, Stier Ferenc, Szabó Benedek, Szabó Júlia Írisz, Szabó Száva Anna, Szatmári Olivia, Tar Olivér, Ureczky Bátor, Ziegler Tirzusz. **Osztályfőnök:** Panykó János*

Év elején még azt reméltük, hogy a tavaszi zárás elég lesz, és a szokásoshoz valamelyest hasonló tanévet kezdhünk. Így gyorsan, a szép időt kihasználva, a pinnyédi sporttelepen kezdtük az összerázódást. Erről az összejövetelről származnak a képek. Több tervünk is volt, amelyeknek megvalósítását a pandémia újabb hullámai végül megakadályozták, sőt november közepétől a személyes találkozás is tilos volt. A digitális eszközök segítségével úgy-ahogy sikerült azért teljesíteni ezt-azt. A későbbiek majd eldöntik, hogy mire voltak

elegek az erőfeszítéseink. Otthon, egymás támogató segítségét nélkülözve kellett meghozni, a továbbtanulásra is gondolva, a fakultáció-választás döntését. Amikor most újra találkozhatunk, első tervünk, hogy Bodajkon, a Segítő Szűz Anyához fohászkodva, hálát adjunk azért, hogy a jó Isten megtartott bennünket és kérjük segítségét és áldását további terveinkre.





10.B

Osztálynévsor: Balatoni László, Barta Ábel Nándor, Beke Dalma Dorottya, Beke Gréta Friderika, Bucsubázy Gergő Arnold, Csabai Klára, Csöngé Botond Levente, Dányi Gellért Gábor, Dobos Levente Tamás, Ferenczy Károly Péter, Gyórváry Géza Marcell, Halász Mátyás, Horváth Sára, Horváth Veronika, Kelemen Márta Flóra, Kelemen Zsófia, Király Balázs Benedek, Kovács Ármán Krisztián, Körtvélyesi Jázmin Ibolya, Kuller Tibor Márk, Lászlóffy Eszter, Lénárt Kenese Gábor, Maschek Bálint, Németh Anilla, Németh Ella Magdolna, Németh Laura, Nyári Márk, Oláh Réka, Oros Hanna Málna, Péntes Johanna, Pitkó Gréta, Reznayák Máté, Sipos Anna, Smuk Maja Réka, Szabados Magor, Szabó Zalán, Szabó Zente, Szalai Anna Etelka, Tóth Gréta, Zsebedics Ákos.

Osztályfőnök: Tóth Sándor

Az idei tanévet egy csapatépítő és egyben régi bencés hagyományainkat követő Porva-Csesznek–Vinye gázlós túrával indítottuk. Tartalmasan, sok mozgással, beszélgetésekkel töltöttünk együtt egy értékes napot a mesés őszi Cuha patak mentén. A novembertől májusig tartó online életformánk alatt, egy közös kiscsoportos találkozásra, eplényi közös síelésre sikerült az osztály elszántabb magját megmozgatni. A májusi újrakezdés után hálával telt szívvel a párhuzamos két osztállyal karöltve egy kis zárandoklatot tettünk a bodajki Segítő Szűz Máriához. Május második péntekjén a két másik tizedikes osztállyal buszos zárandoklatra mentünk Bodajkra. Először a bodajki Segítő Szűz Mária-kegytemplomot tekintettük meg, ahol Mórocz Tamás atya várt minket. Osztályfőnökünk rendhagyó hittanóra keretében beszélt a Mária-tiszteletről. Rövid séta után csodálatos kilátás tárult szemünk elé a Kálváriadombról. Megismerkedtünk a kegyhely történetével, közös szentmisén vettünk részt. Köszönjük Ágoston atyának a szervezést és a kíséretet! Jó volt lelkileg feltöltődni és együtt lenni az egész évfolyammal.
(Szalay Anna)





10.C

Osztálynévsor: *Barta Milán, Simon, Birkás Lili, Bodó Laura, Brányi Péter, Csaplár Miklós Máté, Cser Anna, Demény Luca, Gottlieb Rebeka Fédra, Horváth Nóra, Izer Márta, Kalinics Szófia, Kállay Erzsébet, Keszei Hanna, Kiss Anna Luca, Kiss Imre, Kiss Míra, Kocsis Dorka, Kovács Kristóf, Kozma Zakariás, Kövecses Zsófia, Krutzler Bálint, Lukács Eszter Flóra, Miholics Márton Gellért, Murvai-Kiss Gertrúd, Nyári Dóra, Pór Benedek, Radics Marcell, Rauchwarter Dorka, Rochat Benedek Bendegúz, Szücs Márton, Takács Orsolya, Tolnai Emma Inez, Tóth Johanna, Tóth Réka, Tóth-Kunos Virág, Turza Mátyás, Váradi Csilla Katalin, Vasas Balázs Barna, Xeravits Domonkos Anzelm, Zimányi Huba.* **Osztályfőnök:** *Schnur Mátyás*

A tavaly tavaszi teljes iskolazárás és a viszonylagosan nyugodt nyári szünet után mindenki ambivalens érzésekkel várta az új tanévet. Talán többen is azt vártuk, hogy még egyszer nem történhet meg a Covid-járvány miatti digitális oktatási rend, de Damoklész kardjaként azért fejtünk felett lebegett ennek lehetősége. Aztán úgy alakult, hogy csaknem kétszer olyan hosszúra nyúlt az orthontanulás ideje, mint a tavalyi tanévben. Annyiban azért más volt a helyzet, hogy már voltak tapasztalataink, mind a tanároknak, mind a diákoknak, így a többség igyekezett a maximumot kihozni az adott helyzetből.

Ami az idei programokat illeti, kora ősszel a 10.C osztály is járt Pinnýeden egy délután. Már mindenki számára ismerős a hely, jól éreztük magunkat, azt hiszem, az osztályból sokan várják ezeket az alkalmakat, amikor kicsit kiszakadva a belvárosból, kötetlenül együtt lehet az osztály. Remélhetőleg júniusban még egy alkalommal megismételjük majd a pinnýedi kirándulásunkat.

Az idei tanévben az osztály karácsonyozása is rendhagyóra sikeredett. A tavalyi évhez hasonlóan mindenki 'húzott' egy nevet, s az illetőt egy Zoom-os óra keretein belül köszöntötte egy rövid versikével. Élmeny volt hallgatni az online köszöntéseket, nagyokat neveltünk egyes költeményeket hallva. Januárban és februárban kisebb csoportokban már be lehetett jönni az iskolába konzultációra vagy dolgozatot írni. Ezeket az alkalmakat arra is ki lehetett használni, hogy kicsit újra személyesen találkozhassanak a diákok a hosszúra nyúlt karantén monotonitásában. A májusi újranyitás első hetében Tóth Sándor tanár úr ötlete alapján az egész 10. évfolyam Bodajkra zárandokolt. A napi programunkat Ágoston atya nagyszerűen megszervezte, kedvesen fogadtak minket. Jó volt újra együtt tölteni egy napot, számomra különösen az



okozott örömet, hogy az egész osztály részt vett a kiránduláson. Hálát adtunk a Segítő Szűz Mária-templomban, valamint imádkoztunk a tanév sikeres befejezéséért is. Szinte hihetetlen, hogy az osztály egy hónapon belül az első félidő végéhez ér. Noha majdnem egy teljes év otthoni tanulással telt, mégis sokat fejlődött a közösségünk, sokkal többet tudunk már egymásról, jobban igényeljük a közös alkalmakat. Bízom benne, hogy a második félidőben azért már nem lesznek hátráltató tényezők és az iskolában is többet találkozunk, a normális rend szerint.





11.A

Osztálynévsor: Czako Sára, Csik Hanna Antónia, Farkas Bendegúz, Farkas Domonkos István, Fehér Anna, Gombik Máté, Gyertyás Réka, Hadarits Fanni, Holy Veronika, Horváth Máté, Hucker Liliána Barbara, Iványi Zsombor, Kaczur Balázs, Katona Borbála, Kispál Anna, Kovács Karolina, Kovacsics Gréta, Kvasz Barnabás Balázs, Lajkó András, Lieb Liza Mária, Mithay Benedek András, Molnár Lilla, Molnár Mátyás Benedek, Nemes Orsolya, Novák Benedek, Papp Katalin, Pintér Gréta, Pócze Tamás, Radziwon András, Rum Dániel, Ruttmayer Bettina, Schebek-Most Virág Anna, Szabó Márk, Szabó Sarolta Erzsébet, Szenczi Dániel Attila, Tóth Boglárka, Varga Éva Emese, Varga Rebeka, Varga Réka, Vastag Boróka. **Osztályfőnök:** Csonka István

Szeptember elején reménykedtünk benne, hogy az egész tanévet a megszokott módon járhatjuk végig. De sajnos november 11-től újra visszaállt az online tanrend. Mondhatni rutinnal álltunk neki az online oktatásnak és „könnyedén” vettük az akadályokat. A tanáraink már sokkal jobban tudták kezelni az online platformokat, így több órán volt lehetőségünk részt venni, mint a legutóbbi lezárás során. Minden egyes bejelentett nyitásnál reménykedtünk, hogy visszamehetünk, de ez nem valósult meg, csak májusban. Idén év végén is sokan tettek előrehozott érettségiket idegen nyelvekből, melyekre tanáraink ilyen körülmények között is nagy erővel készítettek fel minket, ennek köszönhetően jól sikerültek. A visszatérést már nagyon vártuk, hogy láthassuk újra egymást, nagyra becsült tanárainkat és szeretett osztályfőnökönket, Csonka Istvánt, akivel már tervezzük kirándulásainkat. (Pócze Tamás)





11.B

Osztálynévsor: *Bangó-Fi Boldizsár Levente, Berényi Rűben, Bíró Zsófia, Diénes Csenge, Ferenczy Noémi Nóra, Fonyó Liliána, Fridli Ákos, Gergely Bence László, Győr Anna, Hancz Flóra, Horváth Lili, Horváth Zsuzsanna, Károly Virág, Kasztnér Zsófia, Kicsák Miklós, Kiss Balázs, Kiss Bence, Kovács Krisztina, Lindemann Gergő, Maráz Míra Anna, Markó Csanád, Máthé Kristóf Szabolcs, Mátis Dárius, Mikl Marcell, Molnár Attila Benjámín, Nagy Kálmán, Németh Anna, Neuberger Jázmin, Olasz-Kiss Lóránt, Póda Anna, Rozsos Emőke, Rumi Gergő, Schreyer Elizabet, Szabó Dóra, Szabó Inez, Vaday Katalin, Varga Benedek Gábor, Varga Jázmin Viktória, Wéber Vivien, Zolnai Éva Anna.*

Osztályfőnök: *Cséfalvay Tamás*

Balaton

Nagyon örültünk, amikor az osztályfőnökünk az elmaradt osztálykirándulás helyett nyáron kirándulást szervezett a Balatonra. Gyenesdiás–Keszthely volt az úti cél. Keszthelyen megnéztük a Festetics-kastélyt idegenvezetéssel, utána a vadászkiállítást tekintettük meg. Gyors városnézés után, napnyugtakor még lementünk a strandra fürdeni. Másnap egész nap strandoltunk és röplabdáztunk. Szerencsére nagyon jó idő volt, egész nap sütött a Nap. Késő délután indultunk haza, a vonatút pedig nagyon jó hangulatban telt. Köszönjük szépen ezt az élményt!

Bakonyszücs–Bakonybél

Következő utunk a Bakonyba vezetett. A vonatról leszállva biciklivel mentünk a szálláshelyre, ami egy nagyon érdekes ötletnek bizonyult, sajnos az útviszonyok megnehezítették a dolgunkat. A szállás kellemes meglepetés volt, nagyon otthonos volt a környezet. Lepakoltunk és indultunk is a hegyeken át biciklizve Bakonybélbe. Az oda vezető úton sem



kegyelmezett az időjárás, meg is kellett állnunk, mert az eső úgy esett, mintha dézsából öntötték volna. Meglátogattuk az apátságot és a helyi gasztrovilágot is megízlelhattuk. Visszafele úton megálltunk egy barlangnál, ahol a társaság nagy része fel is ment megnézni a látványosságot. A szállásra éppen visszaért a csapat (...egy-két ember híján). Az este nagyon vidámra és jó hangulatra sikeredett, sajnos az osztályfőnökünket nem hagytuk sem aludni, sem töriórát tartani. Másnap egy kis kosarazás után útnak indultunk. Az izzasztó bicikliút után Vinyére, a kalandparkba érkezünk, ahol nagyon jól érezte magát a társaság. Haza fáradtan, de vidáman, élménnyel és emlékekkel telve érkezünk.

Lelkigyakorlat

Az idei év során nem sokat lehettünk együtt, ezért különösen hálásak vagyunk Ágoston atyának a lelkigyakorlatért, ami nemcsak egyénenként, de mint közösség is meg tudtunk élni.





11.C

Osztálynévsor: *Angyalics János, Birkás Bálint, Czapáry-Martincsevics Klára Elvira, Csákvári Marcell, Cszmadia Milán Márk, Décsi Gergő, Füzi Zsófia, Gurdon Anna Dóra, Hancz Virág Dóra, Horváth Zsófia, Izsák Gyula Ágoston, Karácsonyi Nóra, Kersei-Opra Hanna, Kertész Kata, Kiss Márton, Kocsis András Zalán, Kocsis Dóra, Kormos Veronika, Kosányi Máté László, Kovács Adrienn, Krizsák Gergő, Lunczer Dávid Mátyás, Miholics Anna Dorka, Mónus Dóra Mária, Németh Flóra, Németh Liána, Ott Krisztina, Palkovics Zsombor Mátyás, Pércsy Dóra, Pintér Máté Aron, Rábai Klára, Szabó Bendegúz, Szilágyi Anna, Szücs Ágoston János, Tolnay Sarolta, Turner Bálint, Ungvárszky Martin Alex, Varga Anna Zsófia, Varga Réka, Vida Boglárka.*

Osztályfőnök: *Molnár Zsolt*



Ez az év, mint minden osztálynak, nekünk is tele volt megpróbáltatásokkal. Nehéz volt megtalálni a motivációt, de mégis tudtuk egymásban tartani a lelket és reméltük, hogy még a tanévben visszatérhetünk az iskolába. A vírus miatt a negyedéves egynapos kirándulásaink is elmaradtak, de az iskola utolsó heteiben ezeket igyekszünk bepótolni. Megyünk Sopronba, Bakonybélbe és tervezünk egy több napos kenutúrát is. Reméljük, a végzős évünkben több időt tudunk majd együtt tölteni. (Tolnay Sarolta 11.C)





12.A

Osztálynévsor: *Bedő Glória, Vivien, Beszprémi Dorka, Bodnár Lilla, Angéla, Bojtor Zóra, Viktória, Boldog Manó, Attila, Csapó Hunor, Csik Soma, Gergely, Csongrádi Anna, Dénes Máté, Déri Barnabás, Foltányi Réka, Földesi Ágoston, Gondár Flórián, Gulyás Virág, Hegedüs Réka, Horváth Dóra, Horváth Dorottya, Kecskeméti Orsolya, Kovács Balázs, Kovács Bulcsú, Környei Regös Csoma, Lábszky Gergely, Láng András, István, Lüvi Adél, Mészáros Gergő, Mikó Rebeka, Nagy-Raffay Benedek, Németh Csanád György, Pesztenlebrer Ákos, Rózsavölgyi Klára, Sándor Előd Attila, Sönföld Júlia, Spissich Boróka, Szabó Adám, Szabó Maja, Orsolya, Takács Balázs, Tarbay Júlia, Tarnai Csongor, Varga Kristóf, Varga Mátyás.*

Osztályfőnök: *Sárköziné Márk Éva*

A szeptemberi tanévkezdést a 12. A osztály számára egy pécsi kirándulás tette felejthetetlené, amely során ellátogattunk többek között a Zsolnay-negyedbe, a Misina-tetőre, a pécsi püspöki palotába, a pécsi székesegyházba és a Littke Pezsgőgyárba. A végzős osztályok tanulói az utolsó gimnáziumi évükben sajnos nagyon kevés időt tölthettek az iskola falai között. A novembertől életbe lépő online oktatási rendszerben kellett felkészülniük az érettségire is, amelyen a „nehezített” körülmények között is rendkívül szép eredmények születtek. Sok sikert kívánunk végzőseinknek a továbbtanuláshoz!





12.B

Osztálynévsor: *Andrónyi Réka, Balogh Balázs Ádám, Barabás Anna, Benke Kolos, Böhm Ákos, Brunauer Petra, Gáspár Lina, Gergye Miklós Bendegúz, Gyarmati Sára, Harnisch Róbert, Horváth Panka, Juhász Anna, Kalász Bálint, Karcagi-Mészáros Ágnes, Kiss Cecília, Komjáthy Zsolt, Kunz Anna, Lőrincz Eszter, Ludván Attila, Márhoffer Balázs, Mezzöl Bianka, Nagy Kristóf, Németh Csanád, Pintér Kamilla, Pongrácz Eszter, Ruisz Barnabás, Sebők Luca, Stifi Kata Terézia, Szabó Dorka, Szabó Réka, Szalay Áron, Szentesi Dóra, Szepesvári Dóra, Takács Dóra, Tóth Bettina Anna, Török Teodóra, Váradi Franciska, Varga Jolán Mária, Varga Nóra, Zsoldos Barnabás.* **Osztályfőnök:** *Laki Beáta Mária*

A tavaly év végét Pinnyéden zártuk, és akkor azt gondoltuk, hogy rendesen fog az iskolai tanítás zajlani, de sajnos ebből semmi nem lett.

Azt nagyon hamar észrevettük, hogy az osztálykirándulást sem lehet külföldre megszervezni, „csak” itthon, de nem sajnáltuk, mert nagyon tartalmas kirándulásunk volt! Első nap Horpácson voltunk, valamint az ipolytarnóci ősmaradványokat is megnéztük, voltunk lombtúrán, tehát nagyon sokrétű programunk volt. A 4D-s mozi a Föld keletkezéséről csak ráadás volt. Gyöngyösön volt a szállás, minden éjszaka beszélgettünk, sok alvás nem volt! Ilyenkor nem is az a lényeg, hanem végre élőben beszélgethettünk egymással. A tavalyi év után ez nagyon nagy érték volt. Másnap Egerben voltunk, fantasztikus idegenvezetővel, a legapróbb zugba is bementünk. A harmadik napon még a Gödöllői Kastélyt megnéztük, és szerencsésen hazajöttünk.

Aztán elindult az iskola. Hol az egyik, hol a másik volt karanténban, de szerencsére lementek ősszel az előrehozott érettségik, aztán készülhettünk az év végi nagy megméretetésre. Persze néhányunknak csak későn esett le, hogy mindjárt május, de azért a legtöbben komolyan vették a felkészülést, amit a közelben lakók személyesen is meg tudtak tenni, így könnyebb volt felkészülni, mint az online órákon! Most előtűnt a nagybetűs élet, már nem fognak az iskola falai megővni bennünket!





12.C

Osztálynévsor: Bajner Katalin, Barth Rozália, Bíró Ágota, Borbély Dávid, Csonka Ágnes, Egres Aliz, Fábíán Mihály József, Farkasházi Csenge Jázmin, Gonda Ferenc, Gyenese Anna, Győry Eliza Mária, Kállay Blanka, Karikás Anna Eszter, Kaszás Dominik Márk, Kele Viktória Boglárka, Kiss Ágoston, Kovács Gergeby, Kun Anna Terézia, Léner Emma Lujza, Máj Renáta, Malasits Maja Mandula, Mózsa Sára, Nagy Benedek, Oláh Georgina, Pongrácz Péter, Pór István, Rácz László Bulcsú, Ruzsics Emőke, Sághe Virág, Sárnai Anna, Szentesi Réka, Szilli Flóra Janka, Takács Gellért Zsigmond, Tantalics Péter, Udvardy Zsolt, Varga Boglárka, Varga Júlia, Vincze Barna Benedek, Xeravits Villő Sára, Ziegler Tirza.

Osztályfőnök: Szabó Zoltán



A 2020–21-es tanév a 12.C osztály számára szépen indult. Szeptemberben felejthetetlen hangulatú osztálykiránduláson vettünk részt, melynek során belföldön igen színes útvonalat jártunk be. Első állomásunk Székesfehérvár volt, itt a belvárost és a középkori romkertet tekintettük meg, mely számos uralkodóknak nyughelye is egyben. Nemesnadudvaron szálltunk meg ezután, ahol egy gyönyörű,

különleges települést ismerhettünk meg, és egy rendkívüli ünnepélyes közös vacsorán is részt vehettünk. Másnap elsőként Kiskőrösön az Úttörténeti Múzeumot látogattuk meg, majd Ópusztaszer felé vettük az irányt. Itt megtekintettük a Nemzeti Történeti Emlékparkot a Feszty-körképpel együtt. Kis szegedi séta következett, majd pedig Békéscsabán volt a második szállásunk, ahol egy wellness-programmal és újabb kiváló vacsorával fűszerezett

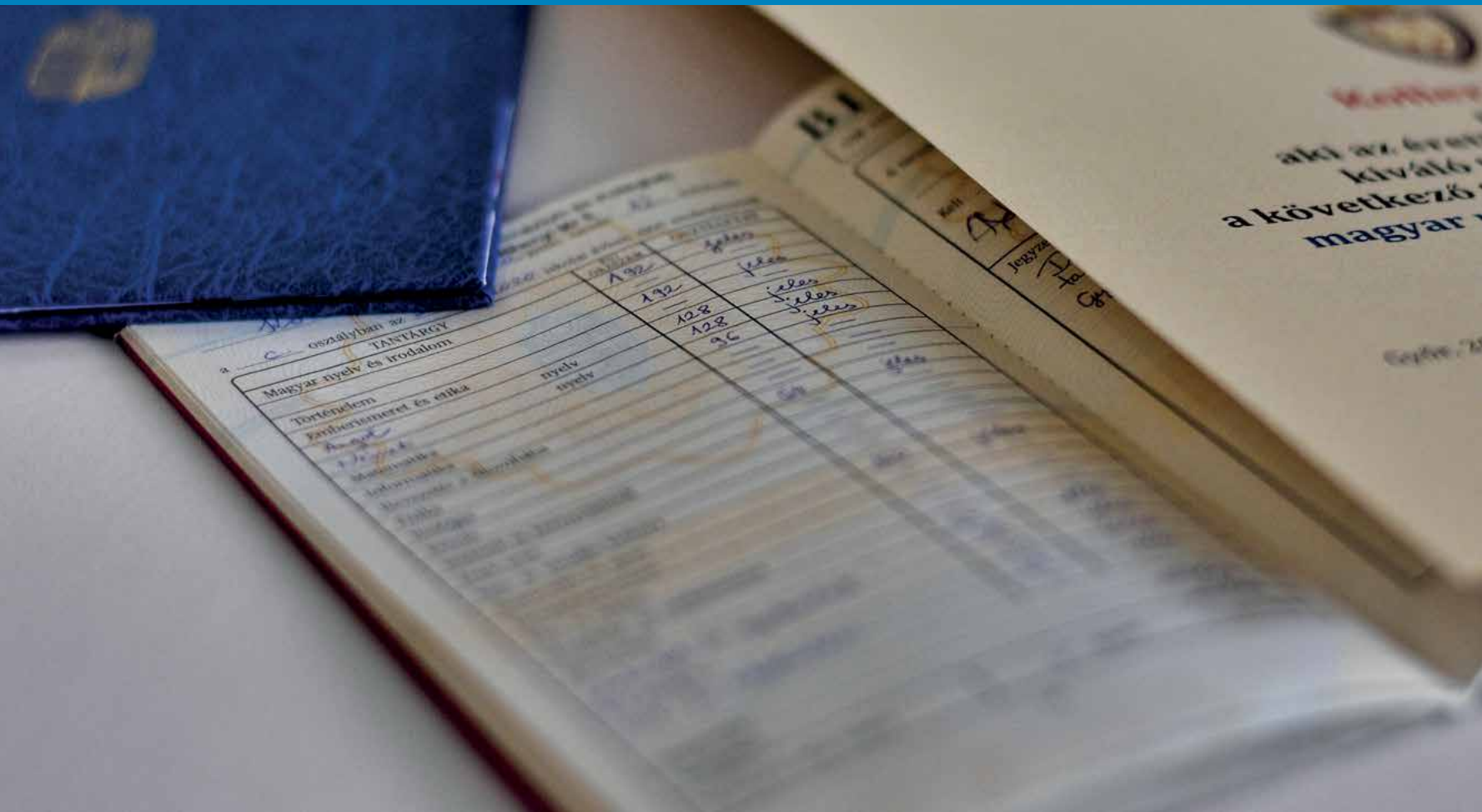
szép estét tölthettünk együtt.

A kirándulás utolsó napján Gyula volt az úticél, itt délelőtt közös szentmisén vettünk részt, ezután a vár és a belváros megismerésével fejeződött be a kitűnő program. Köszönet Barkó Ágoston atyának a sok nagyszerű ötletért!

A máskor oly sok programban gazdag 12. év ezek után a járványhelyzetnek köszönhetően sajnos nem úgy alakult, ahogy azt tervezni lehetett. Pinyédi közös alkalmak és két szentmise (egy karácsonyi és egy szalagtűző) volt a tanév során májusig, amikor kicsit össze tudtunk találkozni. A felkészülés az érettségire mindenkinek különösen nehéz feladatot adott a rendkívüli körülmények között, de igyekeztünk megfelelni a kihívásnak. És elszántak vagyunk, hogy az elmaradt programokat amennyire lehetséges, bepótoljuk!



VERSENYEK



Filozófia

Déri Barnabás (12.A) angol nyelvű nemzetközi filozófiai esszépályázaton (Baltic Sea Philosophy Essay Event) az elmúlt évhez hasonlóan ismét aranyérmet nyert.

Déri Barnabás (12.A) a Magyar Filozófiai Társaság „A vita” címen középiskolás diákok számára kiírt filozófiai esszépályázatán 1. helyezett lett „A kommunikatív racionalitáson túl. Vita és politika Emmanuel Levinas gondolkodásában” című pályaművel.



Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)

Döntőbe jutottak:

Horváth Dorottya (12.A) magyar irodalom (5. hely), tanára: Németh Anita
 Déri Barnabás (12.A) francia nyelv (10. hely), tanára: Sárköziné Márk Éva
 Gyenese Anna (12.C) vizuális kultúra (14. hely), tanára: Tárkányi-Zöld Gabriella
 Déri Barnabás (12.A) filozófia (23. hely), tanára: Tóth István Konstantin
 Gondár Flórián (12.A) német nyelv (30. hely), tanára: Wölfinger Ildikó



A 2. fordulóra jutottak:

Lunczer Dávid Mátyás (11.C) történelem. Tanára: Csonka István
 Gurdon Anna Dóra (11.C) magyar nyelv. Tanára: Pákovics Enikő
 Bedő Glória Vivien (12.A) kémia. Tanárai: Laki Beáta, Molnár Zsolt
 Bedő Glória Vivien (12.A) biológia. Tanára: Kleininger Tamás
 Lüvi Adél (12.A) biológia. Tanára: Kleininger Tamás
 Déri Barnabás (12.A) angol nyelv. Tanára: Nagy András
 Kosányi Máté László (11.C) angol nyelv. Tanára: Csonkáné Hernádi Zita
 Csapó Hunor (12.A) informatika I. Tanára: Panykó János
 Szentesi Réka (12.C) filozófia. Tanára: Tóth István Konstantin

**Szép Magyar Beszéd verseny**

Győr Város Gimnáziumi Kategóriában 1. helyen végzett és az országos döntőbe jutott és ott Kazinczy- emlékéremben részesült: **Stift Kata Terézia** (12.B). Tanára: Pálkuti Anikó

Savaria Történelemverseny

Megyei forduló: 2. helyezett Mátyus Attila (9.D), 5. helyezett Kelemen Kamilla (9.D), 7. helyezett Nickl Ákos Dániel (9.D), 9. helyezett Szabó Virág (9.D). Tanárunk: Wölflinger Ildikó



**Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
Regionális (Dunántúl) döntősök:**

A regionális döntőben 2. helyezést ért el a 12. évfolyamosok csapata: Déri Barnabás (12.A), Hegedüs Réka (12.A), Horváth Dorottya (12.A), Xeravits Villő Sára (12.C). Tanáruk: Németh Anita Gabriella

A 9. évfolyamon 3. helyezést ért el Nagy Panna (9.A), Katona Ágota (9.A), Molnár Liza Dorottya (9.A), Reszkető Eszter Mária (9.D). Tanáruk: Pálkuti Anikó



Megyei döntősök:

A 8. évfolyamon 5. helyezést ért el a 8.A-sok csapata: Kohán Emese Mária, Marusinszky Anna, Szabó Bianka, Tóth Anna Flóra. Tanáruk: Pákovics Enikő



A 7. évfolyamon 4. helyezést ért el a 7.B-sek csapata: Konarik Adél Csenge, Molnár-Nagy Máté Botond, Varga-Ladotsy Flóra Borbála, Weingart László. Tanáruk: Böröndy Tímea



A 7. évfolyamon 6. helyezést ért el a 7.B-sek csapata: Gimesi-Nagy Dávid, Nagy Emma, Ritter Vilmos, Vincze Zsófia. Tanáruk: Böröndy Tímea



Bolyai Matematikai Csapatverseny

A 8.B osztályosok 6. helyezést értek el: Bakos Hunor, Csiza-Pák Luca, Demeter Zsombor, Radics Luca Róza. Tanáruk: Lukács Emma

Katolikus Iskolák Dugonics András Országos Matematikaversenye

A 2020-as döntőben a 8. évfolyamosok között Molnár Liza Dorottya (9.A) 2. helyezést ért el. Tanára: Csonka László

**Katolikus Iskolák Középiskolai Matematikaversenye**

A 9. évfolyamosok között Molnár Liza Dorottya (9.A) 8. helyezést ért el az országos döntőben. Tanára: Csonka László

Országos Angolverseny

A 10. évfolyamosok között Kosányi Máté László a döntőben 27. helyezést ért el.

Nyelvek Európai Napja Verseny

3. helyezést ért el a 9.C-sek csapata: Fekete Hanna, Hollósi Júlia, Kerekes Olivér.



4. helyezést ért el a 7.B-sek csapata: Baumgartner Zsófia, Oros Luca Boróka, Tóth Hédi Anna.



XXIX. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny Megyei eredmények:

A 7. osztályosok versenyében: Szilvágyi Borbála (7.B) 1. helyezett és ezzel az eredménnyel bejutott a Kárpát-medencei döntőbe; Horváth Dorottya (7.A) 4. helyezett.

A 8. osztályosok versenyében: Erős Benedek Ferenc (8.A) 4. helyezett; Tamási Márton (8.B) 5. helyezett; Nyári Dániel (8.A) 6. helyezett.

Gratulálunk diákjainknak és felkészítő tanárainknak, Jób atyának és Kleininger Tamásnak!

LABDARÚGÁS

Női focicsapatunk

Lány labdarúgócsapat: Katona Ágota (9.A), Kovács Lea (9.A), Szabó Luca Johanna (9.A), Nyilas Roxána (10.A), Horváth Nóra (10.C), Fonyó Liliána (11.B), Maráz Míra (11.B), Horváth Zsófia (11.C), Miholics Anna Dorka (11.C), Ott Krisztina (11.C), Varga Réka (11.C), Vida Boglárka (11.C), Andrónyi Réka (12.B), Lőrincz Eszter (12.B), testnevelő-tanáruk Bárdosi István.



Az idei tanévben sajnos a járványügyi helyzet véget vetett a bajnokságnak. Lányaink az előző tanévet az 1. helyen zárták. Két játékosunk Maráz Mira (11.B) és Vida Boglárka (11.C) a Győri ETO felnőttcsapatában szerepelt rendszeresen az NBI-es felnőttbajnokságban és Bogi rendszeresen szerepel a nemzeti korosztályos válogatottban is.

Sajnos a járványhelyzet miatt a diák bajnokságokat nem szervezték meg. Röplabda-, kézilabda- és kosárlabdacsapatainknak nem volt lehetőségük edzésekre és bajnoki mérkőzésekre.



Más versenyeredmények

Oroszi Dóra (9.A)

A 2020/21-es évben elért kiemelkedő eredményei díjugratásban:

Hédervár TopHorse verseny ifjúsági versenyszám: 2. hely;

Korosztályos Championátus: 5. hely;

Hungarian Future Stars: 58 indulóból 6. hely

Felvételt nyert a Talent tehetségkutató programba.



Oross Mária Anna (9.C)

A XII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Versenyen értem el a négykezes partneremmel (Mihácsi Maja Sára) 1. helyezést. A versenyt online rendezték meg, így felvételtől hallgathatta meg a zsűri az előadásunkat. Két darabot kellett eljátszanunk, amelyeket először a válogatón értékelt a zsűri, majd a továbbjutásunk következményeként másodjára is felvehettük. Mint ahogy az évben szinte minden, ez a verseny is szokatlan módon került megrendezésre, de a zongora tanárnőnknek (Pintér Ágostonné, Liszt Ferenc Zeneiskola) és a munkánkhoz köszönhetően sikeresen teljesítettünk ezen a megmérettetésen. Azt lehet gondolni, hogy a körülményeknek jó oldala, hogy kevésbé izgul az ember a kamera előtt, mint a közönség előtt. Elsőre mi is így gondoltuk, de aztán rájöttünk, hogy a kamera ottléte sokkal frusztráltabbá tett minket. Nagyon hálás vagyok a tanáromért, aki eljuttatott minket idáig, továbbá a kemény, de jó kedvben töltött próbákért, amelyek nélkül nem tudtunk volna ilyen eredményt elérni.

Kovács Ármin Krisztián (10.B)

„Magyarország–Oroszország, a két ország együttműködése” címmel immáron harmadik alkalommal rendezett tehetséggon-
dozó fesztivált a moszkvai Liszt Ferenc Zeneiskola. A versenyre meghívást kapott Kovács Ármin Krisztián (10.B) iskolánk és a
győri zeneiskola tanulója, aki második helyezéssel és különdíjjal tért haza. (gyorplusz.hu)





Rumi Gergő (11.B)

„Az év sportolója Győrött” díjkiosztóján Rumi Gergő (11.B) „Az év felfedezettje 2020-ban” elismerést kapta. Gratulálunk diákunknak!

Ruisz Barnabás (12.B)

Szívből gratulálunk Ruisz Barnabás (12.B) bravúros bemutatkozásához az ETO FC Győr kapusaként első felnőtt NB II-es bajnoki mérkőzésén!

Varga Boglárka (12.C)

Az Énekes István Ökölvívó Emlékversenyen Varga Boglárka 75 kg-ban lépett szorítóba. Varga Boglárka volt az egyedüli a női mezőnyben, aki címvédőként érkezett az emlékversenyre. A 17 éves tehetség tavaly a 81 kilósok között szerzett aranyérmeket, míg idén egy kategóriával lejjebb, a középsúlyban nevezett a viadalra, és itt is aranyérmes lett.

Varga Boglárka korábban egyébként a Debrecenben rendezett ifjúsági és junior magyar bajnokságon is aranyéremnek örülhetett. (kisalfold.hu)

Vincze Barna Benedek (12.C)

Magyarország 2020. évi Evezős Országos Bajnoksága (férfi felnőtt könnyűsúlyú) 1. helyezés.



Az idei tanév sem hagyományos módon telt. A járványhelyzet jelentősen megnehezítette a programok szervezését. Már az év elején bajban voltunk, nem tudtuk mit valósíthatunk meg és mit nem, semmi sem volt biztos.

Októberben lelkes DÖK-tagok szervezésével elindítottuk a focikupát, amit sajnos a karantén félbeszakított, azonban májusban újult erővel folytattuk.

A 7. és 8. évfolyam maradhatott jelenléti oktatásban, ezért december 7-én a Mikulás csak hozzájuk látogatott el. Nem volt lehetőségünk a hagyományos Mikulás-műsor elkészítésére és bemutatására.

A szokványos Nyílt Nap helyett videók formájában nyerhettek betekintést iskolánkba az érdeklődők. Végzőseink novemberi szalagavatója helyett januárban, az előírt biztonsági intézkedések betartása mellett szalagtűzésre került sor.

Lelkes tanulóink az írásbeli és szóbeli felvételik napján segítettek eligazodni a felvételiző diákoknak.

A Diákfarsang már második éve maradt el, reméljük, 2022-ben végre újra megrendezhetjük.

Pál Ramóna 2019-ben végzett, egykori DÖK-ös öregdiaktársunk kezdeményezésére bekapcsolódtunk Viola gyógyulását segítő akcióba, melynek keretében műanyag kupakokat gyűjtöttünk.

Márciusra teljesen kiürült az iskola, így a március 15-i megemlékezést Kahoot-vetélkedővel helyettesítettük.

Nagyon sok, már hagyománynak számító közösségépítő program maradt el, melyek pótlásáról megpróbálunk a nyáron gondoskodni. Remélem a jövő év már nem így fog telni és a DÖK csapata további színes programokat tud biztosítani a diákság számára, mely jelentősen erősíti a bencés közösséget.

(Pércsy Dóra 11.C)

Elnök: Pércsy Dóra (11.C).

Tagok: Ábrahám Patrik (7.A), Tinka Barnabás (7.A), Füredi Lili (7.B), Vincze Zsófia (7.B), Makk Péter (8.A), Weiser Wolfgang (8.A), Pálinkás Emma (8.B), Radics Luca Róza (8.B), Lehner

Luca Mária (9.A), Szabó Luca Johanna (9.A), Póda Katica Bíborka (9.B), Richter Regő (9.B), Jankó Eszter (9.C), Mónus Borbála Anna (9.C), Kelemen Kamilla (9.D), Polczer Réka (9.D), Csongrádi Flóra (10.A), Ziegler Tirzusz (10.A), Kelemen Zsófia (10.B), Németh Laura (10.B), Csaplár Miklós Máté (10.C), Xeravits Domonkos Anzelm (10.C), Farkas Domonkos (11.A), Kovacsics Gréta (11.A), Diénes Csenge (11.B), Mónus Dóra Mária (11.C), Németh Liána (11.C), Pércsy Dóra (11.C), Mikó Rebeka (12.A), Szabó Maja Orsolya (12.A), Karcagi-Mészáros Ágnes (12.B), Varga Nóra (12.B), Bajner Katalin (12.C), Xeravits Villő Sára (12.C). A Diákönkormányzatot segítő tanár: Nagy András igazgatóhelyettes.



ÖREGDIÁKOK



Június 10. – Szentmise Dr. Horváth Ciprián atya lelki üdvösségéért

A győri Szent Ignác bencés templomban Sárai-Szabó Kelemen perjel atya mutatott be gyászmisét Dr. Horváth Ciprián bencés atyáért.

Ciprián atya 2020. május 8-án tért haza a Mennyei Atyához, és temetése Pannonhalmán zártkörű volt a különleges egészségügyi helyzet miatt. A korlátozások enyhítése lehetővé tette, hogy közösen emlékezzünk meg róla és imádkozunk érte: győri rendtársai, tanítványai, diáktársai, barátai, ismerősei jelenlétében.

Ciprián atya 1966-tól 1990-ig volt a győri bencés gimnázium biitanára. Büszke volt arra, hogy hány későbbi püspök és pap tanult nála, de büszke volt mindenkire, hiszen a májusi öregdiák-találkozókon mindig ő volt az első, kiült a templom elé és várta az érkezőket.

Egyik ismerőse így emlékezett róla: „Hálával tartozunk neki, segítségével tudtunk mi – frissen végzett, lakásért Győrbe települt fiatalok – beilleszkedni a győri létbe. Nem kis kockázatot vállalt az 1969 ősztől a Felszabadulás úti panellakásunkban összegyűlő kis közösség vezetésével. Mindig vidám, kedves, megértő egyénisége az addig templomot csak építészeti alkotásként ismerő fiatalokat lelkes »ciprióttákká« tette.”

1999-ben Ciprián atya súlyos balesetet szenvedett rájött, hogy meg kell térnie, Isten adott neki még egy esélyt, hogy méltó módon élje hivatását. A halál gondolata, közelsége a jóra indította, bár addig is jó volt ő, sok embernek volt támasza a hit útján, az Isten felé vezető úton. Mindig is bűnősként gondolt magára, távol állt tőle az elbizakodottság, mások megvetése. De talán ekkortól még tudatosabban próbált élni, szolgálmi erejébe mérten.

Sokan láttuk Ciprián atyát várakozni, itt a bencés templom előtt, Pannonhalmán a főkapu előtt, ahogyan ő várt tanítványaira, ismerőseire, barátaira, hisszük mindannyian, hogy így várta Isten is őt és adta neki a győzelmi koszorút, az örök boldogságot! Így legyen! Amen.

(bencegyor.hu)



Augusztus 28. – Elhunyt Dr. Körösi Tamás orvos (Ph/1973), a Bencés Diákok Győri Egyesületének elnöke

Megrendültem fogadtam a hírt, hogy a Bencés Diákok Győri Egyesületének elnöke elhunyt. A győri bencések és a bencés öregdiákok egy nagyszerű embertől búcsúznak. A Doktor úrral volt alkalmam az utóbbi években néhányszor személyesen beszélgetni. Alázatos és szerény volt, aki mindig kész volt a segítségre és szolgálatra. Törekedett arra, hogy megvalósuljon a béke, kész volt küzdeni érte. Szerényen mindig hátul állt a templomban és aztán néha kedvesen visszajelzett, hogy jó volt a szentbeszéd és köszöni. Igazi közösségi ember volt, aki sokakat segített, bátorított! Imádkozunk érte, hogy fogadja be Isten, az Élet Ura őt az örök életbe és imádkozunk családjáért, hogy fájdalmukban megtapasztalják Isten vigasztaló közelségét!

(Sárai-Szabó Kelemen OSB perjel, bencegyor.hu, kép: kisalfold.hu)



Szeptember 15. – Bencés esték előadásorozat a Díszteremben

Dr. Fekete Dávid: A győri bencések a 21. században, egy átfogó kutatás eredményei

Az idei tanévben a világvárvány miatt csak egy előadásra került sor a *Bencés esték* sorozat keretében.



Mi a feladata, szerepe egy szerzetesrendnek a XXI. században? Mire érdemes hangsúlyt fektetni és mire nem? Lehet-e önellátó, gazdasági tevékenységet folytató személete egy szerzetesrendnek? A Bencés esték sorozatban ezekre a kérdésekre kereste a választ Sárjai-Szabó Kelemen perjel atya és dr. Fekete Dávid.

Az elmúlt évben kutatás készült arról, milyen stratégia mentén érdemes tovább fejlődnie a győri bencés közösségnek. A történeti kitekintés egyértelműen megmutatta, hogy a rend és az iskola fejlődési hullámai gyakran egybeestek a város kiemelkedő fejlődési periódusaival, igaz ez a fizikai infrastruktúra fejlődésére és a szellemi virágzásra is. Ugyan a szerzetesrendek a rendszerváltáskor

nem kapták vissza jövedelemtermelő egykori tulajdonaikat, ennek ellenére jelen pillanatban a kormányzat támogatói környezetet teremtett. Ez a támogatói környezet jelentős pénzügyi fejlesztési támogatások, illetve ingyenesen átadott ingatlanok formájában valósul meg. Ezeket az ingatlanokat hitéleti, oktatási, kulturális és közösségfejlesztési célokra használhatják a szerzetesrendek, így kerülhetett a Lloyd épülete a győri bencések tulajdonába. A győri bencés közösség az épület tulajdonosaként 3000 négyzetméterrel bővült lehetőséget teremtve további osztályok indítására, illetve közösségi terek fejlesztésére.

A kérdőíves kutatásban a tanárokat és a szülőket kérdezték meg, hogy mivel elégedettek és mivel kellene bővíteni a közösség életét. A részletes eredményeket mellőzve és elsősorban a perjeliségre fókuszálva a következő válaszok születtek. A társadalmi beágyazódás témakörben a középtávú tervezés során mindenképpen szükséges a kulturális kapcsolatrendszer erősíteni,

a tudományos munkásságot fokozottan támogatni, sokkal határozottabb társadalmi szerepvállalásra van szükség, és hangsúlyt kell helyezni a szociális érzékenyítésre és az önkéntességre. A bencés közösség céljaiként különös hangsúlyt kapott a példakép-szerep erősítése, erős öregdiák-hálózat kiépítése, az oktatásban résztvevők mélyebb integrációja is szükséges, és nem utolsósorban a hívő közösség megerősítése is fontos célnak tekintendő.

Sárjai-Szabó Kelemen perjel atya elmondta, a kutatásból kirajzolódó stratégiai elképzelések nagyrészt találkoznak a perjeliség céljaival, de nem szabad elfelejteni, hogy önállóan gazdálkodó szervezetként még nincs nagy tapasztalata a perjeliségnek, számos olyan feladattal kell szembenéznük, amit korábban a pannonhalmi főapátság végzett el.

A víziójában semmiképpen sem olyan hatalmas gazdálkodási struktúrát vázolt fel a perjeliség, mint ami Pannonhalmán megvalósult, hanem sokkal szerényebb keretek között, de igen magas minőségi elvárással szeretnének valódi XXI. századi közösségé válni.

(Czifrik Balázs, bencesygor.hu)

Szeptember 19. – Közös érettségi találkozó

10 órakor kezdődött az öregdiákok hálaadó szentmiséje a Szent Mór Bencés Perjeliség belső udvarában. A szentmisét Sárjai-Szabó Kelemen OSB győri perjel, Mihályi Jeromos OSB tihanyi perjel, iskolánk öregdiákja (2005), Tóth Konstantin OSB igazgató és Bárdos Oresztész atya, rendünk korelnöke mutatta be. Az énekszolgálatot Kelemen Áron OSB atya látta el. Orgonált Major László (Gy/2009). A szentmise után a gimnázium előtt ünnepség vette kezdetét. Köszöntőt mondott Konstantin igazgató úr, a jubiláns öregdiákok nevében pedig Prof. Dr. Schmidt Péter (1970). Kelemen perjel úr, díszvendégünk Dr. Simon Attila, a Herendi Porcelánmanufaktúra vezérigazgatója, Biczó Zalán helytörténész és Eszterházy György (Eszterházy Móric unokája) beszédjeik után leleplezték gróf Eszterházy Móric győri bencés öregdiák (1895–1899), miniszterelnök (1917), a Herendi Porcelánmanufaktúra igazgatósága elnökének porcelán emléktábláját. Köszönjük öregdiákjainknak, hogy igen szép számban jöttek el az Alma Materbe, szellemi-lelki otthonukba! Köszönjük a találkozón való segítséget Nagy András igazgatóhelyettes úrnak, a Diákönkormányzat tagjainak és a közvetítést megvalósító 12.A-s fiúknak!





Szeptember-november – Öregdiák-foci Budapesten

A pandémia ellenére 2020 február-márciusában, valamint szeptember-novemberében sikerült lebonyolítani a 2020-as „Covid-szezon” a BME Villanyfényes Bajnokságban, ahol a No Czuczor No Party csapata minden mérkőzésén győzelmet aratott, így magabiztosan feljutott a 4. osztályba. A meccseken továbbra is jellemző maradt a kiemelkedő létszámú szurkolótábor, amely legalább annyit hozzatett a sikerhez, mint a csapat futballistái. Csapattagok: Bajner Attila, Balogh Zsombor, Dóka Boldizsár, Fördös Bence, Józsa Máté, Méhes Levente, Pákai Norbert, Ruzsovits Máté, Varga Mátyás, Wennesz Gyula (mind Gy/2019), valamint Máté Martin (Gy/2020).



December 18. – Öregdiák-roráte

A Karácsony előtti utolsó tanítási napon, december 18-án pénteken a hajnali 6 óras „Rorate” szentmisére öregdiákjainkat is hívtuk. A szentmise után kötetlen beszélgetéssel és reggelivel folytatódott az összejövetel a gimnázium Jedlik-termében.



2021. január 17. – Dr. Dézsi Csaba András győri polgármester a bencés gimnáziumról

Győrben nincsenek jelen a piaristák, viszont helyben van bencés gimnázium is. Mit ad Győrnek a kereszténység?

Győrben a szakralitás komoly súllyal van jelen. Győr püspöki székhely, itt őrzik az ország fontos történelmi ereklyéjét, Szent László hermáját, itt található a Könnyező Szűz Mária is. A bencés gimnázium pedig – fontos oktatási jelentősége mellett – a szocializmusban egy jelkép is volt: a szellemi szabadságnak, gondolkodásnak volt a szigete. Személyesen is kötődöm a gimnáziumhoz, ugyanis ott kezdtem el cselgáncsozni, ott is szereztem meg a citromsárga és narancssárga öveket.

(Börtön helyett börtönhotel – az ország egyik legvagányabb polgármesterével beszélgettünk, konstansonline.hu)



Január 30. – Elhunyt Molnár Jenő (Gy/1980) diáktársunk

Jáky Gábor (Gy/86) megemlékezése:

Kedves Diáktársak!

Fájdalommal írom Nektek, hogy január 30-án, szombaton elment közülünk Molnár Jenő (Győr/1980) diáktársunk.

Jenő Vidákovich Előd osztályában végzett, majd a kalocsai "Forradalmi Ezrednél" kényszerűen eltöltött év után a Budapesti Műszaki Egyetemen szerzett vegyipari gépészi diplomát. Később számítástechnikai szakmérnök lett, tanult számvitelt, könyvelést, teológiát és kántori végzettsége is volt, plébániájukon rendszeresen énekelt szertartásokon. Kiválóan beszélt németül, angolul, de fórumozott latinul, és bizony oroszul is értett még.

Mint most vasárnap este két jóval fiatalabb diáktársunk fogalmazott nekem az utcán összefutva, a bencés öregdiákok csapatának ikonikus alakja távozott.

Többek között ott volt ezen levelezőlista létrehozói között, hosszú éveken át a lista adminisztrátora volt. (Ő vett fel engem is ide.) Akkoriban volt ez, amikor még sokkal többen voltak a listán, sokkal többen írtak ide, amikor még sok értékes eszmecsere zajlott itt.

Jenő teljes életet élt. Tanult, megházasodott, szép házat épített, kitaníttatta két fiát, a bencés gimnázium után Gergő anglisztikát, Márton orvosi egyetemet végzett. Felesége Kati, a jó családanya, odaadó feleség, a saját munkájában is többször jó és dolgos könyvvizsgálóként partner szeretetét, segítségét mindvégig érezhette. Súlyos betegségében is mondta, milyen hálás az Úrnak családjáért.

Közösségi feladatokat vállalt a Bencés Diákszövetségben egy ideig, hosszabban a Gyimesi-szoros csánogi iskolában, különösen Berszán Lajos atyával együtt gondolkozva a gyimesfelsőlöki Árpád-házi Szent Erzsébet Líceumért. Segítette a székely-csánogi diákok keresztény nevelését, fejlődését, továbbtanulását, tanulmányi versenyekhez vitt a völgybe anyagiakat, szervezést, szeretetet. De jól ismerték őt Erdély számos plébániáján, rendházában, hiszen hosszú éveken át volt Teodóz atya segítője, kísérője az erdélyi, moldvai utakon.

De Jenő olyan volt – álljon itt egyetlen példa –, hogy amikor például német tulajdonú vállalatukhoz ifjú gyakornokok érkeztek Németországból, akkor azokat hamarosan rendre elvitte Budapestre, Tihanyba, tartott nekik győri városnézést. Afféle katolikus, magyar vakcinát adott be nekik, önszorgalomból, saját költségen. Ezen "injekciók" hatása aztán többször visszaigazolást nyert az évek múltán. Az AUDI indulásának éveiben ezt tette az AUDI első vezetőjével is.

Rövidebb ideig, két autópári, mérnöki munkája között a győri rendházban a monostori termékek boltját intézte.

Jenő az egyik motorja volt osztályuk ritka erős összetartásának, rendszeres összejöveteleknek. Erős hittel élte életét, katolicizmusa, egyháza mindig elsődleges volt számára tevékeny hazaszeretete mellett. Halála előtt a kórházban nagy fájdalma volt, hogy megkezdett nagykilencedtán nem tudja befejezni. De szentségekkel megerősítve ment el.

Élete, hitvallása és racionális gazdasági, műszaki gondolkodása, az állapotbéli kötelességek elsődleges teljesítése példa lehet mindnyájunknak.

Isten veled kedves Jenő, Te drága barát!

Molnár Jenőt, a november 28-án elhunyt dr. Goda Lajos háziorvost (Gy/1970), a január 31-én elhunyt Brieber László atyát (Gy/1955), a február 17-én elhunyt Sabjanics Miklós atyát (Gy/1983–1985), az április 19-én elhunyt Herendi János atyát (Gy/1959) és többi elhunyt diáktársunkat az Úr vegye magához!

2021 február-március-április – Öregdiákjaink önkéntes**szolgálata a koronavírus-járvány leküzdésében****Fehérváry Réka (Gy/2017) beszámolója**

November óta több hallgatótársammal együtt önkénteskedtem a Pécsi Tudományegyetem Klinikai Központjában a Koronavírus Ellátó Központ Intenzív Osztályán. Önkéntesként az osztályon dolgozó szakápolók munkáját segítjük, a betegekkel kapcsolatos alapvető ápolási feladatokat látjuk el. Mielőtt megkezdtük a munkát, az egyetem biztosított számunkra oktatást, mely során betekintést nyerhettünk az intenzív terápiás ellátásba, illetve az osztály működésébe. Természetesen egy ilyen oktatás során nem tud az ember teljes mértékben felkészülni – főként lelkieken – arra, hogy mi is várja majd a vörös zónában, milyen érzés „bezilipelni”, védőfelszerelésben dolgozni, vagy milyen egy 12 órás műszak. Azonban minden ott dolgozó orvos és ápoló hatalmas türelemmel és segítőkészséggel fordult felénk. Rengeteget ta-



nulhatunk tőlük és úgy gondolom, hogy minden önkéntes sok új tapasztalattal gazdagodhatott. A helyzet súlyossága, valamint az ember halandósága gyakran nehezen elfogadható és megrázó tud lenni, azonban minden olyan beteg, akinek javul az állapota és hazatérhet szeretteihez, hatalmas motivációt ad számunkra, ekkor érezhetjük igazán, hogy hasznos az ott végzett munkánk.

Mórcz Dávid Richárd (Gy/2017) beszámolója

A Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Karának negyedéves hallhatójaként az elsők között szerepeltem évfolyamtársaimmal azon hosszú listán, amelyen a járványügyi veszélyhelyzetben való védekezésben segítségként kirendelhető személyeket jegyezték. Két héten keresztül az Országos Mentőszolgálat vállára nehezedő terheket igyekeztünk enyhíteni Budapesten. Jómagam egy autós kiszálló egység részét képeztem: potenciálisan koronavírusal fertőzött személyeket kellett otthonukban meglátogatnunk, ahol szűrésben részesítettük őket. Minden egyes nap hajnalban keltünk, hogy az önkéntes szolgálat megkezdésére mihamarabb jelentkezni tudjunk az OMSZ Redzone bázisán. Az első napon eligazításon és oktatáson vettünk részt. Valamennyi kiszálló egység az adott napra egy címlistát kapott kézhez. Szerencsésebb esetben egy kerületbe szóltak a címek, de jócskán volt rá precedens, hogy akár három kerület házszámai is megbújtak a lapok között. Előfordult, hogy hamar mindenki mintái bekerültek az arra kijelölt hűtőládába, és kora délelőtt végeztünk a körünkkel, ám gyakran ránk esteledett, mire letehettük a lantot. Szűrésre váró személy sajnos akadt bőven, így másnap reggel mindig várt minket az újabb mintavételi kör. Látván a megannyi beteget, azt, hogy mire is képes az emberi szervezettel ez a vírus, kívánom, hogy mielőbb véget érjen a járvány és a mi életünkben ne éljünk át hasonlót soha többet!



Sebestyén Regina (Gy/2017) beszámolója

A kirendelések híre után rövid időn belül az én telefonom is megszörrent. Nagy meglepetésemre szekszárdi szám hívott, így pár nap múlva én és még sok más győri hallgatótársam Szekszárdon találtuk magunkat egy teljesen újszerű helyzetben.

Vasárnap este izgatottan és némi aggodalommal érkezünk a szállásunkra, ahol egy gyors oktatáson és megbeszélésen vettünk részt, hogy letisztázzuk, az elkövetkezendő két hétben mi is lesz a feladatunk. Mindenki gyorsan tanult és másnap már nekünk kellett ezt a tudást továbbadni jövődöbeli tesztelőknak. Szerencsésnek mondhatom magamat, mert a légkör rendkívül barátságos volt és megkönnyebbültén tapasztaltam, hogy az emberek hozzáállása is példaértékű.

Előfordult egy-két mintavételezési nehézség, de nagyrészt minden felmerülő problémát meg tudtuk oldani. Szekszárdon a mintavételezés lebonyolítását rendkívül jól megoldották, pedig nem könnyítettük meg a helyzetüket, hiszen a vizsgaidőszakkal a nyakunkon más kötelezettségeink is voltak, mint online vizsgázás, tesztek, vizsgafelvételek, mind más és más időpontokban, de ennek ellenére is minden gördülékenyen ment és senkinek sem származott nagy hátránya a kirendelésből. Nekünk, hallgatóknak csak a mintavételezési feladatokkal és az iskolai kötelezettségeinkkel kellett foglalkozni. Reggelente közös reggeli után, ebédrel a táskánkban elhagytuk a szállást és elindultunk a különböző helyszínekre, délutánonként pedig próbáltuk pótolni a tananyagot, amiről napközben lemaradtunk, majd minden estét közös vacsorával zártunk. 2-3 fős csapatokba voltunk beosztva és mindegyik csapatot egy-egy adminisztrátor szállított és ők segítettek az emberek irányításában, hogy a lehető leggyorsabban be tudjuk fejezni a munkát. Egymásnak is besegítettek a csapatok, ha valaki korábban végzett, akkor átvállalt helyszíneket más csapatoktól, hogy senkinek ne kelljen irreálisan sokáig dolgozni.

Összességében eleinte aggódtam, hogy be tudom-e majd pótolni a lemaradást, hiszen az időzítés nem volt a legjobb, de szerencsére minden megoldódott és nagyon örülök, hogy hasznossá tehettem magam ebben a nehéz járványügyi helyzetben.



Baji Anna (Gy/2017) beszámolója

Pár nap Pesten, pár nap Győrben. Sínadrág hangú hófehér kezeslábas, tripla kesztyű, FFP2-maszk, szélben libegő arcpajzs, párasodó szemüveg. Sok-sok orr és torok. Ugyanazok a mondatok, ugyanazok a mozdulatok: ritmusos rituálé. Kisgyerekeket bízató mentősök. Egy csik vagy két csik? Önnek pozitív lett a tesztje... A legfurcsább az volt, amikor Édesapámnak kellett ezt mondanom...

Február 2. – A szerzetesek napja: beszélgetés a győri bencés közösség három fiatal növendékével, akik gimnáziumunkban végeztek

Gyertyaszentelő Boldogasszony napját II. János Pál pápa 1997-ben nyilvánította a Szerzetesek Világnapjává. Ebből az alkalomból készítettük cikkünket. 2020 szeptemberében három fiatalember csatlakozott a győri bencés szerzetesközösséghez. Ma már novíciusokként élik a mindennapjaikat. Major László Fulgenttel (Gy/2009), Vasas György Rafaellal (Gy/2020) és Vincze Márk Villebalddal (Gy/2020) beszélgettünk.

Mi volt az a pont, vagy mikor jött el az a pillanat, amikor úgy döntöttek, hogy a bencés szerzetesrendbe jelentkeznek?



Vasas Rafael: *Ezt nem pontnak nevezném, hanem folyamatnak, az ember érzi a meghívást, az esetemben ez éveket vett igénybe, és szép lassan megszületett a döntés. Jellemző volt, hogy semmilyen körülmények között nem tudtam kiverni a fejemből az érzést, és végül rábólintottam Isten meghívására.*

Vincze Villebald: *Az esetemben is folyamatról beszélhetünk, egy hosszabb érlelődésről. A döntésben természetesen sokat segített, hogy ide jártunk, ebbe a gimnáziumba, és sokat ministráltunk. Az egy hosszabb folyamat, amíg megérti az ember, hogy az Isten mire is hívja, mit tegyen, hogyan szolgálja. Aztán nyilván az ember eljut egy pontra, amikor kimondja az igent, de valójában nem az igen a fontos ebben a szakaszban, hanem az érlelődési folyamat.*

Major Fulgent: *Ez a kérdés sokszor előkerült és nemcsak a mi esetünkben. A hivatás- és megtéréstörténeteket klasszikusan két kategóriába sorolhatjuk. Az egyik a pillanatszerű, de ez a ritkább esemény, a másik egy hosszabb folyamat során tér meg, nyeri el hivatását az illető. Az én történetem is az utóbbihoz tartozik.*

A családjaik hogyan fogadták a döntésüket?

Rafaél: *Én szerencsésnek mondhatom magam. Négyen vagyunk fiútestvérek, a családnak régi katolikus család, így lehetett rá számítani, hogy valamelyikünk papi vagy szerzetesi pályára megy. Édesanyám azt mondta, ha így vagyok boldog, akkor ő is boldog.*

Villebald: *Én egyedüli gyerek vagyok, és a szüleim nehezen fogadták a döntésem, még most sem békéltek meg velem igazán. Nekik is meg nekem is barátkozni kell ezzel a helyzettel.*

Fulgent: *Ez nagyon nehéz kérdés, óriási tapintattal kell kezelni, különösen nyilvánosság előtt, mert ez mindenkinek a legbelső lelki életéhez tartozó rész. Biztos vagyok benne, hogy az én szüleimnek sem volt ez könnyű döntés, de ma már úgy gondolják, hogy jó helyen vagyok.*

Milyen tapasztalatokat szereztek eddig a szerzetesrendben?

Villebald: *Az elején szinte minden új volt. Megtapasztaltuk a szerzetesközösség életét, ritmusát, hogyan kell viszonyulni az emberekhez, mert nyilván másfajta kapcsolatok épülnek ki, amelyek sem nem jobbak, sem nem rosszabbak az eddigiéknél. Rengeteget tanultunk ez alatt az idő alatt.*

Milyen felemelő élményeik voltak?

Rafaél: *Az év elején az egyházmegyében mindig más templomban van a szentségimádás. Megfogadtuk, hogy mindegyik templomhoz úgymond elzarándokolunk, és legalább fél órát szentségimádással töltünk el. Ez nagyon jó lelki táplálék volt.*

Villebald: *A beöltözés is egy ilyen élmény volt. A közösséghez formálisan is csatlakoztunk, megkaptuk a szerzetesi ruhát, amely szimbóluma annak, hogy elfogadtak minket, elkezdhetjük az itteni életünket, elkezdhetjük tanulni a szerzetesi életet.*

Fulgent: *A szentségimádásnak volt még egy szép momentumja. A templomok listáját Oresztész atya tette ki, és mi megkérdeztük, hogy elmehetünk-e vele együtt a templomokba. Az atya az idős kora és a járványhelyzet miatt nem tudott jönni, és ezt a feladatot, hogy látogassuk végig a templomokat, átadta nekünk. Ez kicsit olyan érzéssel töltött el, hogy nekünk is van itt már feladatunk, mi is hozzá tudunk valamivel járulni a közösséghez.*

Milyen nehézségekkel szembesültek?

Rafael: *Minden újdonság volt, meg kellett szokni mindent. Én kollégista voltam, mégis meg kellett tapasztalnom, hogy még jobban el kell szakadnom otthonról. Az sem könnyű feladat, hogy új emberekkel kell megismerkedni, és feljűk szeretettel kell fordulni.*

Villebald: *Például a reggeli kelekedet nem volt könnyű megszokni (nevetnek mindhárman), sokfajta nehézség van, de ezekkel meg lehet küzdeni napról napra.*

Fulgent: *Ha új környezetbe kerül az ember, akkor utoléri az a kísértés, hogy úgy gondolja, mostantól minden más lesz. Különösen igaz ez, ha egy ilyen magasztos eseményről, mint a szerzetesrendhez csatlakozásról beszélünk. Az ember elhatározza, hogy mostantól rendes lesz, pontosabban elvégzi a kötelességeit, tiszteletteljesebb lesz az emberekkel. És hát miért ne történe így, hiszen nyilvánvaló, hogy az előző közege miatt volt trehány, pontatlan. Aztán szép lassan szembesül azzal, hogy az új környezet nem biztos, hogy hozza magával a javulásokat. Ezzel sokat kell küzdeni.*

Hogyan tervezik a jövőjüket tanulmányok, elérendő célok tekintetében?

Villebald: *Majd az előjárónk megtervezi a jövőnket.*

A tanulmányait is az előjáró tervezi meg?

Villebald: *Igen, ő tervezi meg, hogy hol fogjuk a teológiát elvégezni, közös párbeszédből születik meg, hogy az egyetemen milyen szakot választunk.*

Mégis mi az, amit szívesen választanának?

Rafael: *Én a lelkipásztorkodást választanám.*

Villebald: *Az elsődleges az, hogy pap szeretnék lenni, illetve hittan tanár, és az, hogy mellette milyen szakot tanítok, már másodlagos kérdés.*

Fulgent: *Azért az érződik a világban, az egyházban, ebben a városban is, hogy egyre nagyobb szükség van arra, hogy az embereknek a rendelkezésére álljunk. Én ebben szeretnék részt venni, hogy itt a város közepén mindig lehessen egy papot találni, legyen kihez fordulni. (Czifrik Balázs, bencesyor.hu)*

Február 3. – Beszélgetés a 60 esztendő Németh Ottó tanár úrral

Németh Ottó nemrégiben ünnepelte 60. születésnapját. A tanári pályája kezdetétől, 36 éve tanít a Czuczor Gergely Bencés Gimnáziumban. Az életút-ról, örömeiről, kihívásokról beszélgettünk.

– 36 évvel ezelőtt miért választotta a Czuczor Gimnáziumot?

– *Óriási megtisztelésnek, óriási lehetőségnek gondoltam, hogy ebben a patinás gimnáziumban taníthatok. Ezt a mai napig így gondolom.*

– Milyen fontos szakaszokat, változásokat élt meg az iskola életében több mint három évtized során?

– *Egyik pap barátom, amikor megtudta, hogy a bencészeknél fogok tanítani, akkor azt mondta: fél év múlva vagy ateista leszel, vagy megerősödik a hited. Csodálkozva kérdeztem, hogy miért, azt felelte, mert találkoznai fogsz a valósággal. Amikor én kezdtem a tanítást, túlnyomó részben bencés szerzetes tanár urak tanítottak, olyannyira, hogy az osztályfőnökök kivétel nélkül bencések voltak, néhányan voltunk civilek, ez ma pont fordítva van. A másik nagy változás, hogy a háromszáz körüli diákság létszáma mára megduplázódott. Ugyanilyen jelentős változás volt, hogy az iskolába ma már lányok is járnak, ez különösen nekem, mint humán szakosnak gazdagodás.*

– A rendszerváltás milyen változásokat hozott az ön tanári életében?

– *Egy kezdődő polgári világban kellett megtalálni a helyünket, és ezzel együtt a diákok részvétele is megváltozott. 1989 előtt a diákok inkább hallgató, tanuló résztvevői voltak az órának, a polgári változásokkal egyre inkább partnerekké váltak. Nekem nagyon kedvemre való, hogy az alá-fölérendeltség, amely természetesen a mai napig megmaradt abban az értelemben,*



hogy a tanár az, aki irányít és koordinál, a szó legjobb értelmében kiegészül egy párhuzamos viszonyal. Én mindig is törekedtem az egyenjogúságra és a régi mondással vallom, én vagyok az a diák, aki legtovább ül az iskolapadban.

– Egy jó irodalomtanár nagyon közel juthat a diákok lelkéhez, képes megérinteni a lelküket. Önnek erről mi a tapasztalata?

– Ma azt szokták mondani, hogy a tekintély felesleges, de mindenesetre gyanús. Én úgy gondolom, egy tanárnak mindenképpen kell tekintélyének lenni, és nemcsak abban az értelemben, hogy ő osztályoz vagy végelesít, hanem akinek a tudása, látóköre, olvasottsága mindenképpen valamilyen elismerést érdemel. Ha megvan ez a fajta tekintély, akkor a tanár véleménye sokat számít a diákoknak. Nagyon vékony a jég a tanár–diák viszonylatban, segítenem kell, fel kell ajánlanom látásmódot, de mindez úgy, hogy nem uralhatom a diákot, hiszen neki még nincs kialakult végleges vilásképe. A diáknak a saját felfogásában kell megerősödni úgy, hogy ne engem másoljon. Egy példát mondanék arra, hogy minden tettünkkel, minden irányításunkkal mennyit nevelhetünk, de ugyanígy ronthatunk is. 1988-ban egy tehetséges diákomnak odaadtam Márai Sándor Egy polgár vallomásai csonkítatlan, legeleső kiadását. Évtizedekkel később a diákból egyetemi tanár lett, és az életútjáról beszélt, és kiemelte, hogy neki olyan tanárai voltak, akik 1989 előtt odaadták neki a Márait.

– Mik azok a tanárelményei, amelyekből újra tud tölteni, táplálkozni?

– A legnagyobb öröm egy tanár számára, ha egy volt diákja kimagasló sikereket ér el, nagy elismerésben részesül. Nyilván a diák nem azért lett kiváló, mert hallgathatott engem, de a közösen töltött 4-6 évben kölcsönösen alakítottuk egymást. Ahogy mondani szokás, a tanítvány messze túlszárnyalta ideiglenes mesterét, a középiskolai tanárát. Másik örömforrás, amikor az iskolai évek múltával olyan diákok ismerik el, hogy jó könyveket ajánlottak nekik, emlékeznek egy-egy gondolatra, akikről akkor nem is gondoltam, hogy fogékonyak a tantárgy iránt.

– Vannak-e olyan szerzői, akiket különös hangsúllyal ajánl a diákok figyelmébe?

– 1989 előtt nagyon kötött volt a kötelező olvasmányok és szerzők listája. A változásokkal nagyobb szabadságot kapott a tanár, de túl egyszerű lenne a dolgom, ha csak azokat preferálnám, akiket én szeretek. Várom a diákok javaslatait is, és időnként beemeljük azokat az olvasmányokat, amiket a diákok javasolnak. Ha egy-egy nagyobb szünet után térnek vissza, akkor mindig megkérdem őket, hogy ki olvasott valami átütő művet, és ha van ilyen, akkor arra kitérünk az időrendiségtől függetlenül. Azt is fontos hangsúlyozni, hogy egy magyartanár sohasem kerülheti ki a jelennek a reflexióit legyen az irodalomtudomány vagy kritika. Az

irodalomórákba bele kell hogy férjen a jelennek az értékrendje. Mindenről és mindenkiről lehet beszélni, mert minden vita, ha provokatív is, minket erősít. Így Esterházy Péterrel is foglalkozunk. Esterházy azt mondja: népben és nemzetben gondolkodás helyett alanyban és állítványban gondolkozunk. Ez a gondolat nemegyszer vitákat indított el, de jó lenne, ha a 12. évfolyamra eljutnánk egy óvatosabb nemzetképhez, realisabb önértékeléshez, amely egy konzervatívabb közönségnek nem mindig tetszik, de én úgy gondolom, mindenki inspirálhat minket, nincsenek zárt rendszerek. Mindenkinek van igazsága, alakíthat engem egy diák is, egy költő vagy író is. Fontos, hogy ne zárkózzunk be végletes vagy végleges értékrendszerbe.

– Önnek nagyon komoly dedikációgyűjteménye van kortárs szerzőktől.

– Ha az embernek nagyon átitó olvasmányélménye van, talán nem ördögtől való, hogy szeretné megismerni a könyv szerzőjét. Erre kiváló alkalomak a felolvasóestek, az tró-olvasó találkozó, de próbálkozom levélben is megkeresni a szerzőket. Természetesen ezek a kapcsolatfelvételek vagy sikerülnek vagy nem, vagy csak sokkal később fordulnak termőre. Történt olyan is, hogy egy vezető értelmiségi könyvében észrevettem egy tárgyi hibát, és írtam, majd választ kaptam, és így indult a kapcsolat.

– Nemcsak írókkal, költőkkel vette fel a kapcsolatot. Említene pár példát?

– A rendszerváltás előtti világnak volt nagy bankára Fekete János, akinek eléggé vitatott a megítélése. Amikor a könyve megjelent, a Fekete bányá? című interjúkötet, akkor rossz tanári beidegződéssel aláhúztam a hibákat, és írtam a kiadónak. Legnagyobb meglepetésemre maga Fekete János válaszolt hosszú levélben, megadta a telefonszámát, és felajánlotta, ha Pesten járok, keressem meg.

– Megkereste?

– Telefonkapcsolatig jutottunk csak, viszont küldött egy dedikált ötvenforintos bankjegyet. Gyakran előfordult, hogy személyes kapcsolat ugyan nem alakult ki a közeleti személyiséggel, de rendszeres levelezőpartnerek lettünk, ilyen volt a viszonyom Habsburg Ottóval. Ebből a diákok is tanulnak, mert megértik, hogy a világunk nem ér véget a tanterem falainál, benne vagyunk a világban, a részei vagyunk, éppen ezért mi is kezdeményezhetünk az egyenlőség jegyében.

– A tanári pályafutása során volt-e olyan tévedése, amelyből később aztán sokat tanult?

– A sértődés talán egy alap-tanárbetegség. Amikor egy diák provokál, beszél, flegmán viselkedik, míg a tanár készül az órákra, át akarja adni a tananyagot, ezek a helyzetek mindig nagy veszélyeket rejtnek. Ilyenkor nagyvonalúnak kell lenni, úriembernek kell maradni. Ezt

az ideált pályafutásom első időszakában nem sikerült követnem. Sajnos belementem olyan esetekbe, amelyekbe nem kellett volna. Mentségemre szolgáljon, sosem esett nehezemre bocsánatot kérni. Egy tanárnak csak a javára válhat, ha a diákok előtt elismeri, hogy tévedett, vagy megbántott egy diákot. Ha kell, kinevetem magam, élek az öniróniával, ugyanis egy tanárnak nem magát kell komolyan venni, hanem a tanár-diák kapcsolatot, a kialakult közös diskurzust.

– **A 21. században egy magyartanárnak különösen nagy kihívást jelentenek a megváltozott olvasói szokások, illetve az új olvasói felületek. Ön hogyan látja ezt a problémakört?**

– A diákok nem nagyon olvasnak, nincs idejük olvasni, és a vizuális kultúrából érkező hatások sem az olvasási szokásokat erősítik. Mindezzel együtt úgy gondolom, hogy izgalmas szövegek kiválasztásával és megismertetésével valami reményre van okunk. Arra ne számítsunk, hogy pusztán kíváncsiságból vastag, terjedelmes műveket el fognak olvasni, ez már a múlté. Azonban kellő fölvezetéssel, kellően színes előkészítéssel jó pár gyereket rá lehet venni, hogy bizonyos könyveket megszeressenek. Mondok egy példát arra, hogyan jutunk el Bereményi Géza szövegeihez. A Bereményi – Cseh Tamás páros a nagy kedvencek közé tartozik, sokszor hozok be az órákra Cseh Tamás-dalokat. A dalszövegek megismerésével már át tudunk lépni Bereményi Géza írásaihoz, műveikhez is. Ilyen furfangos lépésekkel rá lehet venni őket, mert továbbra is nyitottak, sőt én úgy gondolom, hogy sokkal érettebbek, mint a korábbi generációk voltak.

– **Válóban érettebbek a diákok?**

– Én azt hiszem, hogy sok töprengő és sok kíváncsi gyerek van, nem rosszabbak, mint az 1980-as évekbeliek. Nyilván nincsenek könnyű helyzetben, mert rengeteg inger éri őket, rengeteg információ egy kattintással elérhető számukra, de azért az ember pszichéje, az alapmozdulatok még megvannak, még nem csúsztak el egy nagyon képlékeny, bumfordi világba. Lehet, hogy naiv vagyok, de ebben hiszek.

– **A tanítás mellett mivel foglalkozik még?**

A hobbim a könyvgyűjtés, a dedikált könyvek gyűjtése, a könyvtörténet, az ódon könyveknek a világa, a könyvkereskedők, antikváriusok világa. Ez már csak azért is izgalmas számomra, mert ebbe az iskolába járt a 19. század második felében három fantasztikus győri diák, az egykori főnbbi fiai. A legidősebb fiú Ranschburg Henrik, a Monarchia, sőt egész Európa egyik listavezető antikváriumának volt a tudós szakértője Bécsben. Gusztáv öccse Budapesten alapította meg a maga antikváriumát, a legjobb magyarországi antikváriumot működtette,

nagyon jó katalógusokat adott ki, amelyek ma is időtállóak, ma is megbízható források. A harmadik testvér Viktor, a kiadási és szerzői jogok volt a szakértője, több nemzetközi kongresszust is szervezett. Ennek a három egykori bencés diáknak az életműve rendkívül izgalmas, megérdemli a figyelmet.

(Czifrik Balázs, bencesygyor.hu)

Február – Megjelent Hatos Pál (Gy/1989) történész legújabb könyve

Rosszfiúk világforradalma címmel jelent meg Hatos Pál legújabb könyve *Az elátkozott köztársaság* c. könyvének folytatásaként az 1919-es magyarországi Tanácsköztársaság történetéről.



Március 15. – Állami kitüntetések öregdiákjainknak

Nemzeti ünnepünk, március 15. alkalmából idén is több bencés diáktársunk részesült magas állami kitüntetésben, elismerésben. A kitüntetetteknek ezúton is szívből gratulálunk, munkájukra, szolgálatukra Isten áldását kérjük!

Széchenyi-díjat kapott:

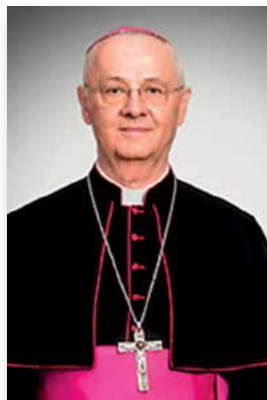
Dr. Szovák Kornél (Ph/1981A) Fraknoi Vilmos-díjas klasszika-filológus, középkorkutató, a Magyar Tudományos Akadémia doktora, a Pázmány



Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Történettudományi Intézete Medieviztika Tanszékének egyetemi docense Magyarország számára kivételesen értékes tudományos pályafutása során az ókori, illetve középkori magyar történelem írott forrásainak kutatása, feltárása és kiadása területén végzett értékörző munkája, valamint a nemzetközi tudományos együttműködés keretében megvalósuló *A magyarországi középkori latinság szótára* című kötet elkészítésében vállalt kimagasló szerepe elismeréseként.

A Magyar Érdemrend középkeresztje polgári tagozata kitüntetését kapta:

Dr. Ternyák Csaba (Gy/1972) metropolita, az Egri Főegyházmegye érseke több évtizedes, odaadó lelkipásztori szolgálata, kiemelkedő egyházdiplomáciai szerepe, valamint a katolikus nevelés érdekében végzett munkája elismeréseként.



A Magyar Érdemrend lovagkeresztje polgári tagozata kitüntetését kapta:

Bacsmai László (Gy/1984), a Mohácsi Esperesi Kerület esperese, a Mohácsi Római Katolikus Plébánia plébánosa több évtizedes papi szolgálata során a Magyarországon élő horvát nemzetiség lelkipásztori ellátása, valamint a hitoktatás és a közösségépítés területén végzett munkája elismeréseként;



Dr. Sója Szabolcs Cirill (Ph/1958A) Batthyány-Strattmann László-díjas orvos, Tállya község háziorvosa részére Tállya község lakóinak gyógyítása, valamint a térség egészségügyi ellátórendszerének fejlesztése iránt elhivatott több évtizedes munkája elismeréseként.



A Magyar Arany Érdemkereszt polgári tagozata kitüntetését kapta:



Locsmándi Alajos (Gy/1983), a Mozsásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium intézményvezetője részére a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatása és képességfejlesztése területén végzett szakértői, illetve tanácsadói tevékenysége elismeréseként.

(Szöveg: bencsdiak.hu, képek: btk.ppkc.hu, katolikus.hu, pecsiegyszeg.hu, kulcsmagazin.hu, mozsasjavito.hu)

Március 15. – Veres András püspök úr (Gy/1978) Győr város díszpolgára lett

Egymás iránti tiszteletet, megbecsülést és szeretetet kíván a győrieknek a város díszpolgárává választott dr. Veres András. A megyéspüspök úgy látja, a járványhelyzetben talán nagyobb érzékenységgel tudunk fordulni a húsvéthoz, a feltámadásba és az örök életbe vetett hitünkhöz.

Szolgálatát már sokfelé szőlította, Egertől Budapesten át Rómáig, Mezőkövesdtől Szombathelyen és Pécsen át Győrre. Mindenhova kötik nyilván fontos emlékek, mégis, Győrhol foglal helyet a szívében?

– Miután középiskolai tanulmányaimat a győri Czuczor Gergely Bencés Gimnáziumban végeztem, valójában hazatértem Győrbe. Igaz, közben a Gondviselés jóvoltából sokfelé megfordultam, nemcsak Magyarországon, hanem Európa számos országában, sőt, a kontinensen kívül is. Kétségtelenül sok szépet láthattam, tapasztalhattam ezeken a helyeken, de túlzás nélkül állíthatom, Győr egyike a legszebb városoknak, ahol megfordultam. Amikor Ferenc pápa úgy rendelkezett, hogy Győrbe jöjjenek püspöki szolgálatom folytatására, vonakodás nélkül, sőt, nagy örömmel jöttem. Azt is el kell mondanom, hogy a város mostani képe egészen mást mutat, mint középiskolás koromban. A belváros szépségét tekintve bármelyik európai várossal felveszi a versenyt, annak ellenére, hogy még nagyon sok felújítani való van, különösen a Káptalándombon. Reméljük, a járványhelyzet elmúltával újra elindulhat az élet, és sokan jönnek ide is, hogy megcsodálják Győr szépségeit.

– A díszpolgári cím túl az elismerésen azt is jelenti: a város nemcsak befogadta, de példaképpé is állítja. Érti ezt a mindennapokban is?

– Megtisztelő számomra a díszpolgári kitiüntetés, még akkor is, ha biztos vagyok abban, hogy vannak nálam érdemesebbek is erre a címre. A városban járva örömmel tapasztalom, hogy mindenütt akad néhány ember, aki kitiüntetés köszöntésével, megszólításával. Minden embernek jólesik ez a gesztus, így nekem is, már csak azért is, mert ebben az elfogadást, a befogadást érzem magam is. Nagyon sok jó emberrel találkoztam az elmúlt években, akik mindig készségesen segítségemre voltak a legkülönbözőbb ügyek intézésében. Sőt, azt még nagyobb örömmel tapasztaltam, hogy olyan elképzelésekben, fejlesztésekben is segítségemre voltak, amelyek reményeim szerint hosszú távon hozzájárulnak a belváros karakterének gazdagításához. Gondolok többek között a belvároson végigvonuló keresztútra, a Káptalándombon felállított Mindenki Krisztusára, a Papnevelő Intézet épületére, a Domus Peregrini kialakítására vagy leginkább a székesegyház teljes felújítására.

– Hogy látja, az egy éve tartó vírus helyzet változtatott az emberek Istenhez való viszonyán? Több lett a hívő? Hiszen sokan csak a bajban fohászkodnak Istenhez, a hétköznapokban viszont gyakran elfelejtik.

– Az egyes ember szívébe még a pap sem lát bele, legfeljebb néhány megnyilvánulását tudja értelmezni, ezért azt kell mondanom, hogy csak remélni tudom, hogy sokak világfelfogását,

Istenhez és emberekhez való viszonyát átrendezi ez a világjárvány. A magát hamisan mindenhatóan képzelő ember rá kell hogy döbbenjen arra, nemcsak hogy nem képes mindenre, de egy láthatatlan vírus is képes akár egész életét is romba dönteni. Ez kell, hogy mindnyájunkat elvezessen arra a belátásra, hogy az életet ajándékba kaptuk, s minden, amit birtokolunk, nem cél, hanem eszköz kell hogy legyen boldogulásunkhoz.

– A húsvét egyházunk legfőbb ünnepe. De van-e, lehet-e egy ilyen veszélyhelyzetben különleges üzenete hitünk alapjának, a feltámadásnak?

– A húsvétnek mindig ugyanaz az üzenete: Krisztus, az Isten Fia kereszthalálával és feltámadásával minden embert megváltott a bűntől, és szabaddá tett bennünket a szeretet feltétel nélküli megélésére. A különlegessége ennek az üzenetnek most abban ragadható meg, hogy ilyen egzisztenciális veszélyhelyzetben, mint a járvány, talán nagyobb érzékenységgel viszonyulunk az örök élet eme üzenetéhez.

– Ha kívánhatna valamit a városnak püspökként, díszpolgárként, mi lenne az?

– Sokféle kívánság él mindnyájunk szívében, az enyémben is. Ha önkényesen egyet ki akarok említeni, akkor azt kívánom, hogy az emberek maximális tisztelettel, megbecsüléssel, és ha kérhetem, szeretettel viseltesenek egymás iránt. Ez egy ilyen nagyvárosban nem könnyű, viszont mindnyájan erre vágyunk – hívők és nem hívők egyaránt –, ezért hiszem, hogy ez mégis megvalósítható. Jómagam, mint pap és püspök, szeretnék ebben élen járni, és ehhez másokat is megnyerni. (Varga Ottó, kisalfold.hu)



Lelki otthon Budapesten – a pázmányos hittanközösség

Sokak számára fontos, hogy egyetemistaként olyan, már működő közösséget találjanak Budapesten vagy a többi nagy egyetemi városban, ahol lehetőségük nyílik hasonló gondolkodású fiatalokkal időt tölteni, megosztani hitbeli tapasztalataikat. Ebből a megfontolásból kezdtünk néhányan 2020 őszén lelkes toborozásba Alessandro Caprioli egyetemi lelkészünk segítségével, amelynek nyomán létrejött a Pázmány Péter Katolikus Egyetem hittanos közössége.

Annyiban a Pázmány közössége ez, hogy a kezdeményezés innen indult. Egyébként az ELTÉ-ről és a SOTÉ-ről is járnak a közösségbe. Emellett, amíg a vírus lehetővé tette ezt számunkra, a Jog- és Államtudományi Karon tartottuk alkalmainkat (minden szerdán 19 órától). Novemberben, a digitális tanrend újbóli bevezetése után a Zoom-ra költöztünk, itt tartottuk a közösségi alkalmakat, és egymásban a lelket is ebben a nehéz helyzetben.



A koncepció nagyon egyszerű: bárki hozhat ötleteket, témákat, amik őt érdeklik, érintik. Ezeket összegyűjtjük, és minden alkalom végén megbeszéljük, miről is fogunk beszélgetni legközelebb. Gondolatébresztőnek szoktunk behozni egy-egy szentírási részt vagy más szöveget, de maga a beszélgetés kötetlen, sőt, talán még izgalmasabb az, amikor végül teljesen máshol lyukadunk ki az este végére, mint ahonnan elindultunk. Alkalom nyílik tapasztalataink megosztására, és arra, hogy tanuljunk valami újat egymásról és magunkról egyaránt. Érintjük mindazokat a témákat, amelyek mélyen érintik a fiatal felnőtteket. Ha tehát őszől Budapesten kezditek meg tanulmányaitokat, biztatlak titeket, gyertek, csatlakozzatok hozzánk! (Bazsika Eszter Gy/2019)



Szívesen fogadjuk az Öregdiákjainkról szóló híreket az iroda@czuczor.osb.hu ímélcímen!

A 2021. esztendei nagy közös érettségi találkozó szeptember 18-án, szombaton 10 órakor kezdődik a Szent Ignác bencés templomban!

Erre az alkalomra, a szentmisékre, rendezvényeinkre, az Alma Mater falai közé mindig szeretettel várjuk Öregdiákjainkat!

**Hírek a Győri Bencésokről:
www.bencesgyor.hu (feliratkozási lehetőség a Hírlevelünkre)
www.czuczor.hu**

Facebook – Győri Bencés Öregdiákok c. csoport

Igazgatói iroda: Horváthné Szabó Anikó (iskolaitkár), Dallos Ákos (rendszergazda, informatikus)

Gazdasági iroda: dr. Molnárné Póda Bernadett (gazdasági vezető), Lukács Andrea (könyvelő)

CMJ-adminisztráció, rendezvényszervezés: Bódis Ildikó

Porta: Ács Norbert, Bakos Piroska, Gulyás Andrásné, Győri Gáborné

Műszaki felügyelet, karbantartás: Dobos György, Nagy Kálmán

Konyha: Horváthné Pusztai Ágota (élelmezésvezető), Fekete Katalin, Gábrriel Sándor, Harsányiné Németh Anita, Hatos Jánosné, Horváth Lászlóné, Szántóné Varga Éva, Takács Ferencné, Szalai Éva, Bónyai Mária (hétvégi kisegítő)

Takarítás: Bősze Gyuláné, Jankóné Molnár Szilvia, Kolonits Ibolya, Kolonits Lajos, Kolonits Mária, Nagy Katalin, Varga Tivadarné, Visi Mártonné, Vízi Tímea

Mosoda: Sebestyén Dezsóné, Tóth Gáborné

Bencés Bolt: Rimóczi Katalin, Váradi Tiborné, Sári-Szabóné Szilber Mária

A Perjelség alkalmazottai: Czifrik Balázs, Csonka-Diószege Eszter, Kovács Renátó, Pápai Imre Rudolfné



Czuczor Gergely

Bencés Gimnázium és Kollégium

2015

2021



12.A



Nagy Balázs Benedek



Bodo Gábor Viktória



Szabó Előd Attila



Galvács Viktória



Varga Levente



Székely Zoltán



Láng András István



Bicsvárdy Elzsa



Bencsik Zoltán



Szabó Maja Orsolya



Tarnai Csaba



Déri Barnabás



Varga Máté



Dienes Máté



Lévai János



Csörgősi Anna



Juvápolyi Dóra



Labosy Gergely



Bódog Márton Attila



Nánássy Márk Éva



Tóth János Attilán OFM



Székely Szabolcs Péter



Bodnár Zsuzsanna Annyika



Borsányi Dorottya



Hosszú Gergely



Csiki Soma Gergely



Sipos Dóra



Bognár Zsuzsanna Viktória



Tarbay Ágnes



Horváth Balázs



Szabó Máté



Horváth Balázs



Csapó Imre



Borsányi Dóra



Kocsis Milla Orsolya



Répási Fekete



Mikó Rebeka



Tóth Zsófia



Gombai Tibor



Takács Balázs



Székely Csaba Gábor



Kócsy Róbert Csaba



Földesi Áron

CZUCZOR GERGELY BENCÉS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM



TIBOR TEODÓRA



VÍZZI BIANKA



GERGELY ÁBELCS PÉTERLEÁNY



SZABÓ DORINA



RÓZSA BARNABÁS



BESZÉ MÁTÉ



MÁRTONFFY BALÁZS



JOTTI BETTINA ANNA



NAGY KRISZTIÁN



KÁRCSI GÁBOR ÁRON JÁNOS



SERECK LEIZA



SIFF KATALIN TERÉZIA



VARGA ZOLTÁN MÁRIA



RÓNAI ANNA



BENCSC MÁRIA PETRA



ANDRONETTI BECCA



HÁRSNYI ROBERT



KOVÁCS ZOLTÁN



BALOGH BALÁZS ÁDÁM



VEPESVÁRI DÓRA



GÁSPÁR LINA



ZSOLDOS BARNABÁS



SZENTOSZ DÓRA



SZALAY ÁDÁM



JOTTI ISTVÁN KONSTANTIN OSKÁR GYÖRGY



LAKHEGYI ORSOLYA FÓNOK



SÁRA SZABÓ KELEMEN OSI PÉTER L



PONGRÁCS ESZTER



FÜLÖP ANNA



TAKÁCS DÓRA



HERÉNYI PANKA



BÓDY ÁKOS



GYARMATI SÁRA



UDVARI ATTILA



TÓTH ZSÓFIA



KALÁSZ BALINT



KISS CSILLA



SÉMETHY CSABA



VÁRADI FRANCISKA



FARKAS ANNA



PINTER KAMILLA



SZABÓ BECCA



VARGA NÓRA

Czuczor Gergely
Bencés Gimnázium

12.C

2017-2021

Student Name	Photo Number
Bárányos Máté	12C01
Bárányos Zoltán	12C02
Balogh László	12C03
Barabás Márk	12C04
Balogh Gergely	12C05
Balogh Zoltán	12C06
Balogh Zoltán	12C07
Balogh Zoltán	12C08
Balogh Zoltán	12C09
Balogh Zoltán	12C10
Balogh Zoltán	12C11
Balogh Zoltán	12C12
Balogh Zoltán	12C13
Balogh Zoltán	12C14
Balogh Zoltán	12C15
Balogh Zoltán	12C16
Balogh Zoltán	12C17
Balogh Zoltán	12C18
Balogh Zoltán	12C19
Balogh Zoltán	12C20
Balogh Zoltán	12C21
Balogh Zoltán	12C22
Balogh Zoltán	12C23
Balogh Zoltán	12C24
Balogh Zoltán	12C25
Balogh Zoltán	12C26
Balogh Zoltán	12C27
Balogh Zoltán	12C28
Balogh Zoltán	12C29
Balogh Zoltán	12C30
Balogh Zoltán	12C31
Balogh Zoltán	12C32
Balogh Zoltán	12C33
Balogh Zoltán	12C34
Balogh Zoltán	12C35
Balogh Zoltán	12C36
Balogh Zoltán	12C37
Balogh Zoltán	12C38
Balogh Zoltán	12C39
Balogh Zoltán	12C40
Balogh Zoltán	12C41
Balogh Zoltán	12C42
Balogh Zoltán	12C43
Balogh Zoltán	12C44
Balogh Zoltán	12C45
Balogh Zoltán	12C46
Balogh Zoltán	12C47
Balogh Zoltán	12C48
Balogh Zoltán	12C49
Balogh Zoltán	12C50
Balogh Zoltán	12C51
Balogh Zoltán	12C52
Balogh Zoltán	12C53
Balogh Zoltán	12C54
Balogh Zoltán	12C55
Balogh Zoltán	12C56
Balogh Zoltán	12C57
Balogh Zoltán	12C58
Balogh Zoltán	12C59
Balogh Zoltán	12C60
Balogh Zoltán	12C61
Balogh Zoltán	12C62
Balogh Zoltán	12C63
Balogh Zoltán	12C64
Balogh Zoltán	12C65
Balogh Zoltán	12C66
Balogh Zoltán	12C67
Balogh Zoltán	12C68
Balogh Zoltán	12C69
Balogh Zoltán	12C70
Balogh Zoltán	12C71
Balogh Zoltán	12C72
Balogh Zoltán	12C73
Balogh Zoltán	12C74
Balogh Zoltán	12C75
Balogh Zoltán	12C76
Balogh Zoltán	12C77
Balogh Zoltán	12C78
Balogh Zoltán	12C79
Balogh Zoltán	12C80
Balogh Zoltán	12C81
Balogh Zoltán	12C82
Balogh Zoltán	12C83
Balogh Zoltán	12C84
Balogh Zoltán	12C85
Balogh Zoltán	12C86
Balogh Zoltán	12C87
Balogh Zoltán	12C88
Balogh Zoltán	12C89
Balogh Zoltán	12C90
Balogh Zoltán	12C91
Balogh Zoltán	12C92
Balogh Zoltán	12C93
Balogh Zoltán	12C94
Balogh Zoltán	12C95
Balogh Zoltán	12C96
Balogh Zoltán	12C97
Balogh Zoltán	12C98
Balogh Zoltán	12C99
Balogh Zoltán	12C100

Szeptember 12-én iskolánk összes diákja és tanára közösen vesz részt a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus zárószentmiséjén („statio orbis”), amelyet Ferenc pápa fog vezetni Budapesten, a Hősök terén. 25 esztendővel ezelőtt, a legutóbbi pápalátogatáskor Győrben Szent II. János Pál pápa szentmiséjén vettünk részt az Ipari Parkban az iskola akkori diákjaival, akik közül sokuknak a gyermeke most iskolánk tanulója. Reméljük, hogy a negyedszázaddal ezelőtti lelki élményben lehet újra részünk és mindannyiunk lelki megerősödésére szolgál majd a Ferenc pápával való találkozás az új tanév kezdetén.



Kiadja a Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium, 2020
Felelős kiadó: Tóth István Konstantin igazgató * Szerkesztette: Tóth István Konstantin - Barkó Gábor Ágoston * Az anyaggyűjtés lezárva: 2021. május 20.
Borító és osztályképek: Szamosi László, Raw Agency
Fényképek (az osztályok saját életképein kívül): Böösy Pál - Dornstädter Áron - Kleininger Tamás - Pados Adrián
Készült a Tradeorg Nyomdában Balatonfüzfőn * Tördelés, grafika: Palásthy Imre * Borító: Zachar István

